

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
от 25 марта 2019 года № 250301-О

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Солнечный городок»

смена «ПрофГрад»

Информационная карта программы

Наименование программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск» - оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный городок».
Заказчик программы	1. Комитет по образованию Ханты-Мансийского района. 2. Администрация МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.
Основной разработчик программы	Высочанская Наталья Александровна, учитель начальных классов, начальник лагеря; педагогический коллектив лагеря.
Основная цель программы	Содействие ранней профессиональной ориентации школьников, путем создания эффективной системы организации отдыха обучающихся в период летних каникул, сочетающей профориентационную работу с различными формами творческой, интеллектуальной, физической, нравственной деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для укрепления здоровья школьников; - организовать профориентационную, трудовую, творческую, личностно и общественно значимую деятельность детей; - дать общие представления о трудовой деятельности и о содержании труда распространённых профессий; - формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду; - воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, умение организовать свою деятельность и бережное отношение к результатам труда; - формировать начальные основы финансовой грамотности; - развивать интеллектуальные и творческие возможности школьников; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационное. 2. Спортивно-оздоровительное. 3. Художественно-эстетическое. 4. Духовно-нравственное. 5. Экологическое. 6. Гражданско-патриотическое.
Ожидаемые и достигнутые результаты	<p><i>Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация сюжетно-игровой модели смены. <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий рост коллектива – участника смены; - знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство участников смены со спецификой профессий, приобретение значимых качеств для дальнейшего профессионального самоопределения; - личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление; - получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
Срок реализации программы	Программа краткосрочная – июнь 2019 года.
Источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района. 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горно-

	правдинск».
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск».
Общее количество детей-участников программы	75 обучающихся.
География участников	Обучающиеся 1-4 классов МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

Содержание программы

Пояснительная записка	5
Концепция программы	6
Цель и задачи программы	6
Принципы программы	7
Механизм реализации программы	7
<i>Этапы программы</i>	<i>7</i>
<i>Направления программы</i>	<i>8</i>
<i>Легенда смены</i>	<i>10</i>
<i>Система самоуправления</i>	<i>11</i>
<i>Законы лагеря</i>	<i>12</i>
<i>Права «жителей» ПрофГрада</i>	<i>12</i>
<i>Примерный список тематических мероприятий</i>	<i>12</i>
Условия успешной реализации программы	13
<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>13</i>
<i>Социальные партнеры</i>	<i>14</i>
<i>Материально - техническое и финансовое обеспечение</i>	<i>14</i>
<i>Информационно-методическое обеспечение</i>	<i>14</i>
<i>Художественное оформление</i>	<i>15</i>
<i>Педагогические условия</i>	<i>16</i>
Диагностика и мониторинг реализации программы	16
Ожидаемые результаты реализации программы	17
Список литературы	18
Приложения	19
<i>Приложение 1. План смены</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 2. Режим работы лагеря</i>	<i>21</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Лето – это маленькая жизнь!»

Лето - важное время в жизни каждого школьника. Это время приключений и игр, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствие от общения, радость от новых встреч и новых открытий. Это время активного познания окружающего мира.

Лето – маленькая жизнь! Летний оздоровительный лагерь «Солнечный городок» при МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск функционирует много лет, ежегодно организуя тематическую смену летнего отдыха школьников. Деятельность пришкольного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Для летней кампании 2019 года разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «ПрофГрад». Младшие школьники получают возможность расширить свои представления о мире профессий и приобретут первичные навыки профессиональной деятельности.

Обучающиеся 1-4 классов ещё далеки от выбора профессии, поэтому их ранняя профориентация характеризуется в основном выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о профессиях. Профориентационная работа должна пробудить у них интерес к различным видам трудовой деятельности, формировать положительное отношение к труду, его роли в жизни человека и общества, вызывать потребность быть полезным людям. Другой особенностью младшего школьного возраста является необходимость практической включенности в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой и досуговой деятельности, в ходе которой приобретает ценный опыт проб и ошибок.

Все эти особенности были учтены при организации досуга в оздоровительном лагере «Солнечный городок». Пребывание в лагере способствует не только оздоровлению, но и первичной профориентации школьников, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, а также приобретение ими опыта коммуникации и социального взаимодействия в детском коллективе, формирование способности организации своей деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России значительное внимание уделяется вопросам ранней профориентации обучающихся. Необходимость «выстраивать современную профориентацию» обозначил в послании Федеральному Собранию В.В. Путин. Решить поставленную задачу через внедрение федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее» национального проекта «Образование».

Таким образом, разработка тематической программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- потребностью модернизации профессиональной ориентации школьников;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Пропедевтика профессионального самоопределения младших школьников на базе летнего оздоровительного лагеря может быть успешно реализована посредством программы "ПрофГрад".

В ходе этой программы учащиеся получают систему общих знаний о мире труда и профессий через знакомство с жителями ПрофГрада, где живут представители различных профессий. Игровая форма подачи информации и наиболее адекватна возрастным особенностям младших школьников. Коллективная форма игры с элементами соревновательности усиливает обучающий момент.

Программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, направленную на самореализацию личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности. Программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Краткая характеристика участников программы

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха в условиях сельского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей по месту жительства. Участниками программы являются обучающиеся 1 – 4 классов.

Общее количество участников смены:

- количество детей – 75 человек;
- количество педагогов - 5 человек;
- количество медицинских работников – 1 человек;
- количество обслуживающего персонала – 3 человек (уборщики служебных помещений).

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Концепция программы

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

- развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин);
- совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).

Цель и задачи программы

Цель: содействие ранней профессиональной ориентации школьников, путем создания эффективной системы организации отдыха обучающихся в период летних каникул, сочетающей профориентационную работу с различными формами твор-

ческой, интеллектуальной, физической, нравственной деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья школьников;
2. Организовать профориентационную, трудовую, творческую, личностно и общественно значимую деятельность детей;
3. Дать общие представления о трудовой деятельности и о содержании труда распространённых профессий;
4. Формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду;
5. Воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, умение организовать свою деятельность и бережное отношение к результатам труда;
6. Формировать начальные основы финансовой грамотности;
7. Развивать интеллектуальные и творческие возможности школьников;
8. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Принципы программы

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения ребят в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип дифференциации воспитания предусматривает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.

Принцип взаимосвязи педагогов и детей предполагает создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерного дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (апрель - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке образовательной организации к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок» (смена «ПрофГрад»);
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение первичной диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство ребят друг с другом, предполагаемой игровой деятельностью, правилами жизнедеятельности лагеря, педагогическим коллективом;
- ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилами поведения воспитанников при проведении прогулок, мероприятий, ТБ.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация всех поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития;
- развитие сюжета игры;
- вовлечение детей в ежедневные мероприятия, проводимые в рамках тематики смены и дня.

IV этап. Аналитический (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- подведение итога совместной деятельности, оценивание работы каждого ребенка;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений:

Направления	Задачи	Формы
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1. Укрепление здоровья детей. 2. Формирование умений и навыков заботы о своем здоровье. 3. Способствование разностороннему физическому развитию детей.	- утренняя зарядка - закаливание - прогулки на свежем воздухе - спортивные соревнования, эстафеты, игры - праздники по ПДД и по

		<p>пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды - беседы о ЗОЖ
<i>Профориента- ци-онное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. 2. Формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности. 3. Развитие интереса к профессиям, посредством включенности ученика в практическую деятельность. 4. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная презентация об особенностях профессий - тематические мероприятия, посвященные особенностям изучаемых профессий - мастре-классы и практикумы - ежедневные организационные линейки - ведение видеообращения «Дневника ПрофГрада» - заполнение книги «Проф-Мастерства» - беседы и творческие встречи с представителями профессий
<i>Художественно- эстетическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческой активности ребенка. 2. Создание ситуации успеха. 3. Формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству. 4. Формирование навыков культурного поведения и общения . 	<ul style="list-style-type: none"> - формление отрядных уголков - творческие занятия на мастер-классах и кружках - конкурсы (актерского, вокального, хореографического мастерства) - выставки творческих работ (рисунков, сочинений) - беседы - концерты
<i>Духовно- нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживание, развитие и воспитание интереса к своим истокам, введение в мир ребенка понятия духовности. 2. Формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - экскурсии - праздники - клубные и библиотечные дни - информационные стенды
<i>Гражданско- патриотиче- ское</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание любви к Родине, уважение к её историческому наследию. 2. Воспитание активной гражданской позиции, 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - экскурсии - праздники - информационные стенды - викторины
<i>Экологическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний детей об окружающем мире. 2. Развитие экологического мышления. 3. Формирование бережного отноше- 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические дни - праздники - интеллектуальные КТД - экологические акции - информационные матери-

	ния к родной земле, природе.	алы - творческие конкурсы
--	------------------------------	------------------------------

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры. Так как игра имеет огромное значение для воспитания и развития личности младших школьников. Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1 - 4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное - развитие внутренних ресурсов личности ребёнка для определения творческих способностей и интересов, способных повлиять на профессиональный выбор в будущем. Игры и беседы с элементами практической деятельности играют важную роль в профессиональной ориентации младших школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, игрового материала (кресворды, загадки, пословицы, викторины, ребусы), элементов занимательности может создать у младших школьников многообразие впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий.

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Режим работы лагеря с 08.30 до 14.30 часов.

Лагерный день начинается зарядкой и планёркой, где объявляются планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях; каждый день завершается Проф-огоньком, на котором школьники делятся своими впечатлениями о прошедшем дне и анализируют отрядные дела.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены.

Легенда смены

В «Солнечном городке» жизнь шла своим чередом. Взрослые жители работали, а дети играли и учились. Всё было хорошо, до тех пор, пока в городе не появился злой волшебник. Уж очень ему не понравилось, что люди живут в мире и согласии. Каждый житель выполнял свою работу и записывал секреты мастерства в «Книгу профессий».

Однажды ночью, злой волшебник прокрался в хранилище «Солнечного городка» и уничтожил эту книгу.

Жители перепугались за будущее своего города. И решили отправиться за помощью к доброму волшебнику в соседний «ПрофГрад». Когда они пришли в град их встретил волшебник Профессикус. Он поведал им, что спасти город возможно, если восстановить «Книгу профессий». Для этого они должны в течение 21 дня познакомиться с различными профессиями и принять участие в ярмарке «Проф-мастерства». А сопровождать по городу профессий их будут Мастера.

Добрый волшебник также поведал о том, что каждый раз, осваивая новую профессию, жители смогут получить вознаграждение в виде денег - «профиков». Которые они будут хранить в «Профико-сберегательной книжке». Накопленные деньги маленькие профессионалы смогут потратить в лавке волшебника, чтобы приобрести товары.

На время смены лагерь становится «ПрофГрадом». Каждый день является тематическим и посвящён ознакомлению с различными профессиями. В ПрофГраде представлено множество домов-мастерских: пекарня, больница, Дом моды и

т. д. Посещая каждый дом городка, дети получают возможность познакомиться с особенностями представленных профессий, зарабатывают местные деньги, общаются друг с другом, в игровой форме получают знания и навыки, необходимые в будущем. Юные горожане смогут изучить множество профессий и выбрать для себя самую интересную специальность.

Суть игры состоит в том, что на протяжении всей смены «жители» (отряды), участвуют в профориентационных мероприятиях. Кроме этого во второй половине дня, каждый ребёнок может заработать «профики», устроившись на «Биржу труда». Всем участникам будет предложена возможность сразу потратить заработанные деньги в «Лавке волшебника» или накопить их с помощью «Профико-сберегательной книжки», выданной в начале смены. Таким образом, в течение смены ребята видят результат трудовой деятельности и обучаются основам финансовой грамотности.

Начисление баллов («профиков»):

- работа на «Бирже труда» - от 1 до 5 баллов;
- активное участие в мероприятии - от 1 до 3 баллов;
- 1 место в любом мероприятии – 5 баллов;
- 2 место – 4 балла;
- 3 место - 3 балла.

Снятие баллов («профиков»):

- опоздание на мероприятие, в лагерь – 1 балл;
- нарушение правил поведения – 5 баллов;
- уход с территории лагеря – аннулирование заработанных баллов.

В конце каждого дня дети собираются на «Проф-огонёк» (в отрядном помещении), заполняют страничку «Книги профессий». В ней они записывают основные профессии, с которыми познакомились в течение дня и делятся своими впечатлениями.

Итогом смены должны стать:

- Ярмарка мастеров «Проф-мастерства», в ходе которой каждому «маленькому жителю» будет предложено продемонстрировать понравившуюся профессию (выставка творческих работ, проектов, презентаций, творческих номеров, эскизов и т.д.);
- «Книга профессий», в которой будут отражены все профессии, с которыми «маленькие жители» познакомятся в ходе смены.

Система самоуправления.

ПрофГрад – территория лагеря с дневным пребыванием детей.

Профессикус - добрый волшебник ПрофГрада, начальник лагеря.

Мастера - воспитатели.

Жители – члены отрядов.

Маленькие профессионалы – дети.

Подмастерье – командир отряда.

Мастерские – место, где проходят общие лагерные мероприятия (актовый зал, спортивный зал, бассейн, территория возле лагеря).

Девизом «ПрофГрада» являются слова «Для рук умелых – всюду дело!».

Законы лагеря.

- Закон чистоты и порядка.
- Закон единства слова и дела.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон охраны здоровья, бережливого отношения к окружающей среде, имуществу.
- Закон гласности.
- Закон творчества.
- Закон уважения чужого мнения.
- Закон взаимопомощи.
- Закон принятия решений.
- Закон точного времени.
- Закон «Поднятой руки»

Права жителей ПрофГрада

- Право на безопасность жизни.
- Право на уважение и внимание к себе.
- Право на защиту и помощь.
- Право на УСПЕХ.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право быть выслушанным и принятым всерьёз.
- Право быть ответственным за свои поступки и ошибки.

Примерный список тематических мероприятий

- Диагностика творческих способностей и интересов обучающихся;
- Спортивное мероприятие «Игры коренных народов севера»;
- Спортивное соревнование «Юный спасатель»;
- Шоу «Модный приговор»;
- Театрализованное представление по сказкам А.С.Пушкина;
- Викторина «У Лукоморья»;
- Конкурс чтецов, посвящённый 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина;
- Игра – путешествие «Красота спасёт мир»;
- Экологическая акция «Чистый посёлок»;
- Конкурс - выставка «Экологические листовки»;
- Танцевальная программа «Стартинейджер»
- Шоу «Алло, мы ищем таланты»;
- Мастер класс «Мастер – шеф»;
- Конкурс «Печатное издание»;
- День самоуправления;
- Конкурс «Мини-педагог года»;
- Игра – путешествие «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Спортивное мероприятие «Весёлые старты»;
- Шахматно-шашечный турнир;
- Соревнование «Быстрее, выше, сильнее»;
- Соревнование по «Бочке»;
- Игра «Весёлое колесо»;

- Конкурс «Юный инспектор дорог»;
- Конкурс на лучший рекламный ролик «Моя Югра»;
- Мастер – класс «ОчУмелые ручки»;
- Игра «Зарница»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Урок мужества;
- Флешмоб «Мы помним»;
- Создание объёмного макета ПрофГрада;
- Театрализованное представление «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- Ярмарка профессий;
- Создание «Книги профессий».

Условия успешной реализации программы

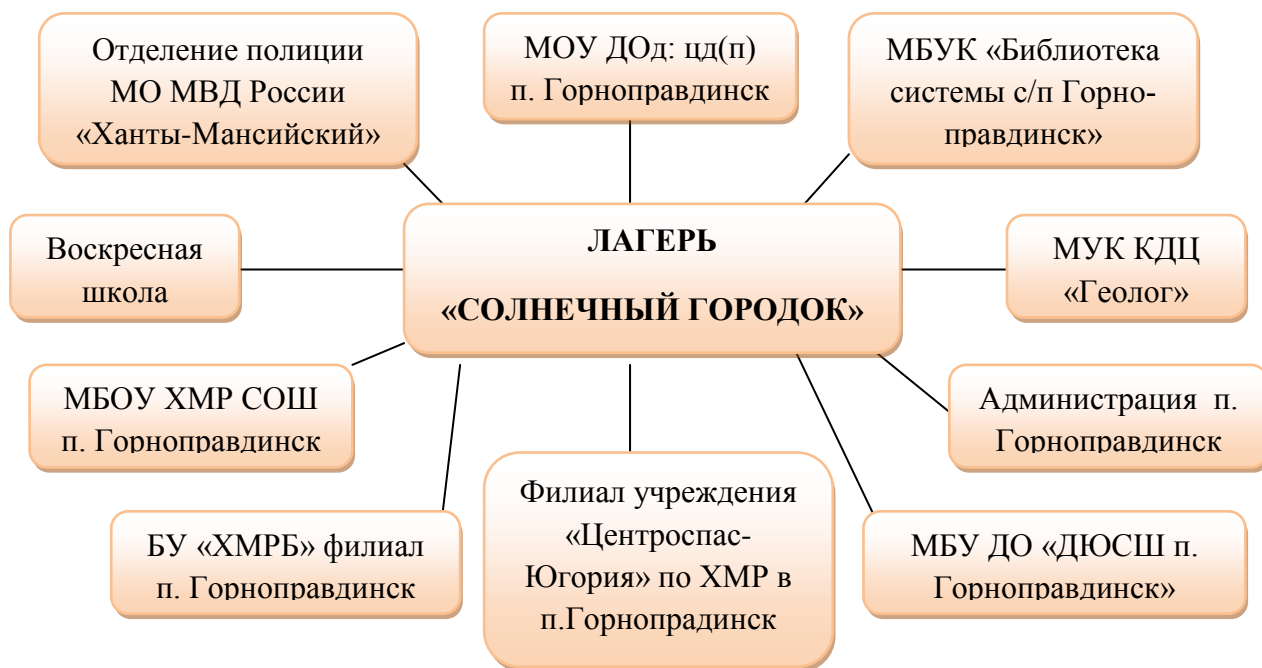
Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск. На каждом отряде работает один педагог. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий.

В реализации программы участвуют:

Должность	Ф.И.О.	Количество единиц	Категория
Начальник лагеря	Высочанская Наталья Александровна	1	первая
Воспитатель	Потеряева Виктория Андреевна	3	-
	Чебакова Наталья Николаевна		-
	Курбатова Анастасия Ивановна		-
Инструктор по физической культуре	Сибэгатуллин Ильдар Минуллович Истомина Светлана Геннадьевна	2	первая первая
Медицинская сестра (по согласованию)	Захарова Надежда Викторовна	1	-
Уборщик служебных помещений	Носова Татьяна Геннадьевна Безносова Татьяна Петерисовна Нафикова Фаиля Амергалиевна	3	-

Социальные партнёры лагеря с дневным пребыванием детей, смены «ПрофГрад»



Материально - техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий, используя материально-техническую базу МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск:

- компьютерный класс, сенсорные доски и компьютеры в классных комнатах;
- оборудование специальных кабинетов: изобразительного искусства, музыки, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора ЛФК, сенсорная комната;
- актовый зал для проведения досуговых мероприятий;
- оборудование спортивного зала, бассейна, игровой площадки для занятий спортом;
- оборудование столовой для организации питания;
- оборудование медицинского кабинета;
- фонд учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий школьной библиотеки.

А также материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы, награды и подарки для стимулирования.

Информационно-методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

Разработана документация по работе лагеря: договора с родителями, акт о приемке лагеря, график работы персонала, режим дня, план сетка мероприятий.

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Подобраны методические разработки в соответствии с планом работы.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана система отслеживания результатов и подведения итогов.

Кроме нормативно-правовой базы, разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель педагогического коллектива лагеря создать обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого разработано художественное оформление смены и отрядов.

Художественное оформление смены.

Информационный стенд

Режим дня

«Карта ПрофГрада» (план работы на смену) с ежедневной рефлексией ознакомления с профессиями;

«Все профессии важны...» (план на день)

«Почтовое отделение» (вопросы, отзывы и предложения нач. лагеря, педагогам, вожатым)

«Дерево пожеланий»

Списки детей по отрядам

Список персонала лагеря (Ф.И.О. начальника лагеря, воспитателей)

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности (правила поведения в лагере, памятка для родителей, ПДД и др.)

Уголок по спортивно-оздоровительной работе «Быстрее, выше, сильнее» (отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др)

Оформление отрядных уголков

План на смену «ПрофГрад»;

Это интересно знать (план на день);

Распорядок дня;

Списки детей;

Название отряда;

Девиз, эмблема, песня;

Органы самоуправления;

Списки именинников текущей смены;

Наши достижения;

Наше настроение («Дерево настроения»);

Книга жалоб и предложений «Отрядная почта»;
Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»).

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (КТД, экскурсии, выставки, мастер-классы, практикумы, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи со специалистами различных профессий и др.).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Рефлексия.

Диагностика и мониторинг реализации программы

1. Входная диагностика (организационный период).

Получение первичной информации о ребёнке с помощью живой анкеты «Давайте познакомимся!»

Анкетирование детей с целью выявления их интересов и творческих способностей для организации профориентационной работы (анкета «Цветок», «Жителя ПрофГрада»).

Опрос на выявление мотивов пребывания в лагере, желаний (опросник по выявлению уровня социальной активности, адаптированности, автономности, воспитанности, анкета «Что ты ждёшь от пребывания в лагере?»)

Беседы в отрядах, планерки администрации и педагогических работников лагеря.

2. Текущая диагностика (основной период)

Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

Наблюдение за эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом (эмоциональная цветопись - карта настроения и достижений ребенка, «Градусник»).

Изучение временного детского коллектива (социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе).

Анализ участия отряда в творческих делах, уровень активности и достижений проводятся на отрядном «Огоньке», по итогам которого заполняются «Трудовые книжки».

3. Итоговая диагностика (заключительный период)

Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий («Солнечный домик» Анкета личностного роста)

Для получения информации об удовлетворенности от пребывания в лагере «Солнечный городок» проводится опрос детей и анкетирование родителей/законных представителей.

Чтобы определить отношение детей к содержанию работы в отряде, в лагере в течение смены проводится игра «Чудо-дерево».

Ожидаемые результаты программы

Организационные:

- реализация сюжетно-игровой модели смены.

Методические:

- творческий рост коллектива – участника смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

- знакомство участников смены со спецификой профессий, приобретение значимых качеств для дальнейшего профессионального самоопределения;
- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В результате организованной возможности зарабатывания и накопления условных денежных единиц лагеря «профики» школьники получают начальные основы финансовой грамотности (накопление и распоряжение денежными средствами).

У каждого ребёнка к концу смены будет оформлена «Книжка профессий», с которыми он познакомился в ходе тематической смены, в которой он сможет выделить свои профессиональные предпочтения.

Оформится «Книга профессий» (в конце смены).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учи-тель, 2007
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
3. Здравствуй, наш лагерь. Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина. М, 2004.
4. Кипарис. Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. М, 2004.
5. Кипарис - 7.М, 2005.
6. Коган М.С.С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
7. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаток: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
9. Лобачева С.И., Великородная В.А, Щиголь К.В. Загородный летний лагерь. Москва.: ВАКО, 2006г.
10. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
13. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
14. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
15. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008
16. Федорова С.Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие. -. М.: ФОРУМ, 2011г.
17. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005

План смены «ПрофГрад – город будущих профессионалов»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
					1 июня <u>Знакомство с ПрофГрадом.</u> Праздник детства «День защиты детей» (МУК КДЦ «Геолог»)
3 июня <u>Школа</u> Экскурсии в образовательные учреждения п. Горноправдинск (учитель, воспитатель, специалисты)	4 июня <u>Службы спасения</u> Соревнование «Юный пожарный» «Центроспас-Югория», конкурс рисунков «Памятка», встреча с сотрудниками полиции (полиция, МЧС)	5 июня <u>Салон красоты</u> Мастер – классы (визажист, мастер маникюра, парикмахер)	6 июня <u>Дворец культуры</u> Театрализованное представление «Литературный диалог» (актёр, режиссёр, сценарист, костюмер, декоратор)	7 июня <u>Школа талантов</u> Мастер-классы с работниками музыкальной школы и педагогами ДПЦ (музыкант, танцор, художник) Экскурсия в библиотеку «Гинесс для детей»	8 июня <u>Чистый город</u> Экологическая акция «Чистый посёлок» (эколог, дворник, озеленитель)
10 июня <u>Дворец спорта</u> Экскурсия и совместное мероприятие с работниками ДЮСШ п. Горноправдинск (тренер-преподаватель,	11 июня <u>Дом Моды</u> Творческая встреча с педагогами ДПЦ (дизайнер, швея, стилист)	12 июня <u>Выходной</u>	13 июня <u>Чум «Северное сияние»</u> Просмотр тематических видеороликов и презентаций о занятиях коренных народов севера и профессии геолог	14 июня <u>Больница</u> Встреча-практикум со специалистами здравоохранения (педиатр, стоматолог, работник скорой помощи)	15 июня <u>Фонд «Милосердие»</u> Встреча с участниками волонтерского объединения ХМР «Шаг навстречу – шаг вперёд» (волонтер, работник социальной службы)

спортсмен)					
17 июня <u>Столовая</u> Экскурсия и мастер-класс (повар, пекарь, кондитер)	18 июня <u>Туристическая фирма</u> Посещение музейной комнаты п. Горноправдинск (Экскурсовод, историк, музейный работник)	19 июня <u>Школа водителя</u> Беседа о ПДД с работниками полиции и руководителем кружка ЮИД (водитель, инспектор ГАИ)	20 июня <u>Редакция</u> Практикум «Печатное издание» (журналист, фотограф, оператор, программист)	21 июня <u>Творческая мастерская</u> Мастер-классы с педагогами ДПЦ (мастер декоративно-прикладного искусства)	22 июня <u>Военкомат</u> Экскурсия в администрацию п. Горноправдинск в военно-учётный стол (военнослужащий)
24 июня <u>Стройка</u> Просмотр тематических видеороликов и презентаций «Архитектурное наследие страны», практикум «Объёмный макет ПрофГрада» (строитель, архитектор)	25 июня <u>Библиотека</u> Экскурсия в модульную библиотеку семейного чтения, посещение музейной комнаты (библиотекарь, краевед)	26 июня <u>Ярмарка профес- сий</u> Закрытие смены			

Режим работы

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
с 01 по 26 июня 2019 года

8.30 – 8.45	Встреча детей. Утренняя зарядка.
8.45 – 9.00	Планёрка (линейка). Инструктаж по ТБ.
9.00 – 9.30	Завтрак.
9.30 – 10.30	Профмастерские (досуговые мероприятия и отрядные дела).
10.30 – 12.00	Прогулка (подвижные игры)
12.00 – 12.40	Обед.
12.40 – 13.20	Биржа труда (занятия по интересам).
13.20 – 14.20	Оздоровительные мероприятия (бассейн, подвижные игры, занятия ЛФК, «Сундучок здоровья»).
14.20 – 14.30	Проф-огонёк.
14.30	Уход домой.