

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 165-О от 30.09.2017 г.

План методической работы
на 2017-2018 учебный год

Методическая тема: Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС.

Цель работы по единой методической теме: Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1. Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
3. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга.
4. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
5. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
6. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

1. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: обеспечить преемственность между образовательными организациями через координацию деятельности педагогических коллективов школ и детских садов по подготовке детей к обучению на разных образовательных ступенях.

1.1 РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ДЕТСКИМИ САДАМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, форма проводимых мероприятий</i>	<i>Цели и задачи.</i>	<i>Дата проводимых мероприятий</i>	<i>Ответственные за проводимое мероприятие.</i>	<i>Предполагаемый результат.</i>
1.	<i>Преемственность с детскими садами.</i>	Организация обучения первоклассников в адаптационный период.	02.10.17 – 20.10.17	Администрация школы, методист, классные руководители первых классов и специалисты психолого-педагогической службы.	Создание благоприятных условий для обучения первоклассников в школе.
2.	<i>Семинар-практикум: «Адаптация первоклассников к обучению в школе».</i>	Реализация единой линии развития ребёнка на разных образовательных ступенях.	26.10. 2017	Администрация школы, методист, классные руководители первых классов и специалисты психолого-педагогической службы.	Координация деятельности педагогического коллектива школы и детских садов по подготовке детей к обучению в первом классе.
3.	<i>Наблюдение специалистов психолого-педагогической службы за процессом адаптации первоклассников.</i>	Сокращение негативных проявлений у первоклассников.	в течение первого полугодия	Специалисты п/п службы.	Оказание своевременной помощи первоклассникам.
а)	<i>Педагог-психолог:</i> первичная диагностика мотивации и адаптации учащихся первых классов.	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года.	сентябрь, октябрь	Смирнова О. В., Симонова Н.Н. педагоги-психологи.	Формирование групп риска для работы по снижению уровня дезадаптации обучающихся.
б)	Вторичная диагностика по адаптации первоклассников к школе.	Выявление психологического интеллектуального состояния первоклассников.	май	Смирнова О. В., Симонова Н.Н. педагоги-	Выявление причин дезадаптации школьников. Собеседование с роди-

				психологи.	телями и учителями по итогам диагностирования
в)	Учитель-логопед	Создание групп - логопатов.	сентябрь	Седловская Т.Н.	Оказание своевременной помощи детям, страдающим ОНР
г)	Заместитель директора по учебной работе и методист школы (Стартовая диагностика интеллектуального развития на начало учебного года).	Выявление степени интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.	сентябрь	Классные руководители первых классов.	Своевременное оказание помощи детям с трудностями в обучении.
д)	Заместитель директора по воспитательной работе.	Выявление уровня воспитанности учащихся первых классов, детей с девиантным поведением.	в течение первой четверти	Лукоянова Л.И.	Организация нравственного воспитания первоклассников Организация занятий с агрессивными детьми.
е)	Социальный педагог	Выявление многодетных и социально-неблагополучных семей.	в течение первой четверти	Переверзева Т.М.	Оказание материальной помощи, организация работы по улучшению соц. бытовых условий.
ж)	Классные руководители обучающихся первых классов.	Организация работы с первоклассниками.	в течение первой четверти	Классные руководители: Шендря Н.В. Высочанская Н.А. Петрова Н.В. Милорадова В.А.	Создание банка данных мониторинга сформированности УУД.
4.	Итоговая встреча воспитателей детских садов и педагогов начальной школы. «Адаптация обучающихся первых классов к обучению в школе».	Подведение итогов наблюдения за уровнем готовности первоклассников к обучению в школе	25.10.17г.	Степанова Э.Н.	Координация деятельности педагогического коллектива школы и детских садов по подготовке детей к обучению в первом классе.
5.	Консилиум с приглашением воспитателей и специалистов детских садов по комплектованию первых классов	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию будущих первоклассников с целью соблюдения преемственности.	март	Специалисты, воспитатели детских садов, учителя 4 классов, администрация	Комплектование первых классов

				ОУ	
1.2 РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ					
1.	<i>Совместное проведение спортивного праздника «Мы любим спортом заниматься!» (дошкольники и первоклассники).</i>	Формирование положительной мотивации к обучению в школе	16.10.17	Ерёмин М.А. Степанова Э.Н.	Формирование мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе
2.	<i>Проведение «Квест-урока» с вовлечением дошкольников в учебную деятельность.</i>	Знакомство с режимными моментами школьной жизни.	март	Ерёмин М.А., Петелина Н.В. Шестакова Т.Н. Турак Н.Ф. Тимченко Н.И.	Сокращение негативных явлений по отношению к школе
3.	<i>Приобщение дошкольников к проведению праздников: «День Знаний» и «Прощание с начальной школой»</i>	Приобщение к школьной жизни.	в течение года	Лукоянова Л.И.	Повышение интереса к обучению в школе
1.3 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ					
1.	<i>Родительское собрание для родителей будущих первоклассников на тему: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».</i>	Обеспечение планомерной подготовки ребёнка к школе.	февраль	Смирнова О.В., Симонова Н.Н. Степанова Э.Н.	Обмен впечатлениями, опытом в подготовке дошкольников к обучению в школе родителями. Сокращение негативных явлений.
2.	<i>Родительское собрание по комплектованию 1-ых классов и знакомство родителей с классными руководителями.</i>	Знакомство родителей с «Уставом школы» - Права и обязанности родителей	май	Цыганкова З.В.	Комплектование первых классов.
2. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СО СРЕДНЕЙ ШКОЛОЙ					
1.	<i>Семинар-практикум по преемственности со средней школой «Адаптация пятиклассников».</i>	Выявление уровня адаптации пятиклассников.	сентябрь - октябрь	Методисты обеих школ, администрация.	Итоги наблюдений за адаптацией обуч-ся.
а)	Посещение уроков учителями и администрацией начальной школы	Устранение негативных явлений		Шендря Н.В. Высочанская Н.А. Петрова Н.В. специалисты психолого-педагогической	Своевременное оказание помощи детям с трудностями в обучении, формирование группы-риска учащихся для работы по сниже-

				службы, администрация начальной школы, методист	нию уровня дезадаптации.
б)	Проведение контрольных работ по основным предметам.	Проверка знаний обуч-ся пятых классов		Классные руководители и администрация	Справка по итогам проверки знаний
2.	<i>Творческая встреча: «Адаптация пятиклассников к обучению в средней школе».</i>	Выявление уровня обученности и воспитанности обуч-ся.		Фалькова Л.А. и администрация средней школы.	Выписка из протокола заседания «Адаптация пятиклассников»
3.	<i>Классно-обобщающий контроль в четвёртых классах</i>	Выявление степени готовности выпускников к переходу в среднюю школу.	апрель	Администрация и методисты обеих школ, классные руководители.	Характеристики на выпускников.
а)	Посещение уроков в выпускных классах администрацией начальной школы, преподавателями средней школы и другими специалистами.	Выявление степени усвоения программного материала за начальную школу.		Учителя - предметники и администрация обеих школ.	Справка по итогам посещения
б)	Проведение контрольных срезов по основным предметам.	Выявление степени усвоения программного материала за начальную школу.		Капралова Т.Н.	Итоги контрольных работ
в)	Организация наблюдений со стороны группы специалистов психолого-педагогической службы.	Выявление степени психологической готовности уч-ся к переходу в среднюю школу.		Лукоянова Л.И. Симонова Н.Н.. Переверзева Т.М.	Диаграммы, таблицы, отчет по итогам наблюдения.
4.	<i>Творческая встреча педагогических коллективов обеих школ: «Готовность учащихся к переходу в среднюю школу».</i>	Подведение итогов классно-обобщающего контроля.	апрель	Степанова Э.Н.	Аналитическая справка о готовности выпускников к переходу в среднюю школу.

2. Работа с педагогическими кадрами

2.1. Повышение квалификации через курсовую переподготовку.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
----------	--------------------------	--------------	--------------------	---------------------------------

1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	сентябрь	методист	План курсовой подготовки
2.	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов	В течение года	методист	Организованное прохождение курсов
3.	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации	в соответствии с графиком	методист	Повышение квалификации, выступление педагогов на заседаниях школьных МО.
4.	Ведение учета прохождения курсовой переподготовки педагогов.	в течение года	методист	Таблица

2.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1.	Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь-октябрь	Администрация, методист	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	По запросу	Администрация, методист	Преодоление затруднений при написании отчета о самообследовании, составление Портфолио.
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Администрация, методист	Преодоление затруднений при написании заявлений.
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2017/2018 учебном году	сентябрь	Зам. директора по УР	Список аттестующихся педагогических работников в 2017/2018 учебном году.
5.	Оформление материалов по требованиям к аттестации	сентябрь	Администрация, методист	Систематизация материалов к аттестации
6.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Аттестационная комиссия	Повышение квалификации
7.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Администрация, методист	Рекомендации педагогам
8.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2018-2019 учебном году	май	Администрация, методист	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2018-2019 учебном году

2.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта				
Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
1.	Распространение передового опыта на семинарах и конференциях	В течение года	Администрация, методист	Материалы опыта
2.	Оформление раздела «Методическая работа» на сайте школы	В течение года	Администрация, методист	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
3.	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных декад и др.)	Согласно графику	Администрация, методист	Повышение квалификации, обмен мнениями
4.	Участие учителей в конкурсах педагогических достижений	В течение года	Администрация, методист, члены МС, педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
2.4. Работа с молодыми педагогами				
Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых специалистов, оказание методической помощи				
1.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательной деятельности. Изучение должностной инструкции учителя. Помощь в работе с нормативными документами: - оформление рабочей программы; - ведение электронного журнала; - проверка тетрадей обучающихся.	сентябрь	Администрация, методист	Выполнение единых требований
2.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания обучающихся (совместная разработка уроков, внеклассных мероприятий, отбор дидактического материала, беседы, обмен мнениями о новых изданиях, консультации по темам: основные методы построения урока, отбор содержания урока, определение структуры урока).	В течение года	Администрация, методист, наставники	Оказание методической помощи
3.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов.	октябрь, март	методист	Своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов
4.	Вовлечение молодых специалистов в методические мероприятия ШМО. Проведение открытых уроков.	апрель	Методист, члены МС	Повышение творческой активности педагогов
2.5 Повышение педагогического мастерства				
Цель: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.				

1.	Методическая неделя «Проблемно-диалогический подход при изучении нового материала на уроках математики»	20-24.11.17	методист, педагоги	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.
2.	Семинар-практикум «Формирование навыка смыслового чтения у младших школьников».	12.12.17	методист, педагоги	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.
3.	Заседание МО «Развитие логического мышления и познавательной активности учащихся через внедрение современных технологий». Творческие отчёты учителей по темам самообразования.	24.01.18	методист, педагоги	Повышение педагогического мастерства через м/р. в школе.
4.	Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по теме «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС»	январь	методист, педагоги	Повышение педагогического мастерства через м/р. в школе.
5.	Педагогическая мастерская «Условия достижения и оценка метапредметных результатов»	март	методист, педагоги	Повышение педагогического мастерства через м/р. в школе.
3. Внеклассная работа по учебным предметам и работа с одарёнными детьми				
Цель: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.				
1.	Организация участия школьников в предметных неделях. - неделя математики	ноябрь	методист, МС, педагоги	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению
2.	Школьная ученическая конференция по проектно-исследовательской деятельности.	декабрь	методист, МС, педагоги	Обеспечение развития каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.