

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск  
от 28.04.2018 № 280401-О

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«Солнечный городок»  
смена «Детское телевидение»**

## Информационная карта программы

<b>Наименование программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск» - лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный городок».
<b>Заказчик программы</b>	1. Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района. 2. Администрация МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.
<b>Основной разработчик программы</b>	Лукоянова Луиза Ильгизаровна, заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря
<b>Основная цель программы</b>	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
<b>Основные направления программы</b>	1. Спортивно-оздоровительное. 2. Экологическое. 3. Художественно-эстетическое. 4. Духовно-нравственное.
<b>Ожидаемые и достигнутые результаты</b>	<i>Организационные:</i> - реализация сюжетно-игровой модели смены. <i>Методические:</i> - творческий рост коллектива – участника смены; - знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности. <i>Воспитательные:</i> - личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление; - получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, соуправление, социальной активности и творчества.
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа краткосрочная – июнь 2018 г.
<b>Источники финансирования</b>	1. Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района. 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск».
<b>Место реализации программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск».
<b>Общее количество детей-участников программы</b>	80 обучающихся
<b>География участников</b>	Обучающиеся 1-4 классов.

## **Пояснительная записка**

*Детство как лучик – солнечный, радостный.*

*Детство как дождик – радугой-дугой.*

*Детство как мир непростой и загадочный.*

*Детство как сказка – оставайся со мной!*

Как известно, ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребенок, и взаимодействие с ним, всегда уникальны и неповторимы. Поэтому в фокусе нашего сельского лагеря с дневным пребыванием – ребенок - младший школьник с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазии, высокой требовательностью к окружающему миру и миру взрослых.

Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Они способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков, освоение и осмысление окружающего мира. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ориентация на детей, на их потребности, способности и интересы - основа данной программы.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Актуальность данной программы заключается в том, что очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных льготных категорий семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить им полноценный организованный отдых, то есть сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок», смена «Детское телевидение».

Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### Краткая характеристика участников программы

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха в условиях сельского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей по месту жительства. Она ориентирована на ребят с 7 - 11 лет.

Общее количество участников – 80 обучающихся; 6 человек педагогических работников.

При её составлении учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

#### Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### Задачи:

- Возрождение лучших традиций нравственного и патриотического воспитания, воспитание любви к Родине, семье, окружающей природе.
- Развитие и совершенствование системы самоуправления.
- Акцентирование внимания детей на смысловой и информативной стороне кино, интеллектуальных и музыкальных телепередач.
- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.

#### Принципы деятельности лагеря

*Принцип самореализации детей* в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

*Принцип включенности детей* в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

*Принцип взаимосвязи педагогов и детей* предполагает создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

*Принцип сочетания* воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерного дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

#### Предполагаемые результаты программы

##### ➤ Организационные:

- реализация сюжетно-игровой модели смены.

##### ➤ Методические:

- творческий рост коллектива – участника смены;

- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности.

##### ➤ Воспитательные:

- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление;

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, соуправление, социальной активности и творчества;
- знакомство участников смены с культурно-историческими ценностями русского народа через детские телепередачи.

### **Механизм реализации программы**

#### *I этап. Подготовительный – апрель- май*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок» (смена «Детское телевидение»);
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### *II этап. Организационный этап – июнь*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение первичной диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, с правилами жизнедеятельности лагеря, педагогическим коллективом;
- ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении прогулок, мероприятий, ТБ.

#### *III этап. Практический - июнь*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация всех поставленных индивидуально-личностных и коллективных целей развития;
- развитие сюжета игры;
- вовлечение детей в ежедневные мероприятия, проводимые в рамках тематики смены и дня.

#### *IV этап. Аналитический - июнь*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- подведение итога совместной деятельности, оценивание работы каждого ребенка;
- выработка перспектив деятельности организации;

➤ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы</b>
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья детей.</li> <li>2. Формирование умений и навыков заботы о своем здоровье.</li> <li>3. Способствование разностороннему физическому развитию детей.</li> </ol>	Утренняя зарядка; Закаливание; Прогулки на свежем воздухе; Спортивные соревнования, эстафеты; Праздники по ПДД и по пожарной безопасности; Информационные стенды.
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживание, развитие и воспитание интереса к своим истокам, ввести в мир ребенка понятие духовности.</li> <li>2. Воспитание любви к Родине.</li> <li>3. Воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям.</li> </ol>	Беседы; Фестивали; Экскурсии; Праздники; Клубные и библиотечные дни;
Экологическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие интеллектуальных способностей детей.</li> <li>2. Развитие фантазии и воображения, памяти и мышления.</li> <li>3. Формирование бережного отношения к родной земле, природе.</li> </ol>	Работа кружков; Тематические дни; Праздники; Инсценировки; Интеллектуальные КТД; Экологические акции; Трудовые десанты; Уборка территории.
Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческой активности личности ребенка.</li> <li>2. Создание ситуации успешности.</li> <li>3. Формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.</li> <li>4. Формирование умений выступать на сцене.</li> </ol>	Оформление отрядных уголков; Различные конкурсы: актерского, вокального, хореографического мастерства; рисунков; стихов. Концерты.

Основной формой деятельности в нашем лагере является игра. Мы не случайно выбрали эту форму групповой деятельности, так как считаем, что игра наделена исследовательским смыслом: она копирует, отражает, моделирует ситуации,

существующие в реальной жизни, а также способствует созданию пространства, организованного для включения детей в социально-значимую и в творческую развивающую деятельность. Все это позволит получить практические навыки для успешной адаптации в жизни общества. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра, которая предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры.

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Режим работы лагеря с 08.30 до 14.30 часов.

Лагерный день начинается зарядкой и программой телепередачи «Доброе утро», где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

### Легенда смены.

На время смены лагерь становится телевизионным центром. Отряды – это телестудии, в которых есть свои журналисты, корреспонденты, операторы, редакторы, ведущие. Администрация телевизионного центра объявляет конкурс среди телекомпаний за право работать на ведущих телеканалах центра. В течение всей смены телестудии (отряды) путешествуют по телеканалам и проявляют себя в разных жанрах телевидения. Каждый день отряды зарабатывают баллы за успехи в своих репортажах, программах, выступлениях. В конце смены состоится церемония награждения телестудий. Каждая телестудия может претендовать на различные номинации. Это будет зависеть от того, как в течение смены проявлял себя отряд. В конце смены за успешные начинания телестудии могут стать победителями в номинациях (примерные):

1. Лучший спортивный телеканал
2. Лучший музыкальный телеканал
3. Лучший информационный телеканал
4. Самый творческий телеканал
5. Самый стильный телеканал
6. Лучший кинотеатральный телеканал
7. Самый-самый (первый) телеканал

Ежедневные дела лагеря тоже обретают названия телепередач:

- «Доброе утро» - утренняя линейка;
- «Вести» - вечерний огонёк;
- «Спорт» - зарядка;
- «Смак» - завтрак, обед, полдник;
- «Школа ремонта» - уборка территории.

Наличие единой темы обеспечивает эстетическую взаимосвязь внешних атрибутов (символика, оформление) и внутреннего наполнения смены, дает возможность организовать тесное взаимодействие между отрядами, позволяет максимально включить детей в дела лагеря. Разнообразные формы работы (викторины, конкурсы, экскурсии,

концерты, беседы, соревнования) позволяют детям проявить творческую инициативу, самостоятельность, способствуют удовлетворению их потребности в самоутверждении.

Каждую пятницу проходит жеребьёвка на следующую неделю какая телестудия будет участвовать в презентации и подготовки того или иного канала, репортажа о проведенном мероприятии. Завершением каждого дня становится канал «Вести», на котором ребята могут увидеть прожитый день, мероприятия (себя на видеороликах). Сделать выводы, подвести итоги.

В течение лагерной смены проходит подсчет заработанных баллов отрядами по следующей схеме:

Начисление баллов:

- успешный репортаж – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов;
- участие – 3 балла.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 2 балла;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- нарушение дисциплины – 3 балла.

Система самоуправления.

1. Продюсер – начальник лагеря.
2. Телестудии – отряды.
3. Директор телестудии – воспитатели.
4. Журналисты, операторы, редакторы – дети.
5. Ведущий – командир отряда (избирается на общем собрании отряда).
6. Съёмочная – место, где проходят обще лагерные мероприятия (актовый зал, спортивный зал, бассейн, территория возле лагеря).

Права детей волшебной страны.

1. Право безопасности жизни;
2. Право уважения личности;
3. Право творческого созидания;
4. Право свободы выбора деятельности;
5. Право свободного общения;
6. Право быть счастливым.
7. Право на ошибку.

Законы детей.

1. Все за одного - один за всех.
2. Живи для улыбки товарища.
3. Каждое дело творчески, а иначе зачем?
4. Правда без громких фраз, красота без прикрас и добро не на показ - вот что дорого для нас!
5. Думать коллективно, работать оперативно, спорить доказательно - для всех



обязательно.

6. Критикуешь - предлагай, предлагаешь - действуй.

7. Стань пропагандистом здорового образа жизни, живи так, чтобы вокруг тебя было как можно больше здоровых людей.

#### Художественное оформление смены.

1. Информационный блок - стенд:

Режим дня; Здравствуй, новый день! (план на день); Права и законы; стена Почета.

2. Оформление отряда:

Девиз, герб, песня и другие символы;

Актив;

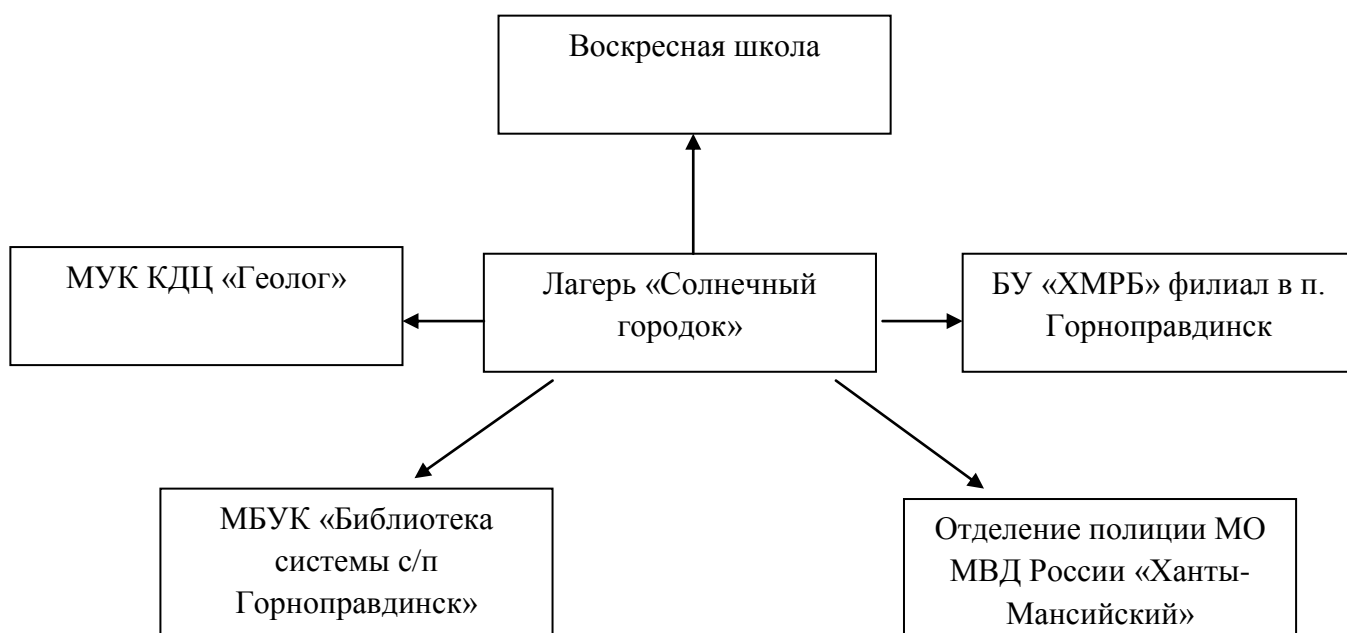
Экран настроения;

«Сегодня...»;

«Сюрпризы, поздравления...»;

Прочая информация.

Социальные партнеры лагеря с дневным пребыванием детей, смены «Страна, где водятся волшебники».



#### **Кадровое обеспечение программы**

Должность	Ф. И. О.	Кол-во единиц	Категория
Начальник лагеря	Лукоянова Луиза Ильгизаровна	1	-
Воспитатель	Милорадова Виктория Андреевна	1	-
Воспитатель	Гончарова Татьяна Владимировна	1	-
Воспитатель	Смирнова Ольга Викторовна	1	высшая
Воспитатель	Алексеева Екатерина Сергеевна (педагог дополнительного образования)	1	-

Воспитатель	Гитун Айна Давлетгильдыевна (педагог дополнительного образования)	1	-
Инструктор по физической культуре	Сibaгaттулин Ильдaр Минуллович	1	первая
Медицинская сестра (по согласованию)	Захарова Надежда Викторовна	1	-
Мойщик посуды	Антонишина Людмила Владимировна Франкова Ирина Викторовна	2	2
Уборщик служебных помещений	Носова Татьяна Геннадьевна Заманова Фирангиз заман кызы	2	1

### **Материально – техническое обеспечение**

Наша школа имеет достаточно современную материально – техническую базу.

Создан компьютерный класс, полностью оборудованный.

В классных кабинетах имеется сенсорная доска, компьютер.

Учебная и художественная литература находится в Библиотеке. В фонде библиотеки много справочной, научно – познавательной литературы, различных красочно иллюстрированных детских книг и журналов.

Оборудованы специальные кабинеты: методический, изобразительного искусства, музыки, педагога-психолога, учителя - логопеда, инструктора ЛФК, сенсорной комнаты, студии графического дизайна.

Для проведения внеклассных мероприятий имеется актовый зал.

Для занятия спортом оборудован: бассейн, спортивный зал.

### **Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе её реализации**

1. Здравствуй, наш лагерь. Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина. М, 2004.
2. Кипарис. Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова. М, 2004.
3. Кипарис - 7.М, 2005.
4. Китиков А.Е. Марийские народные игры. Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство, 1994г.
5. Коган М.С.С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
8. Кулаченко М.П.Учебник для вожатого – М., 2007 г.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
10. Лобачева С.И., Великородная В.А, Щиголь К.В. Загородный летний лагерь. Москва.: ВАКО, 2006г.
11. Лобачева С.И.Жиренко О.Е.Справочниквожатого: Организацияработы. – М., 2008 г.
12. Луговская Ю.П.Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.

13. Марийские народные сказки. Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство, 1998г.
14. Марий калыкйулапайрем. Автор- составитель Г.И.Захарова, Йошкар-Ола, издательство «Сельские вести»
15. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
16. Пашнина В.М.Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
17. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
18. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод.биб-ка).
19. Руденко В.И.Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
20. Федорова С.Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие. -. М.: ФОРУМ, 2011г.

**Приложение к программе**

**План смены «Детское телевидение».**

				<b>1 июня</b> Встреча детей. Праздник «День защиты детей» (МУК КДЦ «Геолог»).	<b>2 июня</b> Канал «Знакомство». Презентация телестудий.
<b>4 июня</b> День безопасности в городах (беседы по ОБЖ, просмотр кинофильмов). Телеканал «Спорт», эстафета «Гоу! Гоу!»	<b>5 июня</b> Телеканал «Discovery» - Зов джунглей.	<b>6 июня</b> Телеканал «Культура» Пушкинский день в России (конкурс рисунков на асфальте, Умники и умницы). (МУК КДЦ «Геолог»).	<b>7 июня</b> Телеканал «Муз-ТВ» - Игра «Угадай мелодию».	<b>8 июня</b> Телеканал «Спорт» - соревнования по перестрелке (взрослые и дети).	<b>9 июня</b> Телеканал «Дисней» - Международный день друзей (кроссворд имён, игры на сплочение).
<b>11 июня</b> Телеканал «Культура» «Мы живём в России!».	<b>12 июня</b> Праздничный день	<b>13 июня</b> Телеканал «Муз-ТВ» - конкурс караоке.	<b>14 июня</b> КТД "Фестиваль рекламы". «Русичи» (МУК КДЦ «Геолог»).	<b>15 июня</b> Телеканал «Discovery» - «Экологической тропой».	<b>16 июня</b> Телеканал «Звезда» - Игра «Зарница».
<b>18 июня</b> Телеканал «Спорт» - Турнир по плаванию, шашкам и шахматам. «Я Росинка твоя – Россия» - библиотека.	<b>19 июня</b> Телеканал «Культура» - конкурс актерского мастерства. Спортивная игра «Сумоисты».	<b>20 июня</b> Телеканал «Дисней» - день мультиков.	<b>21 июня</b> (МУК КДЦ «Геолог») Игра «Войнушки».	<b>22 июня</b> Телеканал «Звезда» - Вахта памяти.	<b>23 июня</b> Дискотека.
<b>25 июня</b> День чистоты. Операция «Нас здесь не было».	<b>26 июня</b> Телеканал «Культура» - Заккрытие смены игра «Кладоискатели». Хит – парад «Ты самый – самый».				

