

**Отчёт о результатах деятельности лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнечный городок», смена «Детское телевидение»,
июнь 2018 года**

*Этот лагерь не похожий ни на что вокруг,
Здесь для каждого вожатый – настоящий друг,
Помогает быть активным, верить в чудеса,
Смех, речевки, песни, танцы – здесь звучат всегда!*

Как известно, ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребенок, и взаимодействие с ним, всегда уникальны и неповторимы. Поэтому в фокусе нашего сельского лагеря с дневным пребыванием – ребенок - младший школьник с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазии, высокой требовательностью к окружающему миру и миру взрослых.

Ориентация на детей, на их потребности, способности и интересы - основа данной программы.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, которое позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа лагеря «Солнечный городок» - смена «Детское телевидение», направленная на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

В лагере «Солнечный городок» было организовано 4 отряда по 20 человек в каждом. Возраст детей от 7 до 11 лет. Воспитателями работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, территория школы.

Основной формой деятельности в нашем лагере являлась игра. Мы не случайно выбрали эту форму групповой деятельности, так как считаем, что игра наделена исследовательским смыслом: она копирует, отражает, моделирует ситуации, существующие в реальной жизни, а также способствует созданию пространства, организованного для включения детей в социально-значимую и в творческую развивающую деятельность. Все это позволит получить практические навыки для успешной адаптации в жизни общества. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра, которая предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников

лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры.

На время смены лагерь становится телевизионным центром. Отряды – это телестудии, в которых есть свои журналисты, корреспонденты, операторы, редакторы, ведущие. Администрация телевизионного центра объявляет конкурс среди телекомпаний за право работать на ведущих телеканалах центра. В течение всей смены телестудии (отряды) путешествуют по телеканалам и проявляют себя в разных жанрах телевидения. Каждый день отряды зарабатывают баллы за успехи в своих репортажах, программах, выступлениях. В конце смены состоится церемония награждения телестудий. Каждая телестудия может претендовать на различные номинации. Это будет зависеть от того, как в течение смены проявлял себя отряд.

В конце каждого дня проводилось заседание в каждой телестудии программа «Итоги» по подведению результатов за день, награждались лучшие в каждой номинации, им приклеивался смайлик:

- 1 отряд – телестудия «Союзмультфильм»;
- 2 отряд – «СТС»;
- 3 отряд – «Максимум ТВ»;
- 4 отряд – «Ералаш».

В течение лагерной смены проходил подсчет заработанных баллов отрядами по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл;

Система самоуправления заключалась в следующем:

1. Продюсер – начальник лагеря.
2. Телестудии – отряды.
3. Директор телестудии – воспитатели.
4. Журналисты, операторы, редакторы – дети.
5. Ведущий – командир отряда (избирается на общем собрании отряда).
6. Съёмочная – место, где проходят обще лагерные мероприятия (актовый зал, спортивный зал, бассейн, территория возле лагеря).

Игровая модель смены состояла из трёх этапов:

1. Организационный этап (или как его в последнее время называют адаптационный от 1 до 3 дней) характеризуется запуском игрового момента, знакомства ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же в этот период проводится первичная диагностика. Происходит знакомство с идеей игры, основными её этапами, проходит презентация команд.

2. Основной этап (4-19 день смены) - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

3. Заключительный (или итоговый, 20-21 день смены) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого ребёнка.

Воспитательная работа в лагере строилась по следующим направлениям:

1) Художественно-эстетическое:

- Открытие смены - «Презентация телестудий».
- День мультфильмов «Мультии-пульти».
- Игра «Угадай мелодию».
- Танцевальный батл.
- Хит – парад «Ты самый – самый».
- Конкурс караоке.
- КТД «Фестиваль рекламы».
- Дискотека.

2) Спортивно – оздоровительное:

- Эстафета «ГОУ! ГОУ!».
- Соревнования по перестрелке – взрослые и дети.
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Соревнование «Сумоистов»
- Турнир по плаванию.
- Турниры по шахматам и шашкам.
- Весёлые старты.
- Операция «Украденный обед».

3) Экологическое направление

- Праздник «Экологической тропой».
- Экологический десант.
- Соревнование «Зов джунглей».
- Операция «Чистота в отрядах».

4) Духовно-нравственное:

- Конкурсная программа «Пушкинский день в России».
- Праздник «Росиночка моя, Россия».
- Праздник «Мы живём в России».
- Вахта памяти.
- Познавательно-развлекательная игра «Русичи».

Особое внимание при составлении программы летнего оздоровительного лагеря в этом году было уделено вопросам охраны безопасности жизнедеятельности обучающихся, развитию умений вести себя в чрезвычайных ситуациях. С этой целью в лагере проводились мероприятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на воде, отработке умений и навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, сохранению своего здоровья.

Регулярно проводились трудовые десанты по благоустройству школьной территории. Каждый день проводилась утренняя зарядка, воздушные ванны, дозированная ходьба, бег, а также минутки здоровья.

По окончании смены у детей:

- улучшилось физическое и психологическое здоровья детей (об этом свидетельствует диагностика настроения, обследование медицинского работника);
- реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе (принятие совместных решений и выполнение их).

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в этом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее участвовать в конкурсах, мероприятиях. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Посещаемость воспитанниками летнего оздоровительного лагеря, отмечаемая воспитателями в мониторинге, составляла 100%.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

- Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 75% опрошенных детей считают все мероприятия, 68% - спортивные мероприятия, 90% - посещение бассейна, 35% - библиотечные и клубные мероприятия.

- На вопрос – что не понравилось в лагере, ответ детей – «нет такого».

- Питание, организованное для воспитанников лагеря отличалось разнообразием. 100% отметили, что меню столовой понравилось.

Таким образом, подводя общие итоги, можно сделать вывод, что программа летнего отдыха реализована полностью, проведены все запланированные мероприятия. Цели и задачи достигнуты. Работа коллектива летнего оздоровительного лагеря «Солнечный городок» выполнена на достаточно высоком уровне. Дети получили полноценный отдых через тематическую смену «Детское телевидение».

Особую благодарность хочется выразить следующим педагогам: воспитателям – Смирновой Ольге Викторовне, Милорадовой Виктории Андреевне, Гончаровой Татьяне Владимировне, руководителю по физическому воспитанию – Сибатуллину Ильдару Минулловичу, педагогам дополнительного образования – Алексеевой Екатерине Сергеевне и Гитун Айне Давлетгелдыевне за активную жизненную позицию и достойный вклад при организации летнего отдыха несовершеннолетних.

В ходе работы детского оздоровительного лагеря был собран богатый методический материал (разработки мероприятий, презентаций и видео ролики), который может использоваться педагогами при организации учебно – воспитательной работы.

Начальник лагеря

Л.И. Лукоянова