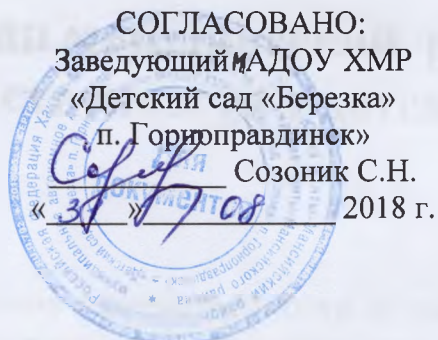


СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МКДОУ ХМР
«Детский сад «Сказка»
п. Горноправдинск»
Хохрякова А.В.
« 31 » 2018 г.



СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МАДОУ ХМР
«Детский сад «Березка»
п. Горноправдинск»
Созоник С.Н.
« 31 » 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 310805-О
от «31» августа 2018 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С ДЕТСКИМИ САДАМИ

на 2018-2019 учебный год

План методической работы по преемственности с детскими садами

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеньями образования.

Задачи:

1. Способствовать осуществлению преемственности в работе учителей и сотрудников детских садов.
2. Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность ребенка к обучению в школе.
3. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
4. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности..
5. Способствовать повышению уровня педагогической компетенции родителей.

План работы

№ п/п	Тема, форма проводимых мероприятий	Цели и задачи.	Дата проводимых мероприятий	Ответственные за проводимое мероприятие.	Предполагаемый результат
Решение проблемы непрерывного образования					
1.	<i>Преемственность с детскими садами</i>	Организация обучения первоклассников в адаптационный период.	01.10.18 24.10.18	Администрация школы, методист, классные руководители первых классов и специалисты психолого-педагогической службы.	Создание благоприятных условий для обучения первоклассников в школе.
2.	<i>Семинар-практикум: «Адаптация первоклассников к обучению в школе».</i>	Реализация единой линии развития ребёнка на разных образовательных ступенях.	25.10. 2018	Администрация школы, методист, классные руководители первых классов и специалисты психолого-педагогической службы.	Координация деятельности педагогического коллектива школы и детских садов по подготовке детей к обучению в первом классе.
3.	<i>Наблюдение специалистов психолого-педагогической службы за процессом адаптации первоклассников.</i>	Сокращение негативных проявлений у первоклассников.	в течение первого полугодия	Специалисты п/п службы.	Оказание своевременной помощи первоклассникам.
а)	<i>Педагог-психолог: первичная диагностика мотивации и адаптации учащихся первых классов.</i>	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года.	сентябрь, октябрь	Смирнова О. В., Симонова Н.Н. педагоги-психологи.	Формирование группы-риска для работы по снижению уровня дезадаптации учащихся.
б)	Вторичная диагностика по адаптации первоклассников к школе.	Выявление психологического интеллектуального состояния первоклассников.	май	Смирнова О. В., Симонова Н.Н. педагоги-психологи.	Выявление причин дезадаптации школьников. Собеседование с

					родителями и учителями по итогам диагностирования
в)	Учитель-логопед	Создание групп - логопатов.	сентябрь	Седловская Т.Н.	Оказание своевременной помощи детям, страдающим ОНР
г)	Заместитель директора по учебной работе и методиста школы (Стартовая диагностика интеллектуального развития на начало учебного года).	Выявление степени интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.	сентябрь	Классные руководители первых классов.	Своевременное оказание помощи детям с трудностями в обучении.
д)	Заместитель директора по воспитательной работе.	Выявление уровня воспитанности обучающихся первых классов, детей с девиантным поведением.	в течение первой четверти	Лукоянова Л.И.	Организация нравственного воспитания первоклассников Организация занятий с агрессивными детьми.
е)	Социальный педагог	Выявление многодетных и социально-неблагополучных семей.	в течение первой четверти	Переверзева Т.М.	Оказание материальной помощи, организация работы по улучшению соц. бытовых условий.
ж)	Классные руководители обучающихся первых классов.	Организация работы с первоклассниками.	в течение первой четверти	Классные руководители первых классов.	Создание банка данных мониторинга сформированности УУД.
4.	Итоговая встреча воспитателей детских садов и педагогов начальной школы. «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе».	Подведение итогов наблюдения за уровнем готовности первоклассников к обучению в школе	25.10.18г.	Степанова Э.Н.	Координация деятельности педагогического коллектива школы и детских садов по подготовке детей к обучению в первом

					классе.
5.	<i>Консилиум с приглашением воспитателей и специалистов детских садов по комплектованию первых классов</i>	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию будущих первоклассников с целью соблюдения преемственности.	март	Специалисты, воспитатели детских садов, учителя 4 классов, администрация ОУ	Комплектование первых классов
Работа с дошкольниками					
1.	<i>Совместное проведение спортивного праздника «Мы любим спортом заниматься!» (дошкольники и первоклассники).</i>	Формирование положительной мотивации к обучению в школе	10.10.18	Ерёмин М.А. Степанова Э.Н.	Формирование мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе
2.	<i>Проведение «Квест-урока» с вовлечением дошкольников в учебную деятельность.</i>	Знакомство с режимными моментами школьной жизни.	март	Ерёмин М.А., Петелина Н.В. Пузина Н.Н. Мороз Н.В. Кузнецова Е.А. Скворцова О.Г. Гребенщикова Ж.С.	Сокращение негативных явлений по отношению к школе
4.	<i>Приобщение дошкольников к проведению праздников: «День Знаний» и «Прощание с начальной школой»</i>	Приобщение к школьной жизни.	в течение года	Лукоянова Л.И.	Повышение интереса к обучению в школе
Работа с родителями дошкольников					
1.	<i>Родительское собрание в детских садах «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».</i>	Обеспечение планомерной подготовки ребёнка к школе.	январь	Степанова Э.Н. Смирнова О.В.	Помощь родителям в подготовке детей к школе.
2.	<i>Родительское собрание по комплектованию 1-ых классов и знакомство родителей с классными руководителями.</i>	Знакомство родителей с «Уставом школы» и с классными руководителями.	май	Цыганкова З.В.	Повышение родительской компетентности

Методист

Степанова Э.Н.