

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

### Анализ по воспитательной работе за 2017-2018 учебный год

*Нет ничего бесполезнее и даже вреднее,  
как наставления, хотя бы и самые лучшие,  
если они не подкрепляются примерами,  
не оправдываются в глазах ученика  
всею совокупностью окружающей его действительности.*

*В. Г. Белинский*

Воспитательная работа школы строится на основе программы развития воспитательной компоненты, разработанной во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации № Пр-3410 от 22 декабря 2012 года в целях совершенствования организации воспитательной работы в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск на 2013-2020 годы, в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, руководствуясь Уставом школы.

Настоящая программа отражает анализ тенденций развития воспитательной работы, системы дополнительного образования в школе, социализации личности, обобщение накопленного опыта, выделения конкурентных преимуществ воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и становится неотъемлемой частью составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Воспитательную работу в школе осуществляют профессиональные педагоги, 14 педагогов являются классными руководителями 1-4 классов, 2 педагога-психолога, 1 старший вожатый, 1 социальный педагог, педагоги-предметники: 2 учителя физкультуры, 1 учитель музыки. Организует и направляет воспитательную работу в школе заместитель директора по воспитательной работе. В школе обучается 251 обучающийся.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативно – правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Всеобщая декларация прав человека;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

7. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, с последующими изменениями и дополнениями);

10. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03. 1995г. №233 (ред. от 10 марта 2009 года).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями).

12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.); (с изменениями т 29.06.11г №85 т 2512.13г. №72 от 24.11.15г. №81).

13. Письмо Минобнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

14. Типовое положение об общеобразовательной организации.

15. Устав образовательной организации.

Цель Программы - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Данная Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

**1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение

опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

В течение года велась работа педагогом-библиотекарем - Мороз Н.В. Ею были организованы выставки:

- «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957)».
- «День Героев Отечества».
- «Международный День учителя»
- «8 февраля – день юного героя антифашиста».
- «День народного единства».
- «Армия. Родина. Долг» - книжная выставка ко Дню защитника Отечества.

Проведены библиотечные часы на темы:

- «Любимых детских книг творец» - Михалков, 2 классы.
- «Дорога в космос», 3 классы.
- «Бородинское сражение. День воинской славы России», 3 классы.
- 130 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), 1 классы.
- 110 лет со дня рождения Астрид Линдгрен (1907-2002), 4 классы.
- 80 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937), 2 классы.
- «Маленькие герои большой войны» - презентация, 4 классы.

В честь 73-ой годовщины Победы в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

Для учащихся 3-4-х классов проведена битва хоров «Песня – верная подруга», в которой ученики приняли активное участие. Мероприятие тронуло до глубины души не только взрослых, но и ребят. Все с большим вниманием слушали военные песни, рассказывающие об истории тех страшных дней для нашей Родины. Классы – победители, призёры и участники получили грамоты и сладкие призы.

9 мая работники школы и учащиеся четвертых классов участвовали в митинге «Возложение венков» к обелиску Славы, к которому классные руководители вместе со своими учениками самостоятельно украшали свою колонну: шарами и цветами.

Наша задача – передать подрастающим гражданам России эти знания, чтобы они могли гордиться страной, отстаившей не раз свою независимость и свободу.

Ученики 4-х классов достойно показали себя на смотре «Строя и песни», на сколько они дружно и слаженно маршируют и исполняют песню, слышат команды. Лидером в смотре стал отряд – 4 «А» и 4 «Б» классов, 2 место занял отряд 4 «В» класса. Лучшим командиром признан – Кулько З.

Классными руководителями ведётся работа по профориентации на классных часах, во время экскурсий в организации поселка (Библиотека, пожарная часть, Воскресная школа, спортивная школа), в природу.

Всегда в праздничной и торжественной обстановке проходит День Знаний. Первоклашки знакомятся с первым учителем, со своим классом, новым учебным заведением. В этом году в школу пришло 73 первоклассника. Для всех учеников были проведены первые в учебном году уроки.

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.08.2016 № 1221-О. Такие как:

- «День гражданской обороны», 1-4 классы.
- «100-летие Великой Октябрьской социалистической революции (1917 год), 3 классы.
- «День неизвестного солдата», 2 классы.
- «День героев Отечества», 1 классы.
- «Международный день памяти жертв Холокоста», 4 классы.
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России», 3 классы.
- «День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 год)», 4 классы.

21 сентября в день борьбы с терроризмом в школе прошла акция «Голубь мира». Обучающиеся 4 классов изготовили бумажных голубей, написали на них пожелания мира и добра, и запустили их с шарами в небо. В знак солидарности в борьбе с терроризмом.

В конце первой четверти (27 октября) у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все справились. За успешное прохождение станций всем учащимся были поставлены печати, как знак принятия в ученики начальной школы, классу были вручены свидетельства «Ученик Горноправдинской начальной школы».

Ко дню рождения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 8 декабря была организована и проведена благотворительная ярмарка под девизом «86 – региону, 86 – добрых дел». Почти все родители приняли активное участие в оказании помощи при проведении ярмарки. Все вырученные деньги по решению Управляющего совета школы

распределены (на благотворительность – в фонд больным детям, на закупку рассады для школы, на парковку для велосипедов).

Завершением учебного 2017-2018 года стал Выпускной бал. Совместными усилиями детей, классных руководителей и организаторов мероприятия был подготовлен этот замечательный праздник, который подвел итог четырёх лет обучения в начальной школе. Много теплых слов звучало в адрес педагогов, детей и родителей. Обучающиеся выражали свои чувства и слова благодарности в песнях, сценках, исполнении заключительного вальса и флэшмоба «Школьные каникулы».

## **2. Нравственное и духовное воспитание.**

Цель: создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщения к общечеловеческим ценностям.

В течение года в рамках этого направления классными руководителями во внеурочной деятельности в системе проводились классные часы по нравственному просвещению, по формированию культуры толерантности.

В школе на протяжении 17 лет ведёт свою работу детская организация «Страна Детства», которая живет и работает под девизом: «Учиться, трудиться, искать и дружить. Отчизну родную крепко любить».

В сентябре 2017 года в четвертых классах были выбраны командир класса и активисты, которые входили в Совет Дела. Совет Дела осуществляется под руководством старшего вожатого. На заседаниях которого планировались мероприятия, обсуждались условия проведения конкурсов и тематических дней.

Ребята третьих классов первые две четверти готовятся к вступлению в организацию. Стараются соблюдать все правила школьника, активно участвовать в общественной жизни школы и класса, чтобы их приняли в ряды Детской организации. В третьей четверти для них был проведен организационный сбор «Путешествие в г. Историйск», целью которого было, познакомить учащихся с историческим прошлым нашей страны: с пионерами, их символами и атрибутами, заповедями школьной организацией «Страна детства», с символикой.

Для ребят четвертых классов в первой четверти (22 сентября 2017 г.) прошел сбор детской организации на сплочение коллективов, выявление лидеров отрядов, умение давать оценку предложенным ситуациям.

По положению детской организации, каждый ребенок вступает добровольно в ее ряды, но с определенными ограничениями в поведении и отношениях с ребятами. Сбор «Принятие в ряды детской организации» состоялся 22 марта.

29 мая года для учащихся 2 – 4 классов состоялся заключительный сбор школьной организации «Страна Детства», на котором были подведены итоги работы за весь год, отмечены и награждены самые активные учащиеся.

В период с 13 по 20 ноября была проведена неделя психологии и прав ребёнка. Каждый день недели был посвящен своей теме и каждый день подводились итоги, выбирались лучшие ученики – победители конкурсов и викторин для награждения. Все обучающиеся зарабатывали деньги за свою работу.

Русский народный праздник всегда открыт для новизны, изобретательности, вбирает в себя светские элементы отечественной культуры, создает духовную атмосферу.

Обучающиеся 2-х классов на празднике «Осенняя ярмарка», который прошёл 17 ноября, познакомились с традициями и обычаями русского народа. На мероприятии были использованы самые разнообразные виды деятельности: ребята водили хороводы, играли в народные игры, пели частушки, вспомнили пословицы об осени, отгадывали загадки, узнали об осенних праздниках, почитаемых русским народом.

На фольклорном празднике «Вороний день», который был проведен для обучающихся третьих классов в месячник «Человек. Природа. Экология», в апреле дети узнали много интересного из истории праздника, мероприятие сопровождалось видео-презентацией. Ребята на протяжении всего мероприятия выполняли задания Шамана, Акани и Вороны. В заключении повязали ниточки, загадав при этом желания на ветки.

20 апреля в школе прошел день местного самоуправления, в котором приняли участие все классы. Ребята 1 -2 классов смогли принять участие в конкурсе рисунков «Если бы я был директором школы», а ученики 3 классов писали мини-сочинения «Если бы я был главой посёлка». Победители и участники награждены призами. Для обучающихся 4-х классов классные руководители провели классные часы.

В данном направлении педагогом-библиотекарем оформлены следующие выставки:

- «День матери России».
- «День юного героя антифашиста».

Проведён библиотечный час «Сказки всем на удивленье» для обучающихся 1 классов.

Классные руководители провели в течение года классные часы:

- «Учимся быть культурными».
- «Что такое дружба?».
- «Совесть – основа нравственности».
- «Что такое хорошо и что такое плохо?».

- «Это честно».
- «Что такое справедливость?».
- «Можно и нельзя».
- «Обидчивость и несдержанность».
- «Что значит уважать другого».
- «Движение к взаимопониманию».
- «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» и др.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Ее выполнение невозможно без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников.

Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

Виды диагностических процедур разнообразны. С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в системе проводится диагностика: входная и итоговая диагностика уровня воспитанности среди обучающихся первых – четвертых классов. Составляется справка, с результатами которой знакомятся педагоги и родители.

#### **Входная диагностика уровня воспитанности:**

Уровень воспитанности обучающихся 1-х классов оценивали учителя, чтобы посмотреть насколько успешно прошла адаптация первоклассников к школе, и не возникло ли у них трудностей в обучении.

№	Качество	1 «А» %	1 «Б» %	1 «В» %	1 «Г» %
1.	Внимательность на уроке	75	73	74	75
2.	Старательность в выполнении заданий.	75	73	74	77
3.	Трудолюбие и аккуратность.	78	73	73	76
4.	Отношение к успехам и неудачам.	82	76	72	80
5.	Ответственность за порученное дело.	84	78	73	87
6.	Бережное отношение к школьному имуществу.	94	79	79	73
7.	Дисциплинарное поведение на переменах.	83	76	70	69

*Вывод:* Уровень воспитанности обучающихся 1-х классов по оценке классных руководителей – выше среднего. Ниже уровень в следующих качествах: внимательность на уроке (1 «Б» и 1 «В»), трудолюбие и аккуратность (1 «Б» и 1 «В»), дисциплина на переменах (1 «В», «Б», «Г»), старательность в выполнении заданий. Это значит, что учителям предстоит большая и кропотливая работа по развитию этих качеств личности.

Учеников 2-х классов оценили родители. Результаты следующие:

№	Поведение в семье	2 «А» %	2 «Б» %	2 «В» %
1.	Проявляет ли интерес к делам семьи, её проблемам?	90	81	91
2.	Переживает ли совместно с другими её невзгоды и радости?	91	87	95
3.	Учится ли старательно полному самообслуживанию?	77	81	81
4.	Выполняет ли задания старших?	77	80	92
5.	Проявляет ли заботу о младших членах семьи?	91	92	95
6.	Правильно ли реагирует на замечания?	76	76	87
7.	Вежлив ли в общении со всеми членами семьи?	90	85	93

№	Отношение к самому себе	2 «А» %	2 «Б» %	2 «В» %
1.	Аккуратность и бережливость в одежде.	80	76	84
2.	Соблюдение правил личной гигиены.	90	87	92
3.	Выполнение режима дня и утренней зарядки.	69	69	79
4.	Самокритичность в оценке своего поведения и отдельных поступков.	73	78	76
5.	Правдивость, честность и принципиальность.	84	78	87

*Вывод:* Таким образом, можно заметить, что оценка родителей обучающихся 2-х классов на среднем, выше среднего и высоком уровнях. На среднем уровне реакция на замечания (2 «Б» и 2 «А»), аккуратность и бережливость в одежде (2 «Б»), выполнение режима дня и утренней зарядки (2 «Б» и 2 «А»), самокритичность в оценке своего поведения и отдельных поступков.

Третьеклассники оценивали себя сами.

Результаты следующие:

Качества/класс	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
доброта	89	87	83	84
вежливость	91	83	73	86
аккуратность	89	81	73	74
ответственность	91	89	77	82
здоровье	89	88	92	91

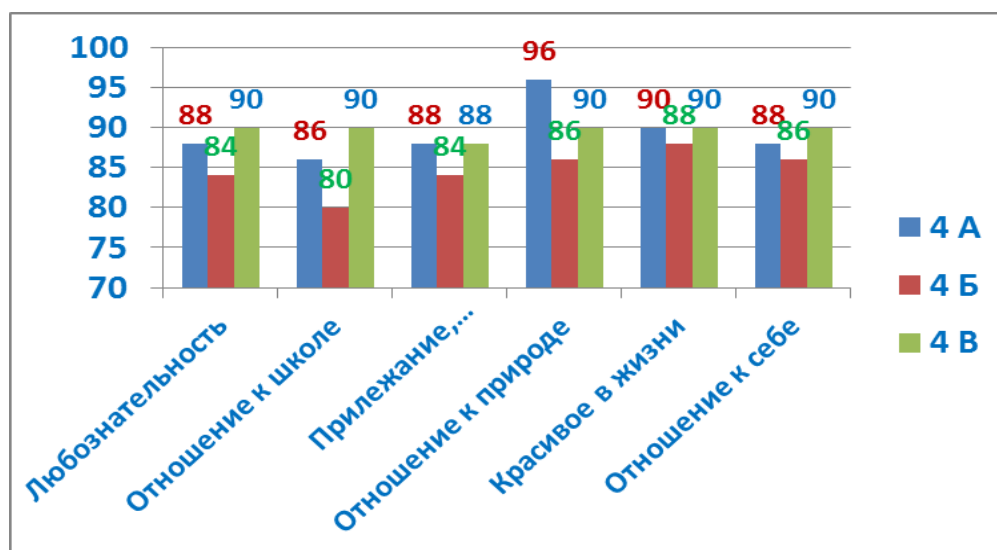
*Вывод:* Таким образом, можно заметить, самооценка обучающихся 3-х классов на достаточно высоком уровне. Ниже ответственность (3 «В»), вежливость (3 «В»), аккуратность (3 «В» и 3 «Г»).

**Выпускники** должны соответствовать Модели выпускника. Для этого им необходимо развивать в себе качества, как волевые, так и нравственные. Оценивая себя,



они узнают над чем в дальнейшем, следует работать, какие качества развивать в себе, чтобы успешно перейти в среднее звено.

#### Самооценка обучающихся четвертых классов (%).



*Вывод:* Исходя из результатов таблицы, можно видеть высокий и хороший уровни самооценки у обучающихся 4 «А» класса, у ребят 4 «Б» класса самооценка ниже, все критерии на хорошем уровне, у обучающихся 4 «В» класса самооценка на высоком уровне, чуть ниже самооценка в критерии «Прилежание».

#### Итоговый уровень воспитанности:

Обучающихся 1-х классов оценивали родители. Результаты следующие:

Поведение в семье.		1 «А»	1 «Б»	1 «В»
1	Проявляет ли интерес к делам семьи, её проблемам	90	89	87,5
2	Переживает ли совместно с другими её невзгоды и радости.	97,5	96	90
3	Учится ли старательно полному самообслуживанию	81	83,5	79
4	Выполняет ли задания старших	84	86	79
5	Проявляет ли заботу о младших членах семьи	89	95	100
6	Правильно ли реагирует на замечания.	77,5	75	81
7	Вежлив ли в общении со всеми членами семьи	87,5	83,5	90

*Вывод:* Исходя из результатов таблицы, можно видеть высокий уровень в качествах: «Переживает ли совместно с другими её невзгоды и радости» - во всех классах, «проявляет ли заботу о младших членах семьи» - 1 «В» и 1 «Б» классы, «вежлив ли в общении со всеми членами семьи» - 1 «В» класс. Средний уровень у таких качеств, как: «Правильно ли реагирует на замечания» - 1 «А, Б» классы; «Учится ли старательно полному самообслуживанию» - 1 «В» класс; «Выполняет ли задания старших» - 1 «В» класс. У остальных качеств уровень – выше среднего.

Обучающихся 2-х классов оценивали классные руководители.

№	Поведение в школе	2 А	2 Б	2 В
---	-------------------	-----	-----	-----

1	Внимательность на уроке	78	83	83
2	Старательность в выполнении домашнего задания	78	82	77
3	Трудолюбие и аккуратность	74	85	75
4	Разумное отношение к успехам и неудачам в учении	78	90,5	87
5	Проявление чувства ответственности за порученное общественное дело	80	90,5	78
6	Бережное отношение к школьному имуществу	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>96</b>
7	Поведение на переменах	77	86	85

№	Отношение к сверстникам	<b>2 А</b>	<b>2 Б</b>	<b>2 В</b>
1	Активное участие в совместной деятельности, играх	84	<b>94</b>	87
2	Стремление поделиться своими радостями и огорчениями с товарищами	73	87	86
3	Готовность бескорыстно помогать товарищам	<b>95</b>	<b>93</b>	88
4	Стремление не подвести своих товарищей	79	91,5	<b>90</b>

*Вывод:* Исходя из результатов таблицы, можно видеть результат диагностики ближе к высокому в качествах «бережное отношение к школьному имуществу» (2 «А, Б, В»), «Разумное отношение к успехам и неудачам в учении» - 2 Б» класс, «Проявление чувства ответственности за порученное общественное дело» - 2 «Б» класс, «Активное участие в совместной деятельности, играх» - 2 «Б» класс, «Готовность бескорыстно помогать товарищам» - 2 «А» и 2 «Б» классы, «Стремление не подвести своих товарищей» - 2 «В» класс. «Результаты остальных качеств – выше среднего.

Оценка обучающихся 3-х классов классным руководителем.

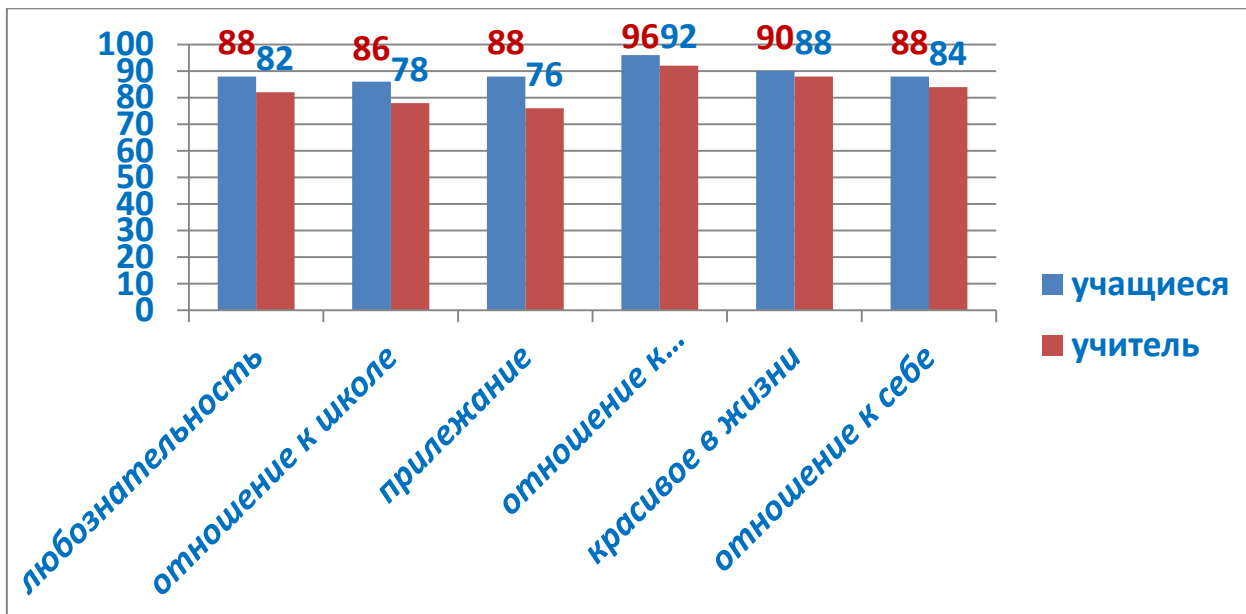
Результаты следующие:

Качества/класс	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
Доброта	90,5	83	77,5	98
Вежливость	88	87	76	95
Аккуратность	80	82	67,5	91
Ответственность	80	82	66	88
Здоровье	79	89	77,5	91

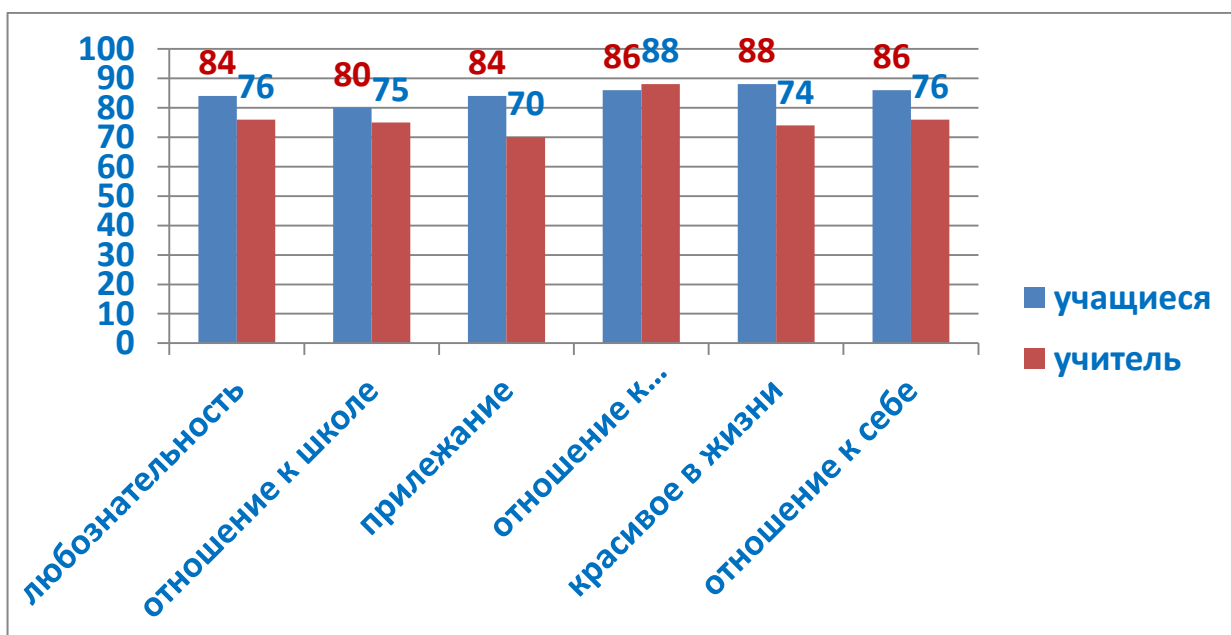
*Вывод:* Таким образом, можно заметить, оценка учителей 3-х классов на хорошем уровне (средний, выше среднего, высокий). Ниже уровень ответственности в оценке учителя 3 «В» класса. На будущий учебный год классным руководителям необходимо обратить больше внимания по выработке у обучающихся таких качеств, как: аккуратность, ответственность, вежливость и доброта (3 «В» класс).

Оценка учащихся четвертых классов классными руководителями (%).

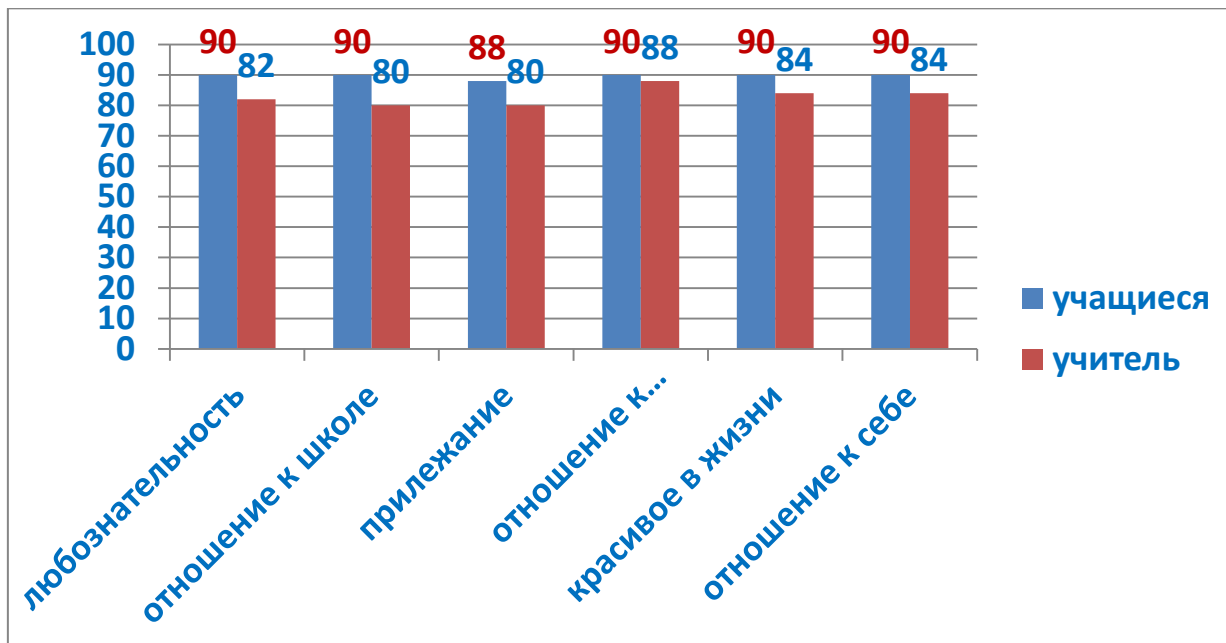
4 «А» класс



4 «Б» класс



4 «В» класс



*Вывод:* Исходя из результатов таблицы, можно видеть выше среднего уровень у 4 «В», 4 «Б» и 4 «А» классов.

### 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Цель: создание условий для воспитания добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.

В течение года, старшим вожатым и заместителем директора по воспитательной работе проводились рабочие линейки по понедельникам, на которых подводились итоги дежурства по школе, сообщался план мероприятий на ближайшие две недели, обсуждались наблевшие вопросы, поощрялись учащиеся-победители конкурсов и викторин на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном).

В конце каждой четверти проводились итоговые линейки, как результат всей работы за четверть.

Развитие познавательной активности обучающихся осуществлялся на уроках, в участии в школьных и районных олимпиадах, через участие в викторинах:

- «Грамотеи» (к международному дню грамотности, 8 сентября).
- «Знатоки мультфильмов» (сентябрь).

- «УРА» (май).
- «Правила дорожные – знать каждому положено» (октябрь).
- «Конвенция о правах ребенка» (ноябрь).
- «День Конституции» (декабрь).
- «Моя Югра» (декабрь).
- «Герои русских битв» (февраль).
- «Предметная» (март).
- «Знатоки велосипеда» (апрель).

Такой вид умственной деятельности, как игра в шашки и шахматы, стимулирует познавательную мотивацию, развивает логическое мышление.

Для третьеклассников первый тур по шашкам прошел в классах в конце 1 четверти, а победители классного тура (10 учащихся) вышли во второй школьный тур. В турнире, который прошел 1 ноября, приняло участие 4 родителей. Дети и родители на равных условиях состязались в игре.

Впервые в этом учебном году команда наших школьников принимала участие в онлайн-турнирах по шахматам, в региональном и всероссийском уровнях. Дети, хоть и не заняли никакие места, показали себя достойно.

В конце учебного года (07 мая) прошли турниры по шахматам среди обучающихся 1-4 классов. Победители и призёры награждены грамотами и подарками.

Такие соревнования приучают быстро и четко мыслить, продумывать последующие действия, просчитывать варианты ходов.

Запланированная в этом году декада «Детского творчества» на январь месяц была проведена в период с 22 по 31 января. Были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Иллюстрации к любимой книге», 1-2 классы:
- Мини-сочинение «Моё любимое произведение», 3-4 классы.
- Конкурс аппликаций из геометрических фигур по ПДД, 1-4 классы.
- Творческая мастерская «Изготовление закладок», 1-4 классы.

По итогам этой декады результаты подведены, победители и призеры награждены.

К Дню Учителя ежегодно ребята 1-2 классов участвуют вместе с родителями в конкурсе-выставке «Осенний калейдоскоп» (поделки из природного материала). Участники проявляют всю свою фантазию, творческий подход при изготовлении своих работ. Поделки получаются оригинальными, необычными, интересными.

Весь декабрь кипит работа в классах. Педагоги совместно с детьми и родителями украшают их к Новому году. Так и в этом году каждый класс был украшен словно сказочный зимний город. При подведении итогов победителями стали: все 1 классы, 2 «А», 3 «Г» и 4 «А» классы. Все получили сладкие призы.

Седьмой год в школе реализуется план по внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Особый акцент программы сделан на использование разнообразных видов внеурочной деятельности младших школьников, которая организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Цели	Руководитель кружка
Духовно-нравственное	Объединение «Истоки»	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям.	Классные руководители 1-2 классов 3 классы – педагог доп. Образования О.А. Жилина
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Шахматы»	Развитие математических и творческих способностей обучающихся, формирование аналитического и логического мышления.	Педагоги: 1-2 классы – И.М. Сibaгатуллин, 3-4 классы – Д.П. Осташук
	Объединение «ЗОЖ»	Профилактика здорового образа жизни.	Классные руководители 1-4 классов
Общекультурное	Объединение «Юный вокалист»	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Учитель музыки Н.В. Петелина
Общеинтеллектуальное	Объединение «Развивайка»	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.	Классные руководители 1 классов
	Объединение «Хочу всё знать».	Обогащение обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Классные руководители 2-4 классов
	Объединение «Умники и умницы»	Развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.	Классные руководители 1-4 классов
Социальное	Объединение «ЮИДД»	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-	Учитель физкультуры И.М. Сibaгатуллин

		транспортных происшествий.	
--	--	----------------------------	--

Продолжительность занятий - 35 минут.

Многие объединения и секции пользуются популярностью у школьников, их занятия посещаются регулярно. 100 % обучающихся заняты во внеурочной (досуговой) деятельности.

#### **4. Здоровьесберегающее воспитание.**

Цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в нашей школе состоит из следующих блоков:

I блок - здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения. Блок включает:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами;
- оснащенность кабинетов, спортивного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания;
- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий работу воспитания.

Существенное влияние на состояние здоровья школьников оказывает воздушно-тепловой режим школьных помещений, их освещенность, оснащенность кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем.

В течение года с медицинской сестрой Захаровой Н.В. были проведены проверки по уборке кабинетов, туалетных комнат, лестничных пролетов. Также проводилась проверка на наличие и оснащение школьной столовой.

Осуществляла свою работу бракеражная комиссия и Управляющий совет школы – по организации качественного питания. По результатам проверки нарушений не выявлено.

II блок - рациональная организация образовательного процесса. Блок включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в образовательный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства);
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе;
- индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития).

(В анализе заместителя директора по учебной работе)

III блок - организация физкультурно-оздоровительной работы. Блок включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья, в том числе организация занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ);
- организацию занятия по ЛФК;
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

В школе проводится полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья, в том числе организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

#### **Разделение обучающихся по группам здоровья (%).**

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
май 2017	25 %	67,5 %	7,5 %
май 2018	23 %	70 %	7 %

Инструктор ЛФК проводит групповые и индивидуальные занятия с детьми с целью устранения отклонений в опорно-двигательном аппарате. По направлению врачей, учащимся делается массаж.

Сравнительная таблица за три года.

Год	Нарушение осанки, сколиоз	Зрение: миопия, спазм.ак.	Стопа (плоскостопие)	Кариес
май 2018 (251 обучающийся, 1-4	19 (7,5%)	23 (9%)	24 (9,5%)	140 (56%)



классы)				
май 2016 (241 обучающихся, 1-4 классы)	10 (4%)	38 (16%), у многих выявлено впервые	9 (4%)	190 (79%)
май 2017 (234 обучающихся, 1-4 классы)	19 (8%)	40 (17%), у многих выявлено впервые	32 (13,7%)	124 (53%)

**IV блок - просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.**

Блок включает:

- включение в систему образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников;
- создание общественного совета по здоровью.

Все наши ученики всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Юный пожарный», «Веселые старты», «Перестрелка», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Прыжки в длину с места», «Прыжки в высоту», соревнования по гимнастике, «Президентские состязания» и т.д.. Показывают хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

К 23 февраля были проведены соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», в которых папы вместе со своими детьми приняли активное участие.

17 октября для учащихся 4 классов и коллектива школы была проведена спортивная игра «Зарница». Присутствовало 4 команды: 4 «А» класс, 4 «Б» класс, 4 «В», взрослые – «Патриот». Командам нужно было пройти шесть этапов (1 этап – «Болото», 2 этап – «Палатка», 3 этап – «Раненый», 4 этап – «Спортивный», 5 этап – «Стороны света», 6 этап – разведение костра), собрать карту и на сцене дружно, хором представить свою команду. По итогам игры места распределились так:

I место – «Патриот»;

II место – 4 «В» класс;

III место – 4 «А» класс.

С целью укрепления физического здоровья, бодрости духа, привития полезных навыков были организованы общешкольные Дни Здоровья.

В осенние каникулы день здоровья прошел в 3 этапа: 30 октября, 31 октября и 2 ноября. Для обучающихся 1 классов проведен праздник здоровья, на котором ребята путешествовали по станциям, выполняли задания. Ученики 2 классов приняли участие в «Весёлых стартах», третьеклассники вместе с родителями соревновались в турнире по шашкам. 4 классы соревновались в ловкости и сноровке в спортивной игре «Перестрелка». Победители и призеры награждены грамотами.

Весной день здоровья был проведён 6 апреля. Прошли следующие оздоровительные мероприятия:

1 – 2 классы – «Весёлые старты».

3 классы – соревнования по плаванию, личное и командное первенство.

4 классы – «Перестрелка» между взрослыми и детьми.

В рамках реализации образовательного курса «Основы здорового образа жизни» (в результате интеграции уроков окружающий мир, литературное чтение, спортивных мероприятий и классных часов) классными руководителями проводятся часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, направленные на формирование здорового образа жизни. Темы самые разнообразные:

- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Формирование здорового образа жизни»;
- «Правила личной гигиены»;
- «Готов к труду и обороне» ;
- «Вирус сквернословия»;
- Советы доктора Айболита»;
- «Профилактика клещевого энцефалита»;
- «Что такое гигиена?» и др.

В каждом классе оформлены уголки здоровья.

Ежегодно осенью и весной проводится кросс среди обучающихся 2-4 классов. В этом учебном году это было 07 мая и 21 сентября. Победители отмечены подарками и грамотами.

С 4 по 17 сентября в школе проходила Операция «Здоровье», в которую проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся с 1 по 4 классы.

19 октября по доброй, хорошей традиции команды ребят 4 классов состязались в соревнованиях «Юный пожарный». В упорной борьбе места распределились следующим образом: 1 место – 4 «В» класс, 2 место – 4 «А» класс, 3 место – 4 «Б» класс.

Среди обучающихся 4 классов 8 декабря учителями физкультуры проведены соревнования по гимнастике. Были подведены итоги как в личном первенстве, так и в командном. 1 место – 4 «В» класс, 2 место 4 «А» класс, 3 место – 4 «Б» класс.

2 марта для ребят 2 классов прошел праздник «В здоровом теле – здоровый дух», на котором дети путешествовали в страну Здоровья, где узнали много полезного для себя.

Вот уже третий год в школе ведёт свою работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках работы клуба прошли следующие мероприятия:

- Осенний кросс, 2 - 4 классы.
- Акция «На работу на велосипеде!», 1-4 классы, работники школы.
- Спортивная игра «Зарница», 4 классы и работники школы.
- Турнир по шашкам, 3 классы и родители.
- Соревнование «Папа, мама и я – спортивная семья», 1-4 классы.
- Сдача норм ГТО, 3-4 классы.
- Дни здоровья.
- Акция «Что такое ГТО», 3-4 классы и родители.

Согласно календарно-тематическому планированию спортивной жизни школы учителями физкультуры все что запланировано – проведено (президентские состязания, соревнования по гимнастике, соревнования по прыжкам в длину с места, веселые старты, принятие норм ГТО).

Индивидуальные беседы с обучающимися по личной гигиене проводит медицинская сестра – Захарова Н.В.

Наравне с учениками школы наши работники становятся активными участниками поселковых игр и соревнований.

**V блок - организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями,** направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья. Блок включает:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т.п.;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.).

➤ привлечение педагогов к проблеме собственного здоровья (предупреждение профессиональных деформаций и синдрома выгорания учителя; здоровье учителя, возможности самосовершенствования).

Не менее важным коллектив школы считает пропаганду здорового образа жизни как среди родителей, так и среди детей. На классных собраниях, классных часах они регулярно информируются о результатах медицинских осмотров детей, где получают соответствующие рекомендации, если в этом есть необходимость.

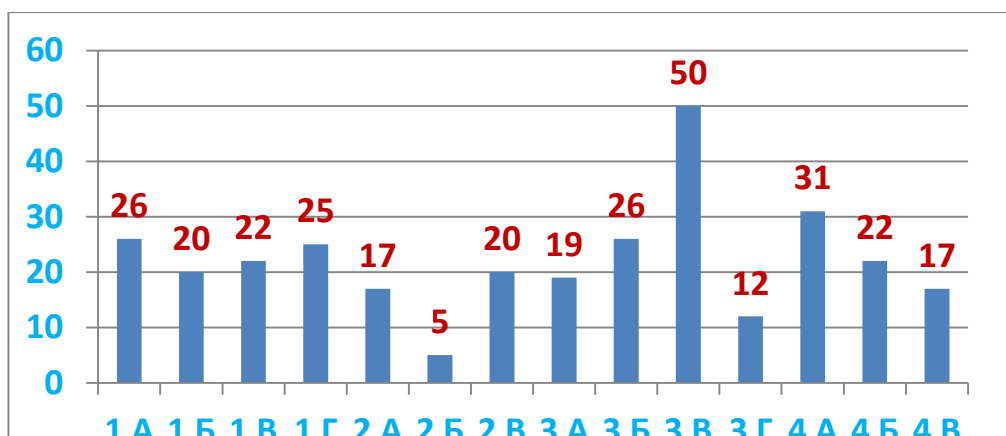
Осенью и весной проверялся режим дня школьников, находящихся в группе риска совместно с заместителем директора, социальным педагогом и педагогом-психологом.

#### **VI блок - медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.**

На данном этапе происходит внедрение в деятельность общеобразовательного учреждения всех тех проектов, которые приняты к исполнению.

Каждое полугодие проводится анализ заболеваемости, выводится индекс здоровья за полугодие. А к концу года – индекс здоровья за год.

Индекс здоровья на май 2018 по классам составляет (в %)



#### **5. Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

Цель: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на:

- предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности;
- на интернациональное воспитание;
- профилактику экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии.

С 26 по 30 сентября в образовательной организации проходила неделя «Безопасности». В этот период проведены следующие мероприятия:

- Беседа по противопожарной безопасности, 1-4 классы.
- Экскурсия в пожарную часть, 1 классы.

Классными руководителями в течение учебного года проведены классные часы:

- «25 лет со дня образования Содружества Независимости Государств», 3-4 классы.
- «День воссоединения Крыма с Россией», 3-4 классы.
- «День единения народов Беларуси и России», 3-4 классы.

На уроках, внеклассных мероприятиях обучающиеся знакомятся с культурой других народов, с их традициями.

В начале апреля в 4 классах прошел классный час «День единения народов Беларуси и России».

В сфере данного направления педагогами – психологами запланирована диагностика познавательной и эмоционально – волевой сферы обучающихся 1-4 классов (по запросу).

### **6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

Цель: создание условий для формирования способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирования аккуратности, эстетического вкуса, раскрытия потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга учащихся.

Каждую осень ко «Дню учителя» и весну к «8 марта» в школе бурно кипит работа: на общих репетициях. Много учеников задействовано в подготовке праздничных концертов, которые проходят в теплой дружеской обстановке.

На новогодние праздники в театральном представлении задействованы только взрослые, которые мастерски и профессионально исполняют свои роли. И наши работники на этот раз устроили детям необыкновенное сказочное представление, где были не только сказочные герои, но и звучали веселые новогодние песни, были исполнены дружные хороводы и оригинальный танец.

В течение года наши ребята с удовольствием принимали участие в литературных, музыкальных конкурсах, конкурсах рисунков, фотографий, сочинений на школьном, поселковом, районном и окружном уровнях.

#### ➤ *Районный уровень:*

«Мы за ЗОЖ», 3 место.

«Права ребёнка в новом веке», 1 место.

«Безопасное колесо», 1, 2, 3 места в номинациях.

#### ➤ *Окружной уровень:*

«Семья – основа государства», участники.

Конкурс рисунков «Я рисую мечту», участники.

Творческий рисунок «Край, в котором я живу. Моя Югра», участники.

Творческий конкурс «Предпринимательство сегодня», участники.

Конкурс плакатов «Родная армия», участники.

Конкурс экологических листовок, участник.

Конкурс рисунков «Я выбираю президента», участники.

Конкурс рисунков «4 сезона в Югре», участники.

➤ *Всероссийский уровень:*

Конкурс рисунков «Вставай, страна огромная!», 1 место.

Конкурс «1 сентября», 1 место.

Конкурс рисунков «Осенние листья», 1 место.

Онлайн-турнир по шахматам, участники.

Конкурс рисунков «Заглянем в историю вместе», участники.

Конкурс рисунков «Нарисуй мечту», участники.

Конкурс рисунков «ЭКО-драйв», участники.

Конкурс рисунков «Если бы я был президентом», участники.

Немаловажное значение для творческого развития наших учеников имеет сотрудничество с музыкальной школой. Уже стало хорошей традицией видеть у себя в гостях преподавателей и учеников с небольшим показательным концертом, после которых учащиеся с желанием записываются на классы фортепиано и аккордеона.

## **7. Правовое воспитание и культура безопасности.**

Цель: создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

С целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций по снижению детского дорожно-транспортного травматизма; формирования у обучающихся навыков законопослушного поведения, ответственности за обеспечение собственной безопасности на дорогах, поддержки сотрудничества образовательных организаций с представителями МОМВД России «Ханты-Мансийский», в начале учебного года был составлен План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год», который включал ряд мероприятий, проведенных в нашей школе:

Акций:

➤ «Автокресло-детям!», 1-4 классы (апрель).

➤ «Стань заметней на дороге», 1-4 классы (октябрь).

➤ «Зебра – друг пешехода», 1-4 классы (апрель).

- «Безопасные каникулы в Югре!» (март).
- «Любишь-защити» (апрель).
- «Крути педали по правилам» (май).
- Акция "Внимание, дети!" (конец августа – первая декада сентября; май).

С целью восстановления у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на улицах и дорогах были проведены следующие мероприятия:

- Беседы – минутки по правилам дорожного движения, по формированию ЗОЖ.
- Викторина «Правила дорожные знать каждому положено».
- Индивидуальные беседы с обучающимися «Учимся быть пешеходами».
- Конкурс рисунков на знание правил дорожного движения;
- Распространение буклетов по ПДД.
- Педагогическо-родительский патруль.

В течение года классными руководителями проводятся беседы, классные часы по детскому дорожно-транспортному травматизму, такие как:

- Азбука пешехода.
- Причины дорожных аварий.
- Безопасное поведение на улицах и дорогах.
- Безопасное поведение на дорогах в каникулы.
- Правила катания на велосипедах.
- Осторожно, гололёд!
- Пешеходный переход.
- Железная дорога – зона повышенной опасности.
- Классный час «Правила поведения на улицах и дорогах» и другие.

Продолжается сотрудничество с Детским подростковым центром. По профилактике дорожного транспортного травматизма педагогом дополнительного образования Баталовой М.П. совместно с отрядом ЮИДД было проведено мероприятие - Посвящение в пешеходы, 1 классы.

20 ноября педагогом дополнительного образования проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП для обучающихся 4 классов.

Беседы на родительских собраниях о мерах обеспечения личной безопасности в быту, на улице, в общественных местах, в транспорте.

В период с 26 по 29 сентября в школе прошла Неделя безопасности, в которую проведены следующие мероприятия:

- Обучение по противопожарной безопасности, 1-4 классы.
- Экскурсия в пожарную часть, 1 классы.

В нашей школе работают и взаимодействуют с учениками различные специалисты: классные руководители, старший вожатый, педагоги – психологи, учитель – логопед, социальный педагог, учителя предметного обучения, библиотекарь. И каждый из них готов прийти на помощь, если возникает такая необходимость.

С целью повышения правовой грамотности проводились классные часы:

- «День Конституции Российской Федерации».
- Классный час, посвященный международному дню борьбы с коррупцией.
- Проведение классных часов и бесед по формированию понятий: долг, честь, совесть.

Оформлены книжные выставки: «Право на образование», «Наши права – наши обязанности», «Закон в твоей жизни». «Права ребенка».

Разработан план программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, план работы Совета профилактики, по внутришкольному учету, Целью которых является, совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

В течение года работал Совет по профилактике. Было проведено 10 заседаний. Рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учёте, о занятости обучающихся, о работе с семьёй, отчёты о правонарушениях и преступлениях, совершённых учащимися школы, организация летнего отдыха учащихся, подводились итоги посещения семей, находящихся в СОП и (или) в трудной жизненной ситуации, семей, требующих внимания.

В течение года проведено две недели «Правовых знаний» в ноябре и в апреле, в которые проходили классные часы, беседы, демонстрировались фильмы специалистами школы: педагогом-психологом, социальным педагогом.

21 сентября в школе проведена акция «Голубь мира», которому предшествовала предварительная подготовка. Ребята 4 классов вместе вырезали голубе и написали на них пожелания всем людям Земли – мира. Привязали голубей к шарам и запустили в небо, показав тем самым, что всем людям нужен мир, независимо от веры, национальности и религии.



Следят за порядком и чистотой в школе дежурные классы, они стараются ответственно выполнять свои обязанности. Первоклассники начинают дежурить только со второго полугодия.

По воспитанию трудолюбия, ответственности за порученное дело, развития чувства сопричастности к общему лучшему результату и желания жить мирно и дружно в коллективе, регулярно организовывались рейды:

- «Проверка сменной обуви»;
- «Мой внешний вид»;
- «Сколько весит мой портфель» и др.

## **8. Экологическое воспитание.**

Цель: создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора учащихся.

Потребность общения с природой остается одной из острейших у человека современной эпохи. Духовные потребности человека тесно связаны с развитием чувства добра сострадания, любви и заботы о природе, с осознанием вечной и неиссякаемой красоты.

Доброй традицией в нашей школе становится проведение экологического месячника, как формы успешного сочетания урочной и внеурочной деятельности по воспитанию экологической культуры, здорового образа жизни.

Экологическое воспитание осуществляется в течение всего учебного года, а в апреле месяце этому уделяется особое внимание.

В Коллективном Творческом Деле: «Человек. Природа. Экология», принимала участие вся школа. Месячник разбивается на недели, каждая имеет свои задачи и свое название, все параллели на экологической линейке «Здравствуй, весна!», получают маршрутные листы с заданиями.

В этот период по классам прошли экологические мероприятия:

1 классы – «Путешествие в царство Берендея». В ходе праздника ребята встретились со сказочными героями (Баба-Яга, Кикимора, Леший, доктор Айболит и царь Берендей). Ребята принимали участие в викторинах, отгадывали загадки, играли в игры, а также узнали о лечебных свойствах растений нашего края.

2 классы – фотоконкурс «Птичий мир».

3 классы – «Вороний день». Ребята познакомились с некоторыми традициями и обрядами хантов, участвуя в викторинах; показали знания птиц, животных и рыб нашего края; рисовали портрет вороны и мастерили для Вороны гнездо из бумажных лент. В

заклучение праздника приготовили наряд весны, украсив дерево разноцветными ленточками при этом загадав желание.

4 классы – круглый стол «Планета в опасности». Каждый класс подготовил и представил экологическую проблему. 4 «а» рассказал о проблеме загрязнения воды. 4 «б» - о загрязнении мусором и 4 «в» рассказал о загрязнении атмосферы. По ходу освещения проблемы, ребята предлагали методы ее устранения.

Ученики 1-4 классов приняли активное участие в экологической викторине «Природа».

Каждый год стартует окружная акция «Спасти и сохранить», в рамках которой каждый муниципалитет передает свою эмблему экологии. На начальном этапе такой конкурс эмблем проходит по образовательным учреждениям. В нашей школе конкурс проходил среди обучающихся 3-х классов. Победителем стала эмблема Ахадовой Лейлы.

Завершением экологического месячника стала выставка-мастерская своими руками «Подарок любимому району». В результате этой выставки места распределились следующим образом: 1 место занял 4 «Б» класс, поделка «Мамонт»; 2 место – 3 классы, панно «Югорский и Хантыйский край»; 3 место – 4 «В» класс, плакат-аппликация «Северное сияние» и поделка Анисимова Егора «Мой край - Югра».

На заключительной линейке подводились итоги, были отмечены любители природы, победители рейдов, активные участники викторин, самые дружные и ответственные коллективы.

План мероприятий заранее был помещен на сайте школы, чтобы родители тоже стали или активными участниками, или просто пришли посмотреть на своих детей.

21 и 22 мая в школе прошли акции «Макулатуре – вторую жизнь» и «Батарейки – сдавайтесь!». Все классы приняли активное участие. Совместными усилиями макулатуры собрали около 4 т, а батареек около 130 кг.

Чтобы пронаблюдать сезонные изменения в природе классными руководителями вместе с детьми проводятся экскурсии в природу.

#### **9. Воспитание семейных ценностей.**

Цель: создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

В течение года в школе проводятся дни открытых дверей. Родители приходят на общешкольные мероприятия, чтобы посмотреть на своих детей или принять активное участие в праздниках, конкурсах, такие как: День Матери, 8 марта, Новогодние утренники, выпускной вечер.

Внеурочная жизнь внутриклассных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям. Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива.

Все классные руководители отмечают поддержку и помощь родителей в работе с обучающимися, они помогают при подготовке внеклассных мероприятий, в выполнении творческих заданий, что укрепляет наше сотрудничество.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещаются уроки, внеклассные воспитательные мероприятия, открытые мероприятия для родителей.

Диагностика удовлетворенности родителей 1 - 4 классов (2016) и 3-4 классов (2017), 1-4 классов (2018) %.

Вопросы	2016	2017	2018
<i>1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.</i>	83	87	89
<i>2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.</i>	86	93,5	89
<i>3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.</i>	92,5	96	95
<i>4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.</i>	90	92	91
<i>5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.</i>	97	98	98
<i>6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.</i>	93	95	94
<i>7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.</i>	87	90	86
<i>8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.</i>	84,5	91	90
<i>9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.</i>	92,5	97	92
<i>10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.</i>	93,5	93,5	92
<i>11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.</i>	91	95	92
<i>12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.</i>	92,5	95	90
<i>13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.</i>	90	94	89
<i>14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.</i>	90,5	95	88
<i>15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка</i>	84,5	89	88

<i>к самостоятельной жизни.</i>			
<i>16. Увеличивается роль родителей в организации образовательного процесса с введением ФГОС НОО</i>	86,5	89	-
<i>17. Организация занятий внеучебной деятельности в школе удовлетворяет потребности Вашего ребенка.</i>	85,5	89	-
<i>18. Ребенок охотно делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал.</i>	90	92,5	89
<i>19. Ребенок с удовольствием показывает свои результаты деятельности.</i>	90	94	91

Вывод: анализ ответов родительской общественности свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой образовательной организации.

Таким образом:

Если говорить об оценивании эффективности создаваемой воспитательной системы в школе, то можно констатировать следующее:

- У детей преобладает положительная самооценка;
- Учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- Воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне.
- Школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- Родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания, на темы:

- Внеурочная деятельность. Профилактика ОРВИ (1 классы), сентябрь.
- Чтение – забота родителей. О социальных выплатах в Югре. Профилактика кори. О регистрации на сайте государственных услуг (1 классы), декабрь.
- Профилактика кори. О регистрации на сайте государственных услуг (1 классы), декабрь (3-4 классы), декабрь.
- Обеспечение безопасности детского населения в быту, местах отдыха, в том числе обеспечение должного контроля со стороны взрослых (2-3 классы), апрель – представители КДНиЗП.

#### **10. Работа с педагогами.**

На совещаниях, педагогических советах рассмотрены вопросы (проведено):

➤ Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на год (справка по результатам проверки планов).

➤ Ознакомление с правилами участия обучающихся в мероприятиях, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.

➤ Ознакомление с планом внеурочной деятельности.

➤ Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.

➤ Ознакомление со справками по воспитательной работе.

#### Были проведены консультации:

➤ Составление рабочих программ по внеурочной деятельности.

➤ Составление программ по воспитательной работе в классе.

➤ Формирование благоприятного микроклимата в классном коллективе.

➤ Результаты уровня воспитанности 1-4 классов.

➤ Заполнение журналов по внеурочной деятельности.

➤ Схема написания отчета за четверть и анализа за год и др.

#### Составлены справки:

➤ По проверке планов воспитательной работы классных руководителей.

➤ По результатам входной диагностики уровня воспитанности.

➤ По заболеваемости.

➤ По адаптации первоклассников.

➤ Анализ посещения внеурочной деятельности.

➤ По проверке журналов по внеурочной деятельности.

➤ По посещенным занятиям по внеурочной деятельности.

➤ По проведению декад, месячников, дней открытых дверей и т.д.

#### Всего посещено:

➤ Уроков – 17.

➤ Занятий по внеурочной деятельности – 18.

➤ Внеклассных мероприятий – 47 (в том числе – общешкольные);

➤ Проведено внеклассных мероприятий – 16 (общешкольных).

Деятельность классных руководителей тесно связана с общешкольной воспитательной работой. Содержание воспитательной работы в классах соответствует общешкольным целям и задачам. Коллективная работа проводится в форме КТД, защиты рефератов, викторин, выпусков стенгазет, подготовках к конкурсам, в участии в рейдах, смотрах, декадах, месячниках.

#### **Выводы:**

1. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год – выполнены.
2. Предложения итогового педагогического совета предыдущего учебного года претворены в жизнь.

**Предложения:**

1. Максимально вовлекать обучающихся в работу школьной организации "Страна Детства".
2. Продолжить вести работу с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и формированию правовой культуры.
3. Продолжить работу с несовершеннолетними обучающимися по формированию основ здорового образа жизни.
4. Активизировать работу с родителями (законными представителями) по информированию об образовательной и воспитательной деятельности школы.

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Л.И. Лукоянова