

**План мероприятий по совершенствованию и развитию внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации на 2022-2024 годы**

План мероприятий по совершенствованию и развитию внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации на 2022-2024 годы разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района на 2022-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Разработка правовых актов по повышению объективности проведения и оценивания ВПР (имеющие признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2023 году).	до 31 декабря 2023 года	заместитель директора по УР методический совет	Приказ, реализация мероприятий.
<b>2. Научно-методическое обеспечение</b>				
2.1.	Проведение мониторингов, направленных на диагностику достижений показателей оценки качества подготовки обучающихся. Адресные рекомендации обучающимся, их родителей (законных представителей), направленные на устранение выявленных пробелов знаний и затруднений в освоении учебного материала.	Ежегодно, после проведения мониторингов (не позднее 1 месяца)	заместитель директора по УР	Выводы и предложения для принятия управленческих решений, составление рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.
2.2.	Участие в социологических опросах, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов.	2022-2023 годы	заместители директора по УВР	Результаты социологического опроса для совершенствования управления качеством образовательных результатов.

2.3.	Представление опыта работы на методических семинарах по вопросам повышения качества подготовки обучающихся.	Ежегодно	учителя, методист	Представление эффективных практик, механизмов, инструментов, обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся.
2.4.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества подготовки обучающихся.	На постоянной основе	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, учителя-логопеды учителя, методист	Осуществление педагогического просвещения, адресной поддержки по вопросам повышения качества подготовки обучающихся
2.5.	Участие педагогических работников в семинарах по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования.	Ежегодно	методист, заместитель директора по УР	Участие в семинарах для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания результатов ВПР.
2.6.	Проведение совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования.	Ежегодно	методист, заместитель директора по УР	Проведено совещания для учителей, оценивающих задания участников ВПР.
2.7.	Проведение инструктажей с учителями (членами комиссии) по проведению и проверке оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно	заместитель директора по УР	Повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов оценочных процедур.
2.8.	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих работников образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.	Ежегодно	директор, методист	Участие в курсах повышения квалификации для руководящих работников.
2.9.	Участие в курсах повышения квалификации для специалистов образовательных организаций по эффективному управлению процессом формирования и развития функциональной грамотности.	Ежегодно	методист	Участие в курсах повышения квалификации.

### **3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур**

3.1.	Участие муниципальном этапе конкурса по выявлению эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций.	Ежегодно	методист, заместитель директора по УР	Участие муниципальном этапе конкурса.
------	---	----------	---------------------------------------	---------------------------------------

3.2.	Участие в самодиагностике образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ.	Ежегодно (в случае выявления признаков необъективности)	заместитель директора по УР	Проведена самодиагностика.
3.3.	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих работников образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.	Ежегодно	заместители директора по УВР, методист	Участие в курсах повышения квалификации для руководящих работников
3.4.	Организация участия в международном сравнительном мониторинговом исследовании качества математической и естественнонаучной подготовки TIMSS .	В соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	заместитель директора по УР	Участие в TIMSS
3.5.	Организация участия в мониторинговом исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS.	В соответствии с планом Рособнадзора	заместитель директора по УР	Участие в международных исследованиях оценки качества образования обучающихся образовательных организаций
3.6.	Организация и проведение всероссийских проверочных работ (ВПР).	Ежегодно в соответствии с планом, утвержденным Министерством просвещения РФ и Рособнадзором	заместитель директора по УР, учителя 4-х классов	Участие обучающихся ОО в ВПР. Получение и анализ результатов в образовательных организациях. Принятие управленческих решений.
3.7.	Организация и проведение национальных исследований качества образования (НИКО).	Ежегодно в соответствии с планом, утвержденным Министерством просвещения РФ и Рособнадзором	директор, заместители директора по УВР	Участие обучающихся ОО в НИКО. Получение и анализ результатов в образовательных организациях. Принятие управленческих решений.

3.8.	Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей.	Ежегодно	методист, учителя	Выявление профессиональных дефицитов учителей по предметам. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов
3.9.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников: школьный, муниципальный.	Ежегодно	заместитель директора по УР	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений.
3.10.	Организация и проведение мероприятий по оценке функциональной грамотности.	Ежегодно	методист, методический совет, учителя начальных классов	Проведен мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности, осуществлен анализ, подготовлены выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации.
3.11	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	Ежегодно	директор, заместители директора по УВР, методист, учителя	Проведение информационной и просветительской работы с обучающимися, родительской и педагогической общественности, привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности образовательных результатов.
3.12.	Информационное и организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения школьного, муниципального, этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно	заместитель директора по УР	Информационно-аналитический отчет.
<b>4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений</b>				

4.1.	Анализ реализации мероприятий по совершенствованию и развитию внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся ОО.	Ежегодно до 1 августа	директор, заместители директора по УВР, методист	Информационно-аналитический отчет, включающий анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения по каждому мероприятию для принятия управленческих решений и/или актуализации плана мероприятий.
4.2.	Подготовка документа по итогам анализа реализации мероприятий оценки качества подготовки обучающихся, его опубликование для ознакомления участников образовательных отношений.	Ежегодно до 1 октября	директор, заместители директора по УВР,	Аналитическая справка, содержащая анализ результатов мероприятий, по повышению качества подготовки обучающихся, анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения.
4.3.	Формирование предложений для включения в план мероприятий по совершенствованию и развитию внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся ОО.	Ежегодно	заместители директора по УВР, методист, методический совет	Предложения для включения в план мероприятий, по совершенствованию и развитию внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся ОО.