

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

### **Анализ по воспитательной работе школы за 2019-2020 учебный год**

*Истинное воспитание состоит не столько в правилах,  
сколько в упражнениях.  
Ж.Ж. Руссо*

Воспитательная работа школы строится на основе программы развития воспитательной компоненты, разработанной во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации № Пр-3410 от 22 декабря 2012 года в целях совершенствования организации воспитательной работы в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск на 2013-2020 годы, в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, руководствуясь Уставом школы.

Цель Программы - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Данная Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

Всегда в праздничной и торжественной обстановке проходит День Знаний. Первоклашки знакомятся с первым учителем, со своим классом, новым учебным заведением. Для всех обучающихся после торжественной линейки проходят первые уроки. В этом году в школу пришло 70 первоклассников.

В период со 02 по 06 сентября в школе прошла неделя Гражданской обороны, которая включала ряд мероприятий для обучающихся и родителей:

- Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» (1 классы);

- Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете» (2-3 классы);
- Акция «Скажи терроризму – нет!» (4 классы);
- Книжная выставка «Экстремизму и терроризму – нет!» (1-4 классы);
- Беседа с родителями «Беслан – 15 лет спустя» (1-2 классы);
- Учебная эвакуация (1-4 классы, работники школы).

24 октября у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все справились. За успешное прохождение станций всем учащимся были поставлены печати, как знак принятия в ученики начальной школы, классу были вручены свидетельства «Ученик Горноправдинской начальной школы».

В течение года велась работа педагогом-библиотекарем - Мороз Н.В. Ею и педагогом-организатором Джердж А.В. были организованы выставки:

- 18 октября – 85 лет со дня рождения Кира Булычева.
- «День Матери в России».
- «День героев Отечества».
- «Армия. Родина. Долг».
- «Сказка каждому нужна».
- День народного единства.
- Выставка книг И. Пивоваровой. «Посмеёмся вместе».
- «Путешествие в Россию».
- «Что читали наши мамы».

Проведены библиотечные часы на темы:

- «Жили-были сказки», 2 классы.
- «Путешествие по Лукоморью», 2 классы.
- «Про отважных ребят», 3 классы.
- «Моя малая родина», 4 классы.
- «Знаем - читали», 3 классы.
- «Разноцветные книги Маршака», 2 классы.
- «Великий сказочник» - по сказкам Х.К.Андерсена, 3 классы.
- «Сказки братьев Гримм», 4 классы.
- «Когда мы едины, мы непобедимы» ко Дню народного единства, 3

классы.

- «Остров книжных сокровищ», 2 классы.

Классными руководителями ведётся работа по профориентации на классных часах, во время экскурсий в организации поселка (Библиотека, пожарная часть, Воскресная школа, спортивная школа), в природу.

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.08.2016 № 1221-О. Такие как:

- «Международный день памяти жертв Холокоста», 4 классы.
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России», 3 классы.
- «День неизвестного солдата», 2 классы.
- «День Героев Отечества», 1, 3-4 классы.
- «День Конституции Российской Федерации», 4 классы.
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)», 3 классы.
- День защитника Отечества, 1-4 классы.
- «День воссоединения Крыма с Россией», 2 классы.
- «Гагаринский урок – это мы», 1-4 классы.
- «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год), 4 классы.
- «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941), 3 классы.
- «Сталинградская битва», 4 классы.

Ко дню рождения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 6 декабря была организована и проведена пятая благотворительная ярмарка. Почти все родители приняли активное участие в оказании помощи при проведении ярмарки. Все вырученные деньги по решению Управляющего совета школы распределены (на благотворительность – в фонд больным детям, на покупку костюмов для школы, на другие нужды).

В этом году весь мир празднует великую дату – 75 лет со дня Победы нашей страны в Великой Отечественной войне. В нашей школе были проведены следующие мероприятия, акции (в режиме дистанционного обучения):

➤ В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с 01 по 12 сентября во всех классах прошел единый Урок Победы, на котором обучающиеся узнали какой ценой была завоевана наша Победа, благодаря кому мы живём и учимся в мирное время.

➤ В период с 04 по 09 мая наши дети и родители приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Красная гвоздика», участвовали в изготовлении и распространении изделий.

➤ С целью сохранения в каждой семье, в каждом доме память об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, о каждом, кто не жалея жизни, ковал победу над врагом, боролся за освобождение Родины наша школа приняла участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк-онлайн» (66 человек), «Окна победы», «Знаменосцы Победы».

➤ 9 мая все работники школы приняли участие в акции «Поём двором». Исполнили песни «Катюша», «На уснувшей поляне».

Наша задача – передать подрастающим гражданам России эти знания, чтобы они могли гордиться страной, отстаившей не раз свою независимость и свободу.

## **2. Нравственное и духовное воспитание.**

Цель: создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Ко Дню знаний 8 классов нашей школы приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Дети важнее цветов». Каждый класс приобрел по одному букету классному руководителю, а сэкономленные деньги были отправлены в благотворительный фонд. Всего было отправлено 15550 рублей.

01 октября, в день пожилого человека в школе проведена радиопочта, на которой прозвучали слова благодарности от учеников нашим пожилым людям, работникам организации. Советом дела изготовлены 18 открыток для неработающих пенсионеров и доставлены по адресатам.

В течение учебного года в рамках этого направления классными руководителями во внеурочной деятельности в системе проводились классные часы по нравственному просвещению, по формированию культуры толерантности.

С целью формирования культуры толерантности наша школа тесно сотрудничает с воскресной школой поселка, а именно с настоятелем прихода Храма вознесения господня иереем Андреем Венза. Сотрудничество заключается в проведении бесед и мероприятий как для обучающихся, так и для родителей. 08 ноября для обучающихся 3 классов Андрей Венза провел беседу «О милосердии и доброте». 04 марта среди обучающихся 4 классов провёл мероприятие «Самый дружный интер-класс». Победителем, которого стал 4 «Б» класс.

В период с 11 по 15 ноября была проведена неделя психологии и толерантности под названием «Мир позитива». Каждый день недели был посвящен своей теме и каждый день подводились итоги, выбирались лучшие ученики – победители конкурсов и викторин для награждения. Все обучающиеся зарабатывали деньги за свою работу.

29 ноября для ребята 2-4 классов тренер ДЮСШа провела беседу, посвященную всемирному дню инвалидов. Ученики и взрослые не только узнали об этом дне, но и смогли опробовать и поиграть в игры для детей инвалидов. Все остались - довольны.

В школе на протяжении 18 лет ведёт свою работу детская организация «Страна Детства», которая живет и работает под девизом: «Учиться, трудиться, искать и дружить. Отчизну родную крепко любить».

В сентябре 2019 года в четвертых классах были выбраны командир класса и активисты, которые входили в Совет Дела. Совет Дела осуществляется под руководством старшего вожатого. На заседаниях которого планировались мероприятия, обсуждались условия проведения конкурсов и тематических дней.

Ребята третьих классов первые две четверти готовятся к вступлению в организацию. Стараются соблюдать все правила школьника, активно участвовать в общественной жизни школы и класса, чтобы их приняли в ряды Детской организации. В третьей четверти (17 января 2020 г.) для них был проведен организационный сбор «Путешествие в г. Историйск», целью которого было, познакомить обучающихся с историческим прошлым нашей страны: с пионерами,

их символами и атрибутами, заповедями школьной организацией «Страна детства», с символикой.

Для ребят четвертых классов в первой четверти (13 сентября 2019 г.) прошел сбор «Страна Детства» на сплочение коллективов, выявление лидеров отрядов, умение давать оценку предложенным ситуациям.

По положению детской организации, каждый ребенок вступает добровольно в ее ряды, но с определенными ограничениями в поведении и отношениях с ребятами. Сбор «Принятие в ряды детской организации» состоялся 02 марта 2020 года.

В конце каждого учебного года для обучающихся 2 – 4 классов проходит заключительный сбор школьной организации «Страна Детства», на котором подводятся итоги работы за весь год, отмечаются и награждаются самые активные ребята и в учебе и в общественной жизни класса и школы. В этом учебном году из-за ситуации в стране, сбор отменен. Лучшие ребята будут награждены грамотами и подарками в начале следующего учебного года.

Русский народный праздник всегда открыт для новизны, изобретательности, вбирает в себя светские элементы отечественной культуры, создает духовную атмосферу.

Обучающиеся 2-х классов на празднике «Осенняя ярмарка», который прошёл 15 ноября, познакомились с традициями и обычаями русского народа. На мероприятии были использованы самые разнообразные виды деятельности: ребята водили хороводы, играли в народные игры, пели частушки, вспомнили пословицы об осени, отгадывали загадки, узнали об осенних праздниках, почитаемых русским народом.

28 февраля обучающиеся 1 классов приняли участие в фольклорном празднике «Масленица», на котором познакомились с днями масленичной недели, играли в народные игры, исполняли частушки и пели песни. Заключением праздника стало – угощение блинами и сжигание чучела Масленицы.

В духовно-нравственном направлении педагогом-библиотекарем оформлены следующие выставки:

- «8 февраля–День юного героя антифашиста».
- Выставка книги информационный стенд «День матери России».

Классные руководители провели в течение года классные часы:

- «Учимся быть культурными».
- «Что такое дружба?».
- «Совесть – основа нравственности».
- «Что такое хорошо и что такое плохо?».
- «Это честно».
- «Что такое справедливость?».
- «Можно и нельзя».
- «Обидчивость и несдержанность».
- «Что значит уважать другого».
- «Движение к взаимопониманию».
- «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» и др.

С целью отслеживания качества воспитанности обучающихся ежегодная проводится диагностика уровня воспитанности, которая помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников.

Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

Виды диагностических процедур разнообразны. С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в системе проводится диагностика: входная и итоговая диагностика уровня воспитанности среди обучающихся первых – четвертых классов. Составляется справка, с результатами которой знакомятся педагоги и родители.

#### **Диагностика уровня воспитанности:**

Уровень воспитанности учащихся 1-х классов оценивали учителя, чтобы посмотреть насколько успешно прошла адаптация первоклассников, и не возникло ли у них трудностей в обучении.

№	Качество	1 «А» %	1 «Б» %	1 «В» %
1.	Внимательность на уроке	71	79	80
2.	Старательность в выполнении заданий.	69,5	87	83
3.	Трудолюбие и аккуратность.	68	82	82
4.	Отношение к успехам и неудачам.	70	83	87
5.	Ответственность за порученное дело.	69	85	90

6.	Бережное отношение к школьному имуществу.	76	85	94
7.	Дисциплинарное поведение на переменах.	73	79	87

*Вывод:* Уровень воспитанности обучающихся 1-х классов по оценке классных руководителей – выше среднего. Ниже уровень в следующих качествах: внимательность на уроке, старательность в выполнении заданий (1 «А»), трудолюбие и аккуратность (1 «А»), старательность в выполнении заданий (1 «Б»), ответственность за порученное дело (1 «А»), отношение к успехам и неудачам (1 «А»). Это значит, что учителям предстоит большая и кропотливая работа по развитию этих качеств личности, особенно классному руководителю 1 «А» класса (это видно исходя из наблюдений за обучающимися, как дети ведут себя на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности, на переменах).

Учеников 2-х классов оценили родители. Результаты следующие:

№	Поведение в семье	2 «А» %	2 «Б» %	2 «В» %
1.	Проявляет ли интерес к делам семьи, её проблемам?	92	91	88,5
2.	Переживает ли совместно с другими её невзгоды и радости?	91	98	91
3.	Учится ли старательно полному самообслуживанию?	85	85	84
4.	Выполняет ли задания старших?	91	91	80
5.	Проявляет ли заботу о младших членах семьи?	83	91	90
6.	Правильно ли реагирует на замечания?	75	82	78,5
7.	Вежлив ли в общении со всеми членами семьи?	85	90	81

№	Отношение к самому себе	2 «А» %	2 «Б» %	2 «В» %
1.	Аккуратность и бережливость в одежде.	80	90	86
2.	Соблюдение правил личной гигиены.	93	92	94
3.	Выполнение режима дня и утренней зарядки.	77	77	77
4.	Самокритичность в оценке своего поведения и отдельных поступков.	75	88	86
5.	Правдивость, честность и принципиальность.	85	88	83

*Вывод:* Таким образом, можно заметить, что оценка родителей обучающихся 2-х классов выше среднего и ближе к высокому уровню. На среднем уровне: правильно ли реагирует на замечания (2 «А» и 2 «В»), выполнение режима дня и утренней зарядки (2 классы), самокритичность в оценке своего поведения и отдельных поступков (2 «А»).



Третьеклассники оценивали себя сами.

Результаты следующие:

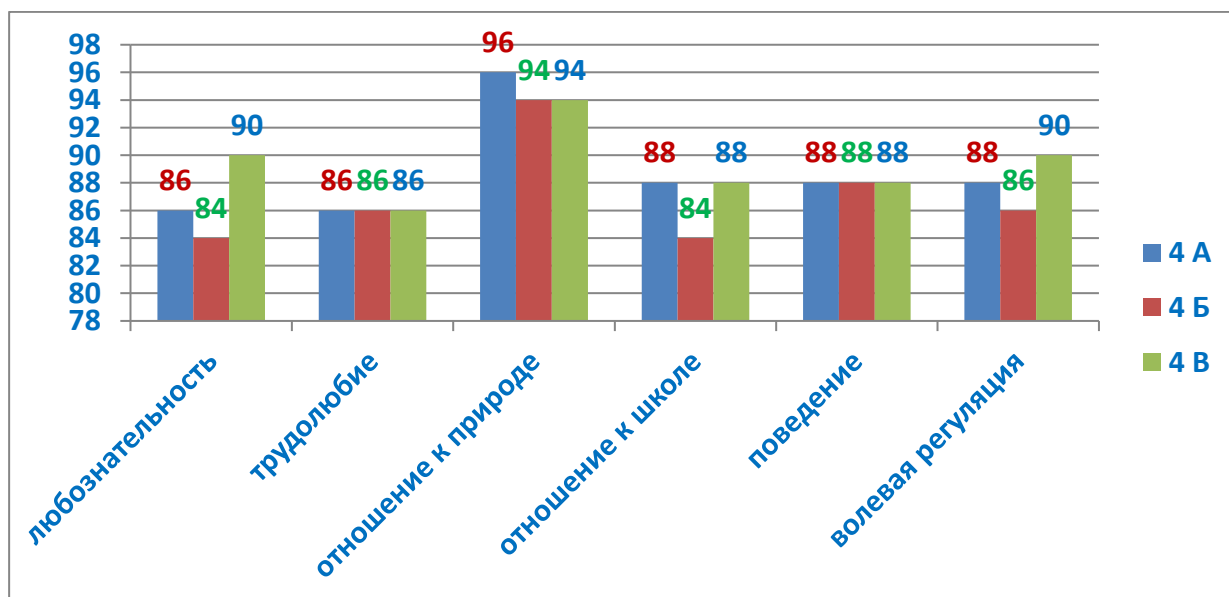
Качества/класс	3 «А», %	3 «Б», %	3 «В», %	3 «Г», %
доброта	92	89	91	92
вежливость	85	89	91	92
аккуратность	81	88	87	87
ответственность	86	89	89	90
здоровье	92	98	85	98

*Вывод:* Таким образом, можно заметить, самооценка обучающихся 3-х классов на высоком и выше среднего уровнях. Ниже аккуратность, ответственность (3 классы), вежливость (3 «А»), здоровье (3 «В»).

Выпускники должны соответствовать Модели выпускника. Для этого им необходимо развивать в себе качества, как волевые, так и нравственные. Оценивая себя, они узнают над чем в дальнейшем, следует работать, какие качества развивать в себе, чтобы успешно перейти в среднее звено.

Самооценка учащихся четвертых классов (%).

Качества/класс	4 «А» уровень	4 «Б» уровень	4 «В» уровень
Любознательность	хороший	хороший	высокий
Прилежание, трудолюбие	хороший	хороший	хороший
Отношение к природе	высокий	высокий	высокий
Отношение к школе	хороший	хороший	хороший
Культура поведения	хороший	хороший	хороший
Волевая регуляция	хороший	хороший	высокий



*Вывод:* Исходя из результатов таблицы, можно видеть высокий и хороший уровни самооценки у обучающихся, у ребят 4 «Б» и 4 «А» классов ниже

самооценка в любознательности, у всех трех классов – ниже оценка в трудолюбии, в отношении к школе и волевой регуляции ниже у 4 «Б» класса.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

Цель: создание условий для воспитания добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.

В течение года, педагогом организатором и заместителем директора по воспитательной работе проводились рабочие линейки по понедельникам, на которых подводились итоги дежурства по школе, сообщался план мероприятий на ближайшие две недели, обсуждались наболевшие вопросы, поощрялись учащиеся-победители конкурсов и викторин на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном).

В конце каждой четверти проводились итоговые линейки, как результат всей работы за четверть.

Развитие познавательной активности обучающихся осуществлялся на уроках, в участии в школьных и районных олимпиадах, через участие в викторинах:

- «Грамотеи» (к международному дню грамотности, 8 сентября).
- «Правила дорожные – знать каждому положено», (сентябрь).
- Викторина по финансовой грамотности, (октябрь).
- «Конвенция о правах ребенка», (ноябрь).
- «Моя Югра» (декабрь).
- «Защитники Отечества» (февраль).
- «Как на масляную неделю» (март).
- «Знатоки велосипеда» (апрель) - онлайн.

Такой вид умственной деятельности, как игра в шашки и шахматы, стимулирует познавательную мотивацию, развивает логическое мышление.

18 октября 2019 года среди обучающихся 1-4 классов в школе проведен турнир по шахматам, в котором приняло участие 50 обучающихся. Все победители и призёры получили грамоты и подарки.

Команда наших школьников из четырех человек 21 ноября 2019 года принимала участие в онлайн-турнире по шахматам, в региональном уровне. Дети, хоть и не заняли никакие места, показали себя достойно.

Третьеклассники участвовали в школьном первенстве по шашкам. Первый тур прошел в классах, а победители классного тура (11 обучающихся) вышли во второй школьный тур. В турнире, который прошел 29 октября 2019 года, посвященный Дню здоровья, приняло участие 2 родителей. Дети и родители на равных условиях состязались в игре. Все получили грамоты и подарки.

Такие соревнования приучают быстро и четко мыслить, продумывать последующие действия, просчитывать варианты ходов.

К 75-летию великой Победы (06.12 и 09.12.2019 г.) были организованы и проведены конкурсы чтецов среди обучающихся 2-3 классов. Ребята соревновались в литературном мастерстве. Победители и призеры получили грамоты и подарки. Участники – поощрительные призы.

Декада «Детского творчества» была проведена в период с 21 января по 01 февраля. Организованы следующие мероприятия:

- Конкурс поделок «Очумелые ручки», 3 классы:
- Конкурс рисунков «Я рисую мир», 1-2 классы.
- Конкурс чтецов, посвященный 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 4 классы.

По итогам этой декады результаты подведены, победители и призеры награждены.

Ко Дню Учителя ежегодно ребята 1-2 классов участвуют вместе с родителями в конкурсе-выставке «Осенний калейдоскоп» (поделки из природного материала). Участники проявляют всю свою фантазию, творческий подход при изготовлении своих работ. Поделки получаются оригинальными, необычными, интересными. Всего приняло участие 84 обучающихся.

В течение года наши ребята с удовольствием принимали участие в литературных, музыкальных конкурсах, конкурсах рисунков, фотографий, сочинений на школьном, поселковом, районном, окружном и всероссийском уровнях.

Наименование конкурса	Организаторы	Дата участия	Результаты участия (кол-во и % обучающихся)
Выставка рисунков «Рождественский вернисаж»	Храм Вознесения Господня п. Горноправдинск	Январь 2019	Приняли участие 8 человек – 3 %.
Поселковый конкурс рисунков «Война	МБУ «КДЦ «Геолог» п.Горноправдинск	Февраль 2019	Приняли участие 22 человека – 9 %.

глазами детей»			Награждены 3 человека – 1%.
Окружной конкурс рисунков «Мой мир: семья, Югра и я»	«Государственный художественный музей» г.Ханты-Мансийск	Март 2019	Приняли участие 7 человек – 3%. Награждены сертификатом участника.
Поселковый конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	МБУ «КДЦ «Геолог» п.Горноправдинск	Март 2019	Приняли участие 28 человек – 11 %. Награждены 6 человека – 2%.
Окружной конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Комитет по образованию админ. ХМ района	Март 2019	Приняли участие 5 человек – 2%. Сертификаты участников.
Окружной конкурс рисунков «Родная армия»	«Департамент образования и молодёжной политики» г. Пыть-Ях	Апрель 2019	Приняли участие 7 человек – 3%. Победителей нет.
Всероссийский конкурс рисунков «Сюрреализм глазами детей. Искусство, как сон»	Сайт «Фэмили Альбум»	Апрель 2019	Приняли участие 5 человек – 2%. Награждены сертификатом участника.
Школьный конкурс «Экологическая эмблема» и «Рисуем животных»	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск	Апрель 2019	Приняли участие 23 человека – 9 %. Награждены 5 человек – 2%. Приняли участие 35 человек – 14 %. Награждены 9 человек – 4%.
Поселковый конкурс рисунков «Сказки Пушкина»	МБУ «КДЦ «Геолог» п.Горноправдинск	Апрель 2019	Приняли участие 34 человека – 13 %. Награждены 3 человек – 1%.
Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	Кафедра психологии развития Бюджетного Учреждения Высшего Образования ХМАО-Югры «СурГУ»	Апрель 2019	Приняли участие 7 человек – 3 %. Диплом I степени – 1 человек (0,4%) Остальные награждены сертификатами участника – 2 %.
Интернет-конкурс рисунков «Радуга Югры»	«Дом народного творчества» г. Ханты-Мансийск	Май 2019	Приняли участие 5 человек – 2%.
Поселковый конкурс рисунков «Россия-Родина моя»	МБУ «КДЦ «Геолог» п.Горноправдинск	Май 2019	Приняли участие 17 человек – 7%.
V Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи 2018	«Инфоурок», Смоленск	21 апреля 2019	Участвовало 4 человека – 2% Призёры – 2 человека – 1 %

«Марафон финансовой грамотности»			
Викторина «Чей домик?»	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Май 2019	Участвовал 1 человек-0,4% I место – 1 человек, 0,4%
Смотр-конкурс художественного чтения «Никто не забыт, ничто не забыто»	МБУК КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск	Октябрь 2019	Участвовало 11 человек, 4,4% 1 место – 5 человек, 2% 2 место – 2 человека, 0,8%
Международная викторина для младших школьников «Социокультурные истоки»	ООО «Совушка», г. Сургут	Ноябрь 2019	Участвовало 7 человек, 2,8% 1 место – 7 человек, 2,8%
Интернет конкурс «Мир науки глазами детей»	Министерство науки и высшего образования РФ при поддержке МГУ им. М.В.Ломоносова, Российской академии наук и Правительства Москвы «НАУКА 0+»	Сентябрь 2019	Участвовало 19 человек, 7,6% Сертификаты участника – 5 человек, 2 %
Интернет конкурс «Дорожные знаки глазами детей»	Портал «Ника»	Сентябрь 2019	Участвовали 7 человек, 2,8% Сертификат – 1 человек, 0,4% Диплом победителя – 1 человек, 0,4%
Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный уровень	Сентябрь 2019	Участвовали 4 человека, 1,6%
Конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	Октябрь 2019	Участвовало 16 человек, 6,4% Сертификат участника – 3 человека, 1,2%
Конкурс рисунков «Я И РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	Общероссийская общественная организация «Ассамблея народов России»	Октябрь 2019	Участвовало 28 человек, 11,2% Диплом – 2 человека, 0,8%
Конкурс творчества «Слава России»	Благотворительный фонд поддержки военнослужащих «СТАТУС»	Октябрь 2019	Участвовало 28 человек, 11,2% Сертификаты участника – 5 человек, 2%
Поселковый фотоконкурс «Мой край родной»	КДЦ «Геолог»	Октябрь 2019	Участвовало 18 человек, 7,2% Победители – 3 человека, 1,2% 2 место – 1 человек, 0,4%

			3 место- 2 человека, 0,8%
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	«Учи.ру», Москва	Ноябрь 2019	Участвовало 39 человек, 15,6% Победители – 10 человек, 4% Призёры – 8 человек, 3,2%
Интернет конкурс рисунков «Образ жизни – здоровье»	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Ноябрь 2019	Участвовало 19 человек, 7,6% Сертификаты участников – 5 человек, 2%
Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Окружной уровень	Ноябрь 2019	Приняли участие 23 человека, 9,2% Дипломы участников – 5 человек, 2%
Конкурс рисунков «Я могу! Я рисую!»	Муниципальный уровень	Ноябрь 2019	Участвовало 2 человека, 0,8%
Конкурс рисунков «Новогодний коллейдоскоп» (100 руб.)	Сайт «Фэмили альбум»	Декабрь 2019	Участие принял 1 человек, 0,4% Диплом победителя - 1 человек, 0,4%.
Конкурс поделок и рисунков «Новогодний вертеп»	Х-М благочиние Х-М епархии Русской Православной Церкви	Декабрь 2019	Приняли участие 2 человека, 0,8% Дипломы участника 2 человека, 0,8%.
Поселковый конкурс рисунков «Рождественский вернисаж»	Храм Вознесения Господня п.Горноправдинск	Декабрь 2019	Участвовало 4 человека, 1,6%
Муниципальный конкурс сочинений «Права ребёнка в новом веке»	Муниципальный уровень	Апрель 2020	Участвовало – 4 человека, 1,6% (1 «А», 2 «В», 3 «А», 4 «А») Призеры – 2 человека, 0,8 %
Международная викторина для детей с ограниченными возможностями	ООО «Совушка», г. Сургут	Май 2020	Участвовало - 12 человек, 5 %; Победители – 6 человек, 2,5%; Призеры – 6 человек, 2,5%
Мы о войне стихами говорим	МБУК «Библиотеч- ная система» п.Горноправ-динск	Май 2020	Участвовало - 5 человек, 2 %
Всероссийский детско – юношеский конкурс выразительного чтения «Василий Тёркин»	Всероссийский конкурс ССИТ	Май 2020	Участвовало – 1 человек, 0,4%
Региональный	Первый региональный	Май 2020	Участвовало – 1 человек,

конкурс стихотворений «75 лет Победе!»	конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»		0,4%
--	--	--	------

Девятый год в школе реализуется план внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Особый акцент программы сделан на использование разнообразных видов внеурочной деятельности младших школьников, которая организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Цели	Руководитель кружка
Духовно-нравственное	Объединение «Истоки»	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям.	Классные руководители 1-2 классов, 3-4 классы - педагог доп. образования Жилина О.А.
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Шахматы»	Развитие математических и творческих способностей обучающихся, формирование аналитического и логического мышления.	Педагоги: 1-2 классы – И.М. Сибатуллин, 3-4 классы – Д.П. Осташук
	Объединение «ЗОЖ»	Профилактика здорового образа жизни.	Классные руководители 1-4 классов
	Объединение «Юный спортсмен»	Профилактика здорового образа жизни.	2-3 классы - Ерёмин М.А.
Общекультурное	Объединение «Юный художник» «Я и творчество»	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	3-4 классы – Пузина Н.Н.  1-2 классы – Джердж А.В.
	Объединение «В мире танца»	Развитие творческих способностей, музыкального слуха.	1, 3 классы – Лукоянова Л.И.
	Общеинтеллектуальное	Объединение «Развивайка»	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.

	Объединение «Хочу всё знать».	Обогащение обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Классные руководители 2-4 классов
	Объединение «Умники и умницы»	Развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.	Классные руководители 1-4 классов
	Объединение «Финансовая грамотность»	Обогащение обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	4 класс – Курбатова А.И., 3 класс – Петрова Н.В., 2 класс – Чебакова Н.Н.
Социальное	Объединение «ЮИДД»	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий.	4 классы - Учитель физкультуры И.М. Сibaгатуллин
	Объединение «Я и право»	Обучение детей успешно социализировать в обществе.	1 классы -Переверзева Т.М.

Продолжительность занятий - 35 минут.

Многие объединения и секции пользуются популярностью у школьников, их занятия посещаются регулярно.

По результатам анализа посещаемости обучающимися внеурочной деятельности видно, что из 242 детей посещают:

№	Название кружка, секции, объединения	Кол-во детей	%
1.	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> (МБУ ДО ХМР, ДЮСШа)		
	Плавание, Стрелковое оружие, Фитнесс аэробика, Футбол, Хоккей, Лыжи, АФК, Волейбол, Бокс	164	68%
2.	<b>Общекультурное направление</b>		
	Танцы, Юный художник, Творчество и выражение, Рукодельница, Театральный, Музыкальная школа, Вязание, Мода и стиль	68	28%
3.	<b>Духовно-нравственное направление</b>		
	Самопознание	242	100%
4.	<b>Социальное направление</b>		
	ЮИДД, Моя планета, Я и право, Автомоделлизм, Юный виртуальный пилот	35	12%



5.	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
	Мой английский, финансовая грамотность	73	30%

Согласно опросу родителей (173 человека), результаты следующие:

Клас с	Осведомленность в вопросе внеурочной деятельности	Важность и необходимость проведения занятий внеурочной деятельности	Удовлетворённость ребенка занятиями в рамках внеурочной деятельности	Удовлетворенность родителей занятиями в рамках внеурочной деятельности	Полезность для ребенка занятий внеурочной деятельностью
1 А	88	98	88	95	<b>100</b>
1 Б	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	95	<b>100</b>
1 В	96	87	85	90	94
2 А	98	96	98	98	98
2 Б	86	90	86	90	95
2 В	91	91	87	96	98
3 А	92	92	86	90	96
3 Б	90	92	90	90	92
3 В	83	86	86	78	89
3 Г	88	91	90	82	97
<b>Итог</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>

**Выводы:** Из таблицы видно, что есть родители неосведомленные в вопросе внеурочной деятельности, в большей степени это родители 3 «В», 2 «Б», 3 «Г» классов; не видят важность и необходимость проведения занятий внеурочной деятельности, меньший процент в 3 «В», 1 «В» классах; удовлетворенность самого ребёнка ниже в 1 «В», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «В» классах; удовлетворенность родителей ниже в 3 «В» и 3 «Г» классах; видят полезность занятий, ниже процент в 3 «В» классе.

На вопрос, - какие направления внеурочной деятельности более всего устраивают Вас и Вашего ребенка родители выбрали следующие направления:

Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Духовно-нравственное	Социальное
68%	32%	62%	25%	17%

#### **4. Здоровьесберегающее воспитание.**

Цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в нашей школе состоит из следующих блоков:

I блок - здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения. Блок включает:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами;
- оснащенность кабинетов, спортивного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания;
- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий работу воспитания.

Существенное влияние на состояние здоровья школьников оказывает воздушно-тепловой режим школьных помещений, их освещенность, оснащенность кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем.

В течение года с медицинской сестрой Захаровой Н.В. были проведены проверки по уборке кабинетов, туалетных комнат, лестничных пролетов. Также проводилась проверка на наличие и оснащение школьной столовой.

Осуществляла свою работу бракеражная комиссия и Управляющий совет школы – по организации качественного питания. По результатам проверки нарушений не выявлено.

II блок - рациональная организация образовательного процесса. Блок включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в образовательный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства);

- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе;
- индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития).

(В анализе заместителя директора по учебной работе)

III блок - организация физкультурно-оздоровительной работы. Блок включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья, в том числе организация занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ);
- организацию занятия по ЛФК;
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

В школе проводится полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья, в том числе организация занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

**Разделение обучающихся по группам здоровья,  
250/249 обучающихся (%).**

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
май 2019	22 % (56)	71 % (177)	5 % (13)	2% (4)
май 2020	17% (42)	75% (181)	6% (14)	2% (5)

Инструктор ЛФК проводит групповые занятия с детьми с целью устранения отклонений в опорно-двигательном аппарате.

В связи с дистанционным обучением (апрель, май 2020 г.) в этом учебном году медосмотр обучающимся проводился только 1-2 классам, не проводился 3-4 классам.

**IV блок - просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.**

Блок включает:

- включение в систему образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников;
- создание общественного совета по здоровью.

Все наши ученики всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Юный пожарный», «Веселые старты», «Перестрелка», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Прыжки в длину с места», «Прыжки в высоту», соревнования по гимнастике, «Президентские состязания» и т.д.. Показывают хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

К 8 марта проведены соревнования «Мама и я – спортивная семья», в которых активное участие приняла 21 семья.

27 сентября 2019 г. для обучающихся 4 классов и коллектива школы была проведена спортивная игра «Зарница». Присутствовало 5 команд: 4 «А» класс, 4 «Б» класс, 4 «В» и команда взрослых – «Патриот». Командам нужно было пройти пять этапов (1 этап – «Палатка», 2 этап – «Раненый», 3 этап – «Спортивный», 4 этап – «Стороны света», 5 этап – разведение костра»), собрать карту и на сцене дружно, хором представить свою команду. По итогам игры места распределились так:

- I место – «Патриот»;
- II место – 4 «А» класс;
- III место – 4 «Б» и 4 «В» классы.

С целью укрепления физического здоровья, бодрости духа, привития полезных навыков были организованы общешкольные Дни Здоровья.

В осенние каникулы день здоровья прошел в 2 этапа: 28 октября и 29 октября. Для обучающихся 1 классов проведен праздник здоровья, на котором ребята путешествовали по станциям, выполняли задания. Ученики 2 классов приняли участие в «Весёлых стартах», третьеклассники вместе с родителями соревновались в турнире по шашкам и дартцу. 4 классы соревновались в ловкости

и сноровке в спортивной игре «Перестрелка». Победители и призеры награждены грамотами.

Для ребят 1-х классов педагогом организатором был проведен праздник Здоровья. Ученики участвовали в спортивных конкурсах, отгадывали загадки, составляли правильный режим дня, говорили о правильном питании. В конце праздника все получили памятки о витаминах.

В рамках реализации образовательного курса «Основы здорового образа жизни» (в результате интеграции уроков окружающий мир, литературное чтение, спортивных мероприятий и классных часов) классными руководителями проводятся часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, направленные на формирование здорового образа жизни. Темы самые разнообразные:

- «Для чего нужны витамины»;
- «Формирование здорового образа жизни»;
- «Правила личной гигиены»;
- «Вирус сквернословия»;
- «Советы доктора Айболита»;
- «Профилактика клещевого энцефалита»;
- «Что такое здоровье» и др.

В каждом классе оформлены уголки здоровья.

Ежегодно осенью и весной проводится кросс среди обучающихся 2-4 классов. В этом учебном году это было 25 сентября (весной кросс был отменен из-за дистанционного обучения). Победители отмечены подарками и грамотами.

Вот уже четвертый год в школе ведёт свою работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках работы клуба прошли следующие мероприятия:

- Осенний кросс, 2 - 4 классы.
- Спортивная игра «Зарница», 4 классы и работники школы.
- Турнир по шашкам, 3 классы и родители.
- Соревнование «Мама и я – спортивная семья», 1-4 классы.
- Принятие норм ГТО, 3-4 классы.
- Дни здоровья.

Согласно календарно-тематическому планированию спортивной жизни школы учителями физкультуры все что запланировано – проведено (президентские

соревнования, соревнования по гимнастике, соревнования по прыжкам в длину с места, веселые старты, принятие норм ГТО).

Индивидуальные беседы с обучающимися по личной гигиене проводит медицинская сестра – Захарова Н.В. Детским педиатром Савченко М.Н. в течение года проводятся беседы с детьми: «Профилактика вредных привычек», 20 ноября 2019 года для обучающихся 4 классов; «Личная гигиена», 11 декабря 2019 года для обучающихся 2 классов, 04 декабря для обучающихся 4 классов – «Профилактика ЗОЖ».

Наравне с учениками школы наши работники становятся активными участниками поселковых игр и соревнований: в турнире по стрельбе, в волейболе на кубок главы поселка, турнире по шашкам, шахматам и нардам, турнире по теннису и дартцу.

**У блок - организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями,** направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья. Блок включает:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т.п.;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.).
- привлечение педагогов к проблеме собственного здоровья (предупреждение профессиональных деформаций и синдрома выгорания учителя; здоровье учителя, возможности самосовершенствования).

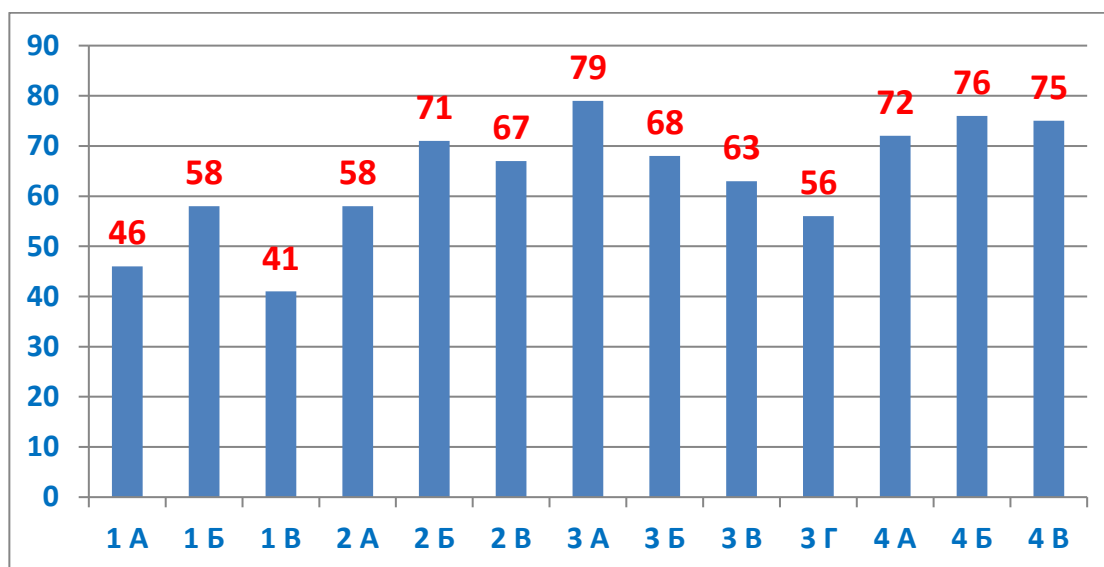
Не менее важным коллектив школы считает пропаганду здорового образа жизни как среди родителей, так и среди детей. На классных собраниях, классных часах они регулярно информируются о результатах медицинских осмотров детей, где получают соответствующие рекомендации, если в этом есть необходимость.

## VI блок - медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

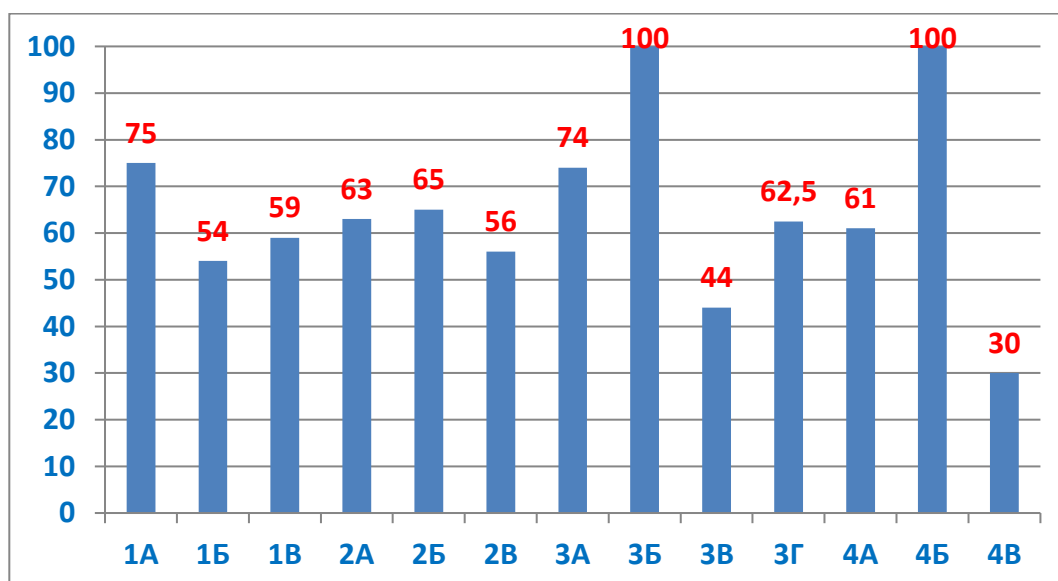
На данном этапе происходит внедрение в деятельность общеобразовательного учреждения всех тех проектов, которые приняты к исполнению.

Каждое полугодие проводится анализ заболеваемости, выводится индекс здоровья за полугодие. А к концу года – индекс здоровья за год.

Индекс здоровья декабрь 2019 (1 полугодие) по классам составляет - 64 %



Индекс здоровья май 2020 (2 полугодие) по классам составляет – 65 %



Индекс здоровья за 2019-2020 учебный год составляет – 44%.

## 5. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Цель: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на:

- предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности;
- на интернациональное воспитание;
- профилактику экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии.

Со 2 по 8 сентября в образовательной организации проходила неделя «Безопасности». В этот период проведены следующие мероприятия:

- беседа «О гибели детей от внешних управляемых причин», 2-4 классы (150 родителей).
- учебная эвакуация, 1-4 классы.
- классными руководителями 1-4 классов проведены мероприятия, направленные на популяризацию профилактических мер по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних;
- на сайте образовательной организации размещены информационные материалы: мобильного приложения «Безопасность детства»; информация для родителей по вопросам безопасности детей; телефоны горячей линии для информирования граждан об объектах, представляющих опасность для детей;
- 02 сентября был организован рейд педагогическо-родительского патруля (нарушений во время проведения рейда – не выявлено).

В этот же период прошел день борьбы с терроризмом. В школе проведен ряд мероприятий: выставка рисунков «Мы за мир на всей планете», в которой приняли участие обучающиеся 2-3 классов; у обучающихся 1 классов классными руководителями была проведена беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»; у обучающихся 4 классов прошла акция «Скажите терроризму – нет!»; для обучающихся 1-4 классов была оформлена выставка «Экстремизму и терроризму – нет!»; для родителей 1-2 классов проведена беседа «Беслан – 15 лет спустя».

На уроках, внеклассных мероприятиях обучающиеся знакомятся с культурой других народов, с их традициями.



В сфере данного направления педагогами – психологами запланирована диагностика познавательной и эмоционально – волевой сферы обучающихся 1-4 классов (по запросу); диагностика суицидального поведения младших школьников.

## **6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

Цель: создание условий для формирования способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирования аккуратности, эстетического вкуса, раскрытия потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга учащихся.

Каждую осень ко «Дню учителя» и весну к «8 марта» в школе бурно кипит работа: на общих репетициях. Много учеников задействовано в подготовке праздничных концертов, которые проходят в теплой дружеской обстановке.

4 октября 2019 года концерт на день Учителя был подготовлен при совместном сотрудничестве с МУК КДЦ «Геолог» и музыкальной школой.

На новогодние праздники в театральном представлении задействованы только взрослые, которые мастерски и профессионально исполняют свои роли. И наши работники на этот раз устроили детям необыкновенное сказочное представление «Новогоднее похищение», где были не только сказочные герои, но и звучали веселые новогодние песни, были исполнены дружные хороводы и оригинальный танец.

В течение года наши ребята с удовольствием принимали участие в литературных, музыкальных конкурсах, конкурсах рисунков, фотографий, сочинений на школьном, поселковом, районном и окружном уровнях: «Я помню! Я горжусь!», «Золотой глобус»; «ВОВ в судьбе моей семьи»; «Семья – основа государства» и другие .

Немаловажное значение для творческого развития наших учеников имеет сотрудничество с музыкальной школой. Уже стало хорошей традицией видеть у себя в гостях преподавателей и учеников с небольшим показательным концертом, после которых обучающиеся с желанием записываются на классы фортепиано и аккордеона.

В связи с дистанционным обучением много мероприятий проходило онлайн. Ребята виртуально могли очутиться в музеях округа, страны, поучаствовать в

мастер – классах, посмотреть спектакли. В период самоизоляции ученикам был предоставлен широкий выбор мероприятий.

## **7. Правовое воспитание и культура безопасности.**

Цель: создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

С целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций по снижению детского дорожно-транспортного травматизма; формирования у обучающихся навыков законопослушного поведения, ответственности за обеспечение собственной безопасности на дорогах, поддержки сотрудничества образовательных организаций с представителями МОМВД России «Ханты-Мансийский», на основании приказа комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района №526-О от 30 августа 2016 года, в начале учебного года был составлен План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019-2020 учебные годы», который включал ряд мероприятий, проведенных в нашей школе:

Акций:

- Акция "Внимание, дети!" (конец августа – первая декада сентября).

С целью восстановления у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на улицах и дорогах были проведены следующие мероприятия:

- Беседы – минутки по правилам дорожного движения, по формированию ЗОЖ.
- Викторина «Правила дорожные знать каждому положено».
- Индивидуальные беседы с обучающимися «Учимся быть пешеходами».
- Конкурс рисунков на знание правил дорожного движения;
- Родительские собрания «Безопасное поведение на дорогах», «Профилактика ДДТТ».
- Распространение буклетов по ПДД.
- Педагогическо-родительский патруль.

В течение года классными руководителями проводятся беседы, классные часы по детскому дорожно-транспортному травматизму, такие как:

- Азбука пешехода.
- Причины дорожных аварий.
- Безопасное поведение на улицах и дорогах.
- Безопасное поведение на дорогах в каникулы.
- Правила катания на велосипедах.
- Осторожно, гололёд!
- Пешеходный переход.
- День борьбы с коррупцией.
- Предупреждение травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры.
- Классный час «Правила поведения на улицах и дорогах» и другие.

19 сентября 2019 года был проведен школьный тур муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо». 21 января 2019 года наш отряд ЮИДД «Дорожный патруль» принял участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Стал победителем и призером в следующих номинациях: 1 место – «Творческий конкурс»; 2 место – «Медицина»; 3 место – «Знание ПДД».

Продолжается сотрудничество с Детским подростковым центром. По профилактике дорожного транспортного травматизма педагогом дополнительного образования Баталовой М.П. совместно с отрядом ЮИДД было проведено мероприятие - Посвящение в пешеходы, 1 классы (10 октября 2019 г.). День памяти жертв в ДТП для обучающихся 4 классов (22 ноября 2019 г.).

Беседы на родительских собраниях о мерах обеспечения личной безопасности в быту, на улице, в общественных местах, в транспорте.

Каждый год по традиции в конце 1 четверти проводятся соревнования «Юный пожарный, на который в качестве жюри приглашаются сотрудники пожарной службы. Ребята соревнуются на время в прохождении полосы препятствий, сборе палатки, размотки и смотки пожарного рукава и тушении огня. Соревнования насыщены упорством, азартом и волей к победе. Места распределились следующим образом:

1 место – 4 «Б» класс.

2 место – 4 «А», 4 «В» классы.

В нашей школе работают и взаимодействуют с учениками различные специалисты: классные руководители, педагог-организатор, педагоги – психологи, учитель – логопед, социальный педагог, учителя предметного обучения, библиотекарь. И каждый из них готов прийти на помощь, если возникает такая необходимость.

Разработан план программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, план работы Совета профилактики, по внутришкольному учету, Целью которых является, совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

В течение года работал Совет по профилактике. Было проведено 11 заседаний. Рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся, о занятости обучающихся, о работе с семьёй, отчёты о правонарушениях и преступлениях, совершённых учащимися школы, организация летнего отдыха учащихся, подводились итоги посещения семей, находящихся в СОП и (или) в трудной жизненной ситуации, семей, требующих внимания, постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета, приглашались семьи по вопросам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

В течение года проведена одна неделя «Правовых знаний» в ноябре, в которую проходили классные часы, беседы, демонстрировались фильмы специалистами школы: педагогом-психологом, социальным педагогом.

20 ноября 2019 года в день Правовых знаний на базе нашей школы консультации проводили: глава с/п Горноправдинск О.С. Садков и старший участковый уполномоченный А.Щекотов.

Методистом медиатеки Симоновой Н.Н. совместно с классными руководителями были проведены уроки: «Безопасность школьников в сети Интернет», 4 классы; «Час кода», тематический урок информатики, 2-4 классы.

Следят за порядком и чистотой в школе дежурные классы, они стараются ответственно выполнять свои обязанности. Первоклассники начинают дежурить только со второго полугодия.

По воспитанию трудолюбия, ответственности за порученное дело, развития чувства сопричастности к общему лучшему результату и желания жить мирно и дружно в коллективе, регулярно организовывались рейды:

- «Проверка сменной обуви»;
- «Мой внешний вид»;
- «Сколько весит мой портфель» и др.

## **8. Экологическое воспитание.**

Цель: создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора учащихся.

Потребность общения с природой остается одной из острейших у человека современной эпохи. Духовные потребности человека тесно связаны с развитием чувства добра сострадания, любви и заботы о природе, с осознанием вечной и неиссякаемой красоты. Об этом ребята узнают на уроках окружающего мира, из чтения литературных произведений, а также из мероприятий, которые проводятся в школе.

22 ноября 2019 года в школе прошла вторая за 2019 год акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Благодаря данной акции совместными усилиями детей, родителей и педагогов было собрано 3000 кг макулатуры.

Чтобы пронаблюдать сезонные изменения в природе классными руководителями вместе с детьми проводятся экскурсии в природу.

Классными руководителями были проведены классные часы:

- «Природа нашего края», 1-2 классы (09 ноября 2019 г.).
- «Моя малая Родина», 3-4 классы (09 ноября 2019 г.).
- «Экологическое просвещение», 1-4 классы (в течение учебного года).
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», 3-4 классы (16 октября 2019 г.).

## **9. Воспитание семейных ценностей.**

Цель: создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей

позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

В течение года в школе проводятся дни открытых дверей. Родители приходят на общешкольные мероприятия, чтобы посмотреть на своих детей или принять активное участие в праздниках, конкурсах, такие как: День Матери, 8 марта, Новогодние утренники.

Внеурочная жизнь внутриклассных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям. Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива.

Все классные руководители отмечают поддержку и помощь родителей в работе с обучающимися, они помогают при подготовке внеклассных мероприятий, в выполнении творческих заданий, что укрепляет наше сотрудничество.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещаются уроки, внеклассные воспитательные мероприятия, открытые мероприятия для родителей.

Диагностика удовлетворенности родителей 1 - 4 классов в %.

Вопросы	2020	2019	2018
<i>1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.</i>	90	87	89
<i>2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.</i>	91	86	89
<i>3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.</i>	<b>95</b>	<b>95</b>	95
<i>4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.</i>	92	91	91
<i>5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.</i>	<b>99</b>	<b>99</b>	98
<i>6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.</i>	95	93	94
<i>7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.</i>	86	85	86
<i>8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.</i>	89	88	90
<i>9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.</i>	<b>93</b>	<b>94</b>	92

<i>10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.</i>	91	91	92
<i>11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.</i>	<b>94</b>	<b>93</b>	92
<i>12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.</i>	<b>94</b>	<b>92</b>	90
<i>13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.</i>	<b>92</b>	<b>93</b>	89
<i>14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.</i>	<b>93</b>	<b>92</b>	88
<i>15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.</i>	90	89	88
<i>16. Ребенок охотно делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал.</i>	90	90	89
<i>17. Ребенок с удовольствием показывает свои результаты деятельности.</i>	90	90	91

Вывод: анализ ответов родительской общественности свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой образовательной организации.

Таким образом:

Если говорить об оценивании эффективности создаваемой воспитательной системы в школе, то можно констатировать следующее:

- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку;
- У детей преобладает положительная самооценка;
- В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель;
- Учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- Воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне.
- Школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- Родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания, на темы:

- Знакомство с локальными актами ОО. Профилактика детской гибели на пожарах. О безопасном поведении на водных объектах в осенне-зимний период.

Безопасность детей в сети интернет. Регистрация на портале «Госуслуги».  
Ознакомление с положением «Правила пользования средствами мобильной связи».  
Профилактика гриппа. (1 классы), 19 сентября 2019 г.

- Что должны знать родители о своих несовершеннолетних детях.

Административная ответственность (4 классы), 24 декабря 2019 г.

- Мы и толерантность. О выборе модуля предмета ОРКСЭ (3 классы), 17 марта 2020 г.

## **10. Работа с педагогами.**

На совещаниях, педагогических советах рассмотрены вопросы (проведено):

- Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на год (справка по результатам проверки планов).

- Ознакомление с планом внеурочной деятельности.

➤ Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.

- Ознакомление со справками по воспитательной работе.

- О персональных данных.

➤ Об эффективных формах взаимодействия родителей, педагогов и обучающихся.

- О проектах, которые войдут в Программу развития школы.

Были проведены консультации:

- Составление рабочих программ по внеурочной деятельности.

- Составление программ по воспитательной работе в классе.

- Формирование благоприятного микроклимата в классном коллективе.

- Результаты уровня воспитанности 1-4 классов.

- Заполнение журналов по внеурочной деятельности.

- Схема написания анализа за год и др.

Составлены справки:

- По проверке планов воспитательной работы классных руководителей.

➤ По результатам входной и итоговой диагностики уровня воспитанности.

- По заболеваемости.



- Занятость несовершеннолетних.
- Анализ посещения внеурочной деятельности.
- По проверке журналов по внеурочной деятельности.
- Удовлетворенность внеурочной деятельностью

Всего посещено:

- Уроков – 6.
- Внеклассных мероприятий – 20 (в том числе – общешкольные);
- Проведено внеклассных мероприятий – 11 (общешкольных).

Деятельность классных руководителей тесно связана с общешкольной воспитательной работой. Содержание воспитательной работы в классах соответствует общешкольным целям и задачам. Коллективная работа проводится в форме КТД, защиты рефератов, викторин, подготовках к конкурсам, в участии в рейдах, смотрах, декадах, месячниках.

**Выводы:**

1. Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год – выполнены.
2. Предложения итогового педагогического совета предыдущего учебного года претворены в жизнь.

**Предложения:**

1. Включить направление волонтерского движения в работу школьной организации "Страна Детства" (списочный состав, план работы).
2. Продолжить вести работу с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и формированию правовой культуры, безопасности в сети интернет.
3. Продолжить работу с несовершеннолетними обучающимися по формированию основ здорового образа жизни.
4. Активно вовлекать в работу школы, проведение мероприятий Совет отцов.

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Л.И. Лукоянова