

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

**Анализ воспитательной работы школы
за 2016 – 2017 учебный год**

*И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать,
не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.*

Л.Н. Толстой

Воспитательная работа школы строится на основе программы развития воспитательной компоненты, разработанной во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации № Пр-3410 от 22 декабря 2012 года в целях совершенствования организации воспитательной работы в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск на 2013-2020 годы, в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, руководствуясь Уставом школы.

Настоящая программа отражает анализ тенденций развития воспитательной работы, системы дополнительного образования в школе, социализации личности, обобщение накопленного опыта, выделения конкурентных преимуществ воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и становится неотъемлемой частью составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Воспитательную работу в школе осуществляют профессиональные педагоги, 13 педагогов являются классными руководителями 1-4 классов, 2 педагога-психолога, 1 старший вожатый, 1 социальный педагог, педагоги-предметники: 2 учителя физкультуры, 1 учитель музыки. Организует и направляет воспитательную работу в школе заместитель директора по воспитательной работе. В школе обучается 236 обучающихся.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативно – правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Всеобщая декларация прав человека;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

7. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, с последующими изменениями и дополнениями);

10. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03. 1995г. №233 (ред. от 10 марта 2009 года).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями).

12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.); (с изменениями т 29.06.11г №85 т 2512.13г. №72 от 24.11.15г. №81).

13. Письмо Минобнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

14. Типовое положение об общеобразовательной организации.

15. Устав образовательной организации.

Цель Программы - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

По плану развития воспитательной компоненты участники образовательного процесса завершили первый этап и находятся на реализации второго этапа:

1 этап: 2014-2016 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы. Проведение

конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий; организация работы лагеря дневного пребывания.

2 этап: 2017-2018 годы.

Организация разработки и проведения школьных проектов по реализации Программы. Разработка методических рекомендаций.

Данная Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

Всегда в праздничной и торжественной обстановке проходит День Знаний. Первоклашки знакомятся с первым учителем, со своим классом, новым учебным заведением. В этом году в школу пришло 58 первоклассника. Для всех учеников были проведены первые в учебном году уроки, тема которых – «Год Детства в Югре».

1 октября ко Дню пожилых людей Советом Дела были изготовлены открытки и подарены нашим ветеранам, накануне проведена радиопрограмма, на которой прозвучали слова поздравления..

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.08.2016 № 1221-О. Такие как:

- «День гражданской обороны».
- «День проведения военного парада на Красной площади в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)».
- «День неизвестного солдата».
- «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)».
- «Международный день памяти жертв Холокоста».
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России».
- «День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 год)».

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все справились. За успешное прохождение станций всем учащимся были поставлены печати, как знак принятия в ученики начальной школы, классу были вручены свидетельства «Ученик Горноправдинской начальной школы».

В течение года велась работа педагогом-библиотекарем Мороз Н.В. Ею были организованы выставки:

- «День народного единства».
- 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821 год).
- «День Героев Отечества».
- 195 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (1821 год).
- 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина (1766 год).
- «Прочти книгу о войне».
- «Международный День учителя».

Проведены библиотечные часы на темы:

- 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (1801 год), 4 классы.
- «День Героев Отечества», 2 классы.
- В мире басен Ивана Крылова, 2 классы.
- «Держава армией сильна», 3 классы.
- «Любимых детских книг творец» - Михалков, 2 классы.
- «Добрый мир сказок К. Чуковского», 1 классы.
- «Загадочный космос», 2 классы.
- «А значит нам нужна одна Победа...», 4 классы.

Ко дню рождения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 17 февраля была организована и проведена благотворительная ярмарка под девизом «86 – региону, 86 – добрых дел». Почти все родители приняли активное участие в оказании помощи при проведении ярмарки. Все вырученные деньги по решению Управляющего совета школы распределены (на благотворительность – в фонд больным детям, на закупку рассады для школы, детям, нуждающимся в материальной помощи на покупку одежды).

9 Мая — это не просто праздник, это — один из великих дней, почитаемый не только в России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. День Победы — это праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина. Сложно найти человека, которого бы никоим образом не коснулась ужасная война, унесшая жизни

миллионы солдат и мирных граждан. Эту дату никогда не вычеркнут из истории, она останется навечно в календаре, и всегда будет напоминать о тех страшных событиях и великом разгроме фашистских войск. Достоинно продолжать традиции отцов и дедов, приумножать богатство родной земли – святой долг молодого поколения. Память живет в добрых делах и поступках, направленных на процветание и благополучие.

В честь 72-ой годовщины Победы в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

Для учащихся 3-х классов проведена литературно-музыкальная композиция «Нам нужен мир!», в которой ученики приняли активное участие. Мероприятие тронуло до глубины души не только взрослых, но и ребят. Все с большим вниманием слушали об истории тех страшных дней для нашей Родины. В заключении почтили память погибших минутой молчания. На мероприятии прозвучали песни: «День Победы», «Служить России», «Помни!», показаны видеоролики о пионерах-героях, о Великой отечественной войне и о женщинах-фронтовиках. Танцевальной группой исполнены танцы «Дети войны» и «Птицы белые летели». Дети читали стихи.

9 мая работники школы и учащиеся четвертых классов участвовали в митинге «Возложение венков» к обелиску Славы, к которому классные руководители вместе со своими учениками самостоятельно украшали свою колонну: шарами и цветами.

Наша задача – передать подрастающим гражданам России эти знания, чтобы они могли гордиться страной, отстаившей не раз свою независимость и свободу.

По всей школе прошли единые уроки Победы.

Педагогом-библиотекарем Н.В. Мороз для обучающихся 4-х классов был проведен библиотечный урок «А значит нам нужна одна Победа...», на котором ребята изготовили голубей и написали на них свои пожелания мира, чтобы на нашей планете никогда не свистели пули, чтобы все были живы и здоровы.

Ученики 4-х классов достойно показали себя на смотре «Строя и песни», на сколько они дружно и слаженно маршируют и исполняют песню, слышат команды. Лидером в смотре стал отряд – 4 «В» класса. Лучшим командиром признаны – Храмова Анастасия и Медведев Ростислав. Впервые в этом году на смотре выступала вне зачета команда взрослых «Патриот», работников школы.

Классными руководителями ведётся работа по профориентации на классных часах, во время экскурсий в организации поселка (Библиотека, пожарная часть, Воскресная школа, спортивная школа), в природу.

Ученики – активные посетители поселковой библиотеки, где их всегда с нетерпением ждут, готовят занимательные и увлекательные встречи с героями книг, сказочными персонажами, особенно в весенние каникулы, в период Недели Детской

книги. Наши дети принимают участие в конкурсах викторин, рисунков, проводимых библиотекой.

В период с 14 по 18 ноября была проведена неделя психологии, тема, которой «Я и бизнес». Каждый день недели был посвящен своей теме и каждый день подводились итоги, выбирались лучшие ученики – победители конкурсов и викторин для награждения. Все обучающиеся зарабатывали деньги за свою работу. По итогам недели победителем и призерами стали следующие классы:

1 место – 4 «Б» класс.

2 место – 3 «А» класс.

3 место – 2 «Б» класс.

Завершением года стал Выпускной бал. Совместными усилиями детей, классных руководителей и организаторов мероприятия был подготовлен этот замечательный праздник, который подвел итог четырёх лет обучения в начальной школе. Много теплых слов звучало в адрес педагогов, детей и родителей. Обучающиеся выражали свои чувства и слова благодарности в песнях, сценках, исполнении заключительного вальса. Активными в этом году были и родители – мамы. Они исполнили вместе со своими детьми танец «Мам и сыновей».

2. Нравственное и духовное воспитание.

Цель: создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщения к общечеловеческим ценностям.

В течение учебного года в рамках этого направления классными руководителями во внеурочной деятельности в системе проводились классные часы по нравственному просвещению, по формированию культуры толерантности.

В школе на протяжении 16 лет ведёт свою работу детская организация «Страна Детства», которая живет и работает под девизом: «Учиться, трудиться, искать и дружить. Отчизну родную крепко любить».

В начале года в четвертых классах были выбраны командир класса и активисты, которые входили в Совет Дела. Совет Дела осуществляется под руководством старшего вожатого. На заседаниях которого планировались мероприятия, обсуждались условия проведения конкурсов и тематических дней.

Ребята третьих классов первые две четверти готовятся к вступлению в организацию. Стараются соблюдать все правила школьника, активно участвовать в общественной жизни школы и класса, чтобы их приняли в ряды Детской организации. В третьей четверти (15 февраля 2017 г.) для них был проведен организационный сбор

«Путешествие в г. Историйск», целью которого было, познакомить учащихся с историческим прошлым нашей страны: с пионерами, их символами и атрибутами, законами школьной организацией «Страна детства», с символикой.

Для ребят четвертых классов в первой четверти (23 сентября 2016 г.) прошел сбор «Помни о других, ты не один на свете» на сплочение коллективов, выявление лидеров отрядов, умение давать оценку предложенным ситуациям.

Большое значение классными руководителями уделяется воспитанию у детей толерантности, уважительного отношения к своим товарищам, взрослым, своей малой Родине и стране в целом. При подготовке к вступлению в школьную организацию учащиеся третьих классов работают над воплощением этих правил, а на Торжественном сборе, вступая в ряды Страны детства, они дают клятву верности нашей школе. По положению детской организации, каждый ребенок вступает добровольно в ее ряды, но с определенными ограничениями в поведении и отношениях с ребятами. Сбор «Принятие в ряды детской организации» состоялся 20 февраля и приурочен к празднованию Дня юных героев антифашистов.

В конце года для учащихся 2 – 4 классов состоялся заключительный сбор школьной организации «Страна Детства», на котором были подведены итоги работы за весь год, отмечены и награждены самые активные учащиеся.

С давних пор перед педагогами и родителями стояла задача, как воспитать детей, чтобы они были опорой в будущем, несли в себе то положительное, что испытано и опробовано. Также, согласно приоритетам Национальной доктрины образования, «система образования призвана обеспечить: историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России».

Формирование основ моральных качеств начинается еще в дошкольном детстве. От того насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит духовно-нравственное развитие ребенка. Русский народный праздник всегда открыт для новизны, изобретательности, вбирает в себя светские элементы отечественной культуры, создает духовную атмосферу.

Обучающиеся 2-х классов на празднике «У ворот хоровод» познакомились с традициями и обычаями русского народа. На мероприятии были использованы самые разнообразные виды деятельности: ребята водили хороводы, играли в народные игры, пели частушки, вспомнили пословицы об осени, отгадывали загадки, узнали об осенних праздниках, почитаемых русским народом.

Фольклорный праздник «Вороний день», который был проведен для обучающихся третьих классов. Дети узнали много интересного из истории этого праздника, мероприятие сопровождалось видео-презентацией. Ребята на протяжении всего мероприятия выполняли задания Шамана, Акани и Вороны. В заключении повязали ниточки, загадав при этом желания на ветки.

Именно в детском возрасте приобщение к духовно-нравственным ценностям и идеалам народного творчества – наиболее эффективный путь этнокультурного, патриотического и духовно-нравственного воспитания юных граждан России.

Педагогом библиотекарем были даны библиотечные часы:

- «Международный день родного языка».
- «Народы и страны Земли» (к дню толерантности).

Оформлены книжные выставки:

- «День матери России».
- 8 февраля – День юного героя антифашиста.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Ее выполнение невозможно без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников.

Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

Виды диагностических процедур разнообразны. С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в системе проводится диагностика: входная и итоговая диагностика уровня воспитанности среди обучающихся первых – четвертых классов. Составляется справка, с результатами которой знакомятся педагоги и родители.

Входная диагностика уровня воспитанности:

Уровень воспитанности обучающихся 1-х классов оценивали учителя, чтобы посмотреть насколько успешно прошла адаптация первоклассников к школе, и не возникло ли у них трудностей в обучении.

№	Качество	1 «А» %	1 «Б» %	1 «В» %
1.	Внимательность на уроке	83	78	76
2.	Старательность в выполнении заданий.	81	87	81
3.	Трудолюбие и аккуратность.	81	84	77
4.	Отношение к успехам и неудачам.	85	96	84
5.	Ответственность за порученное дело.	86	96	83
6.	Бережное отношение к школьному	93	97	95

	имуществу.			
7.	Дисциплинарное поведение на переменах.	78	86	80

Вывод: Уровень воспитанности обучающихся 1-х классов по оценке классных руководителей – выше среднего, высокий. Ниже уровень в следующих качествах: внимательность на уроке (1 «Б» и 1 «В»), трудолюбие и аккуратность (1 «В»), дисциплина на переменах (1 «А»). Это значит, что учителям предстоит большая и кропотливая работа по развитию этих качеств личности.

Учеников 2-х классов оценили родители. Результаты следующие:

№	Поведение в семье	2 «А» %	2 «Б» %	2 «В» %	2 «Г» %
1.	Проявляет ли интерес к делам семьи, её проблемам?	86	95	94	92
2.	Переживает ли совместно с другими её невзгоды и радости?	95	94	97	92
3.	Учится ли старательно полному самообслуживанию?	84	84	83	88
4.	Выполняет ли задания старших?	84	89	81	82
5.	Проявляет ли заботу о младших членах семьи?	89	90	88	92
6.	Правильно ли реагирует на замечания?	83	76	77	90
7.	Вежлив ли в общении со всеми членами семьи?	86	89	91	96

№	Отношение к самому себе	2 «А» %	2 «Б» %	2 «В» %	2 «Г» %
1.	Аккуратность и бережливость в одежде.	85	75	81	80
2.	Соблюдение правил личной гигиены.	89	89	90	76
3.	Выполнение режима дня и утренней зарядки.	77	79	71	76
4.	Самокритичность в оценке своего поведения и отдельных поступков.	85	88	84	86
5.	Правдивость, честность и принципиальность.	91	83	84	92

Вывод: Таким образом, можно заметить, что оценка родителей обучающихся 2-х классов на среднем, выше среднего и высоком уровнях. На среднем уровне реакция на замечания (2 «Б» и 2 «В»), аккуратность и бережливость в одежде (2 «Б»), выполнение режима дня и утренней зарядки.

Третьеклассники оценивали себя сами.

Результаты следующие:

Качества/класс	3 «А»	3 «Б»	3 «В»
доброта	88	90	88

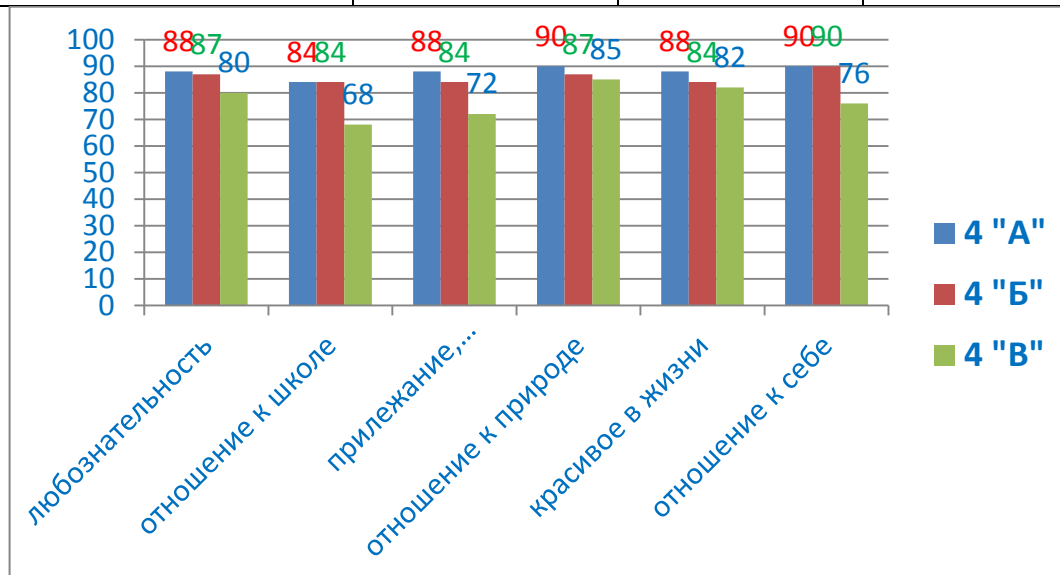
вежливость	83	89	88
аккуратность	85	83	88
ответственность	90	84	81
здоровье	89	93	96

Вывод: Таким образом, можно заметить, самооценка обучающихся 3-х классов на достаточно высоком уровне. Ниже ответственность (3 «В»), вежливость (3 «А»), аккуратность (3 «А» и 3 «Б»).

Выпускники должны соответствовать Модели выпускника. Для этого им необходимо развивать в себе качества, как волевые, так и нравственные. Оценивая себя, они узнают над чем в дальнейшем, следует работать, какие качества развивать в себе, чтобы успешно перейти в среднее звено.

Самооценка обучающихся четвертых классов (%).

Качества/класс	4 «А» уровень	4 «Б» уровень	4 «В» уровень
Любознательность	хороший	хороший	хороший
Отношение к школе	хороший	хороший	средний
Прилежание, трудолюбие	хороший	хороший	средний
Отношение к природе	высокий	хороший	хороший
Красивое в жизни	хороший	хороший	хороший
Отношение к себе	высокий	высокий	средний



Вывод: Исходя из результатов таблицы, можно видеть высокий и хороший уровни самооценки у обучающихся 4 «А» и 4 «Б» классов, у ребят 4 «В» класса самооценка ниже, в основном это средний и хороший уровни.

Итоговый уровень воспитанности:

Обучающихся 1-х классов оценивали родители. Результаты следующие:

Поведение в семье.	1 «А»	1 «Б»	1 «В»
--------------------	-------	-------	-------

1	Проявляет ли интерес к делам семьи, её проблемам	88	89	93
2	Переживает ли совместно с другими её невзгоды и радости.	97	90,5	97
3	Учится ли старательно полному самообслуживанию	80	81	86
4	Выполняет ли задания старших	83	90,5	85
5	Проявляет ли заботу о младших членах семьи	85	77	93
6	Правильно ли реагирует на замечания.	72	73	84
7	Вежлив ли в общении со всеми членами семьи	87	82	90,5

Вывод: Исходя из результатов таблицы, можно видеть высокий уровень в качествах: «Переживает ли совместно с другими её невзгоды и радости» - во всех классах, «выполняет ли задания старших» - 1 «Б» класс, «проявляет ли заботу о младших членах семьи» - 1 «В» класс, «вежлив ли в общении со всеми членами семьи» - 1 «В» класс. Средний уровень у таких качеств, как: «Правильно ли реагирует на замечания» - 1 «А, Б» классы. У остальных качеств уровень – выше среднего.

Обучающихся 2-х классов оценивали классные руководители.

№	Поведение в школе	2 А	2 Б	2 В	2 Г
1	Внимательность на уроке	79	82	67,5	77
2	Старательность в выполнении домашнего задания	87,5	82	61	79
3	Трудолюбие и аккуратность	84	80	65	77
4	Разумное отношение к успехам и неудачам в учении	79	80	79	93
5	Проявление чувства ответственности за порученное общественное дело	85	82	72	84
6	Бережное отношение к школьному имуществу	92,5	87	91	84
7	Поведение на переменах	90	85	81	79

№	Отношение к сверстникам	2 А	2 Б	2 В	2 Г
1	Активное участие в совместной деятельности, играх	84	87	81	88
2	Стремление поделиться своими радостями и огорчениями с товарищами	91	79	80	89
3	Готовность бескорыстно помогать товарищам	91	81	95	97
4	Стремление не подвести своих товарищей	91	85	77,5	91

Вывод: Исходя из результатов таблицы, можно видеть результат диагностики ближе к высокому в качествах «старательность в выполнении домашнего задания» (2 «А»), «бережное отношение к школьному имуществу» (2 «А, Б, В»), «поведение на переменах» (2 «А»), «активное участие в совместной деятельности» (2 «Б, Г»), «стремление поделиться своими радостями и огорчениями» (2 «А, Г»), «готовность бескорыстно помогать товарищам» (2 «А, В, Г»), «стремление не подвести своих товарищей» (2 «А, Г»). Результаты остальных качеств – выше среднего.

Оценка обучающихся 3-х классов классным руководителем.

Результаты следующие:

Качества/класс	3 «А»	3 «Б»	3 «В»
Доброта	86	77	87
Вежливость	85	78	82
Аккуратность	75	72	73
Ответственность	80	65,5	73
Здоровье	75	81	83

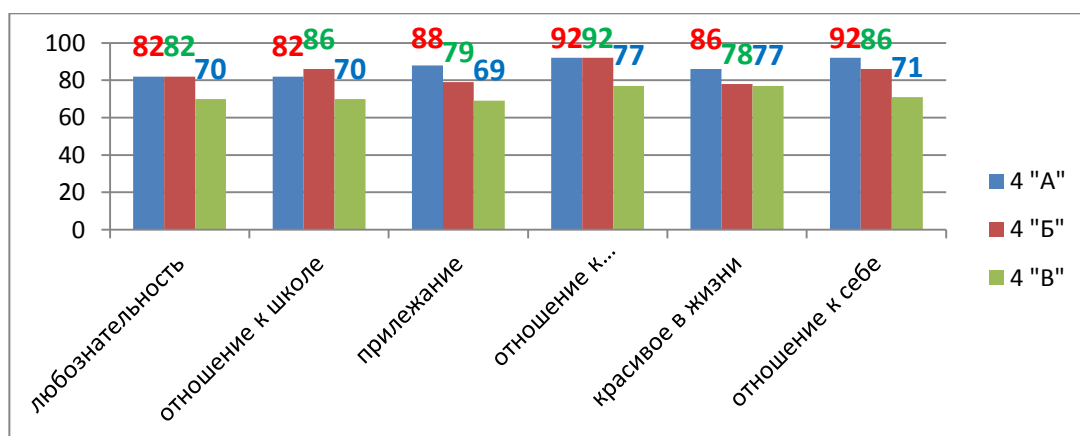
Вывод: Таким образом, можно заметить, оценка учителя 3-х классов на хорошем уровне (средний, выше среднего). Ниже уровень ответственности в оценке учителя 3 «Б» класса. На будущий учебный год классным руководителям необходимо обратить больше внимания по выработке у обучающихся таких качеств, как: аккуратность, ответственность, вежливость и доброта (3 «Б» класс).

Оценка учащихся четвертых классов классными руководителями (%).

Качества/класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Любознательность	хороший	хороший	средний
Отношение к школе	хороший	хороший	средний
Прилежание, трудолюбие	хороший	хороший	средний
Отношение к природе	высокий	высокий	средний
Культура поведения	хороший	хороший	средний
Отношение к себе	высокий	хороший	средний

Вывод: Исходя из результатов таблицы, можно видеть высокий уровень у 4 «А» класса в отношении к природе, отношении к себе. У 4 «Б» класса высокий уровень у обучающихся в отношении к природе, средний уровень (4 «В») в оценке учителя – во всех качествах.

В процентном соотношении оценка учителя:



Любознательность

Хороший уровень: На уроке работают, положительные и отрицательные ответы чередуются. Домашнее задание не всегда выполняется в полном объеме.

Средний уровень: Интерес к учебе проявляет редко. Редко старается находить ответы на непонятные вопросы. Часто приходит с невыполненным домашним заданием.

Отношение к школе

Хороший уровень: Правила для учащихся выполняют не всегда. В общении с людьми избирательны. Активность в делах класса и школы выражена в малой степени.

Средний уровень: Требования учителя выполняет частично. В отношениях с детьми не постоянен, переходит от одной группы детей к другой. В делах класса и школы участвует по настоянию учителя.

Прилежание, трудолюбие

Хороший уровень: Старается быть внимателен, часто помогает другим в делах. Иногда обращается за помощью. Чаще ответственно относится к дежурству по школе.

Средний уровень: Редко проявляет старание к учебе. На уроках бывает не внимателен. На призыв о помощи откликается с трудом, сам за помощью обращается лишь в экстренных случаях. Часто проявляет безответственное отношение к дежурству по школе.

Отношение к себе

Высокий уровень: Хорошо управляет собой. Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой. Нет вредных привычек.

Хороший уровень: Умеет управлять собой. Редко забывает о соблюдении правил ухода за собой (умыт, причесан). Нет вредных привычек.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Цель: создание условий для воспитания добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.

В течение года, старшим вожатым и заместителем директора по воспитательной работе проводились рабочие линейки по понедельникам, на которых подводились итоги дежурства по школе, сообщался план мероприятий на ближайшие две недели, обсуждались наиболее важные вопросы, поощрялись учащиеся-победители конкурсов и викторин на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном).

В конце каждой четверти проводились итоговые линейки, как результат всей работы за четверть.

Развитие познавательной активности обучающихся осуществлялся на уроках, в участии в школьных и районных олимпиадах, через участие в викторинах:

- Викторина по сказке Ершова.
- Конвенция о правах ребенка.
- Герои русских битв.
- Экологическая.
- Осторожно, поезд.
- Правила дорожные – знать каждому положено.
- Мы такие разные – мы такие похожие.
- Грамотей.
- Что я знаю о бизнесе.

Ребята, допустившие наименьшее число ошибок отмечались на итоговых линейках.

Такой вид умственной деятельности, как игра в шашки и шахматы, стимулирует познавательную мотивацию, развивает логическое мышление.

Для третьеклассников первый тур прошел в классах, а победители классного тура (11 учащихся) вышли во второй школьный тур. В турнире приняло участие 5 родителей. Дети и родители на равных условиях состязались в игре. Результаты следующие:

- 1 место – Мороз Н.В. (3 «В»).
- 2 место – Новиков Е.А. (3 «В»).
- 3 место – Бородай Юра (3 «Б»).
- 4 место – Качалин Саша (3 «А»).
- 5 место – Ташкинова О.В. (3 «Б»).

С 28 ноября по 16 декабря для обучающихся 3-4 классов проводился турнир по шахматам. Результаты следующие:

- 1 место – Симонов Валерий (4 «А» класс);
- 2 место – Пронин Егор (4 «А» класс);
- 3 место – Кузьминых Иван (4 «А» класс);
- 4 место – Згурский Андрей (3 «В» класс);
- 5 место – Качалин Александр (3 «А» класс).

Победители награждены Почетными грамотами и ценными подарками.

Такие соревнования приучают быстро и четко мыслить, продумывать последующие действия, просчитывать варианты ходов.

Запланированная в этом году декада «Детского творчества» на январь месяц была продлена до февраля в связи с дополнительными каникулами. Были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов, 4 классы:

1 место – Султангареев И.

2 место – Борисова А., Чикирдина В.

3 место – Деточкина А., Старкова К., Аширбакиев Н.

➤ Конкурс поделок из бросового материала «Очумелые ручки», 1 классы.

➤ Конкурс рисунков «Я рисую мир», 2 классы.

➤ Конкурс стихотворений по ПДД, 3 классы.

По итогам этой декады результаты подведены, победители и призеры награждены.

Педагогом библиотекарем в этом направлении проведены следующие мероприятия, в том числе библиотечные часы:

➤ «Чудо из чудес – книга», 1 классы.

➤ «Где и как найти ответ», 3 классы.

➤ «Расскажут обо всём на свете детские журналы и газеты», 1 классы.

➤ «Знарок русского слова В. Даль», 4 классы.

➤ «Там на неведомых дорожках», 1 классы.

➤ «Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители», 4 классы.

➤ «Всё о книжной закладке» (изготовление закладок для первоклассников), 4 классы.

➤ Книжная выставка «День славянской письменности и культуры».

В 1-4 классах применяется проектно-исследовательская деятельность, особенно широко – в 3-4 классах. Каждый ученик под руководством классного руководителя при помощи родителей пишет проекты, которые в группах или самостоятельно защищает на классных мероприятиях.

Шестой год в школе реализуется план по внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Особый акцент программы сделан на использование разнообразных видов внеурочной деятельности младших школьников, которая организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Цели	Руководитель кружка
Духовно-нравственное	Объединение «Истоки»	Присоединение учащихся и их семьи через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Развитие целостного восприятия и мышления, управленческих и коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.	Педагог доп. образования детского центра

	Объединение «Автомоделирование»	Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и творческой самореализации личности ребёнка.	Педагог доп. образования детского центра
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Плавание»	Развитие ребёнка при сохранении здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению.	Педагог доп. образования детского центра
	Объединение «Шахматы»	Развитие математических и творческих способностей учащихся, формирование аналитического и логического мышления.	Педагог доп. образования детского центра
Общекультурное	Объединение «Юный художник»	Формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение к миру искусства.	Педагог доп. образования детского центра
	Объединение «Юный вокалист»	Формирование через активную музыкально – творческую деятельность устойчивый интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.	Педагог доп. образования детского центра
	Объединение «В мире танца»	Всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством музыки и ритмических движений.	Педагог доп. образования детского центра
Общеинтеллектуальное	Объединение «Развивайка»	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.	Учитель МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
	Объединение «Хочу всё знать».	Помощь учащимся, испытывающим затруднения при усвоении основной образовательной программы.	Учитель МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
	Объединение «Умники и Умницы».	Развитие интеллектуальных возможностей обучающихся. Занятия с обучающимися с повышенными возможностями.	
Социальное	Объединение «Юный исследователь»	Развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для	Учитель МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

		проведения самостоятельных исследований.	
	Объединение «ЮИДД»	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.	Педагог доп. образования детского центра

Введение часов на внеурочную деятельность обучающихся (до 10 часов) увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию детей и в формах, отличных от урочной системы обучения. Продолжительность занятий - 35 минут. Мы ведем сотрудничество с МБУ ДО Ханты-Мансийского района, ДЮСШ, Воскресной школой, МУК КДЦ «Геолог», музыкальной школой.

Классными руководителями 1-4 классов по ФГОС ведутся следующие объединения:

- «Развивайка», «Истоки» - 1 классы;
- «Хочу всё знать» - 2-4 классы;
- «Умники и Умницы» - 1-4 классы;
- «ЗОЖ» - 1-4 классы (интеграция урочной и внеурочной деятельности за счет

классных часов и образовательных предметов: окружающий мир и литературное чтение).

Многие объединения и секции пользуются популярностью у школьников, их занятия посещаются регулярно.

По результатам анализа посещаемости обучающимися внеурочной деятельности видно, что из 235 детей посещают:

№	Название кружка, секции, объединения	Кол-во детей
1.	Спортивно-оздоровительное направление (МБУ ДО ХМР)	
	Плавание, шахматы, стрельба, тяжелая атлетика	116- 49%
	Спортивно-оздоровительное направление (ДЮСШ)	
	Бокс, хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, лыжи	67-28,5%
2.	Общекультурное направление	
	Юный вокалист, В мире танца, Юный художник, шитьё, рукоделие, бисер, театральный, музыкальная школа	113-48%
3.	Духовно-нравственное направление	
	Автомоделирование, Истоки,	83-35%

4.	Социальное направление	
	ЮИДД, Моя планета	12-5%
5.	Общеинтеллектуальное направление	
	Хочу всё знать, Развивайка, Умники и Умницы	203-86%

Выводы: 99 % (232) обучающихся заняты во внеурочной (досуговой) деятельности.

4. Здоровьесберегающее воспитание.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в нашей школе состоит из следующих блоков:

I блок - здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения. Блок включает:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами;
- оснащенность кабинетов, спортивного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания;
- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий работу воспитания.

Существенное влияние на состояние здоровья школьников оказывает воздушно-тепловой режим школьных помещений, их освещенность, оснащенность кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем.

В течение года с медицинской сестрой Захаровой Н.В. были проведены проверки по уборке кабинетов, туалетных комнат, лестничных пролетов. Также проводилась проверка на наличие и оснащение школьной столовой.

Осуществляла свою работу бракеражная комиссия и Управляющий совет школы – по организации качественного питания. По результатам проверки нарушений не выявлено.

Все учебные кабинеты нашей школы укомплектованы одноместными ученическими партами, которые регулируются соответственно росту ребенка. В школе

уютно, светло. В учебном году продолжала функционировать сенсорная комната, где ребята отдыхали в свободное время.

II блок - рациональная организация образовательного процесса. Блок включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в образовательный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства);
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе;
- индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития).

(В анализе заместителя директора по учебной работе)

III блок - организация физкультурно-оздоровительной работы. Блок включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья, в том числе организация занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ);
- организацию занятия по ЛФК;
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

В школе проводится полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья, в том числе организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Разделение обучающихся по группам здоровья (%).

(234 учащихся, 1-4 классы).

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2015-2016	19 обуч-ся	202 обуч-ся	19 обуч-ся
2016-2017	59 обуч-ся	158 обуч-ся	17 обуч-ся

В этом учебном году увеличилось число детей с 1 группой здоровья в 3 раза. Возможно, это связано со сменой состава врачей при проведении медицинского осмотра. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья в следующих классах:

2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	1 «Б»	1 «В»
3	5	1	4	3	7	3	3	2	5	1

Инструктор ЛФК проводит групповые и индивидуальные занятия с детьми с целью устранения отклонений в опорно-двигательном аппарате. По направлению врачей, учащимся делается массаж.

Сравнительная таблица за три года.

Год	Нарушение осанки, сколиоз	Зрение: миопия, спазм.ак.	Стопа (плоскостопие)	Кариес
2014-2015 (217 обучающихся, 1-4 классы)	30 (14%)		8 (4%)	124 (57%)
2015-2016 (241 обучающихся, 1-4 классы)	10 (4%)	38 (16%), у многих выявлено впервые	9 (4%)	190 (79%)
2016-2017 (234 обучающихся, 1-4 классы)	19 (8%)	40 (17%), у многих выявлено впервые	32 (13,7%)	124 (53%)

IV блок - просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Блок включает:

- включение в систему образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников;
- создание общественного совета по здоровью.

Все наши ученики всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Юный пожарный», «Веселые старты», «Перестрелка», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Прыжки в длину с места», «Прыжки в высоту», соревнования по гимнастике, «Президентские состязания» и т.д.. Показывают хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

К 23 февраля и 8 марта были проведены соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», в которых папы и мамы вместе со своими детьми приняли активное участие. Участвовало 12 семей. Было сформировано 2 команды: «Ястребы» и «Пуля». В упорной и азартной борьбе получилась ничья.

В первой четверти (5 сентября) на параллели 2-х классов были проведены соревнования «Веселые старты» под девизом «Нет терроризму!». Места распределились следующим образом: 1 место – 2 «Б» класс, 2 место – 2 «В» класс, 3 место – 2 «А» класс.

23 сентября по всей России была проведена акция «На работу на велосипеде», в которой и наша школа приняла участие. Среди обучающихся на занятия в школу приехало 57 велосипедистов. Не остались в стороне и педагоги. Самые активные – 5 педагогов приехало на работу на велосипеде (Высочанская Н.А., Петрова Н.В., Джердж А.В., Беляева Е.Н., Лукоянова Л.И.).

30 сентября для учащихся 4 классов и коллектива школы была проведена спортивная игра «Зарница». Присутствовало 4 команды: 4 «А» класс – «Новое поколение», 4 «Б» класс – «Дети 21 века», 4 «В» класс – «Пчёлки», взрослые – «Акулы». Командам нужно было пройти шесть этапов (1 этап – «Болото», 2 этап – «Палатка», 3 этап – «Раненый», 4 этап – «Спортивный», 5 этап – «Стороны света», 6 этап – разведение костра), собрать карту и на сцене дружно, хором представить свою команду. По итогам игры места распределились так:

I место – 4 «Б» класс.

II место – «Акулы».

III место – 4 «В» класс.

Хочется надеяться, что наша воспитательная и профилактическая работа по привитию полезных навыков не пропадет даром, ребята станут задумываться о своем будущем, захотят расти здоровыми.

С целью укрепления физического здоровья, бодрости духа, привития полезных навыков были организованы общешкольные Дни Здоровья. В этом году – это было 1 ноября и 7 апреля. Заранее составляется план проведения мероприятий, пишется приказ.

1 ноября прошли следующие мероприятия:

1 классы – праздник «Путешествие на планету Здоровья».

2 классы – «Весёлые старты».

3 – 4 классы – «Перестрелка».

7 апреля в день Здоровья мероприятия проводились совместно с школьным спортивным клубом «Лидер».

1-2 классы - «Веселые старты»:

1 место – 1 «В», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г».

2 место - 1 «А», 1«Б», 2 «А».

(Почти все ребята принимали участие в соревнованиях, были проведены различные конкурсы, эстафеты).

Перестрелка – 4 классы и команда взрослых.

1 место – 4 «А».

2 место – команда взрослых

3 место – 4 «Б», 4 «В»

Соревнование по плаванию, нормы ГТО - 3 класс:

Золотым значком в заплыве на 50 метров награждены:

Неумывакина Ксения, Буянов Владимир, Качалин Александр, Згурский Андрей, Пархоменко Степан, Федоров Кирилл, Борисов Сергей, Волохов Максим, Обухова Арина.

Серебряным значком в заплыве от 25-49 метров награждены:

Лукоянов Степан, Королева Елена.

Бронзовым значком в заплыве от 10-24метров награждены:

Гусева Ксения, Карпенко Виктория, Хаданович Екатерина.

В командном первенстве между классами места распределились следующим образом:

1 место – 3 «В» (268 м).

2 место – 3 «А» (266 м).

3 место – 3 «Б» (148,5 м).

В рамках реализации образовательного курса «Основы здорового образа жизни» (в результате интеграции уроков окружающий мир, литературное чтение, спортивных мероприятий и классных часов) классными руководителями проводятся часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, направленные на формирование здорового образа жизни. Темы самые разнообразные:

- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Формирование здорового образа жизни»;
- «Правила личной гигиены»;
- «Готов к труду и обороне» ;
- «Вирус сквернословия»;
- Советы доктора Айболита»;
- «Профилактика клещевого энцефалита»;
- «Что такое гигиена?» и др.

В каждом классе оформлены уголки здоровья.

Ежегодно осенью и весной проводится кросс среди обучающихся 2-4 классов. В этом учебном году это было 22 сентября, результаты следующие:

2 классы:

I место – Марченко Данил, Ахадова Лейла.

II место – Аразов Герман, Кондратьева Мария.

III место – Абзалов Денис, Обухова Евгения.

3 классы:

I место – Борисов Сергей, Андреева Ева.

II место – Мороз Алексей, Набережных Ангелина.

III место – Згурский Андрей, Яхияева Алина.

4 классы:

I место – Пронин Егор, Храмова Анастасия.

II место – Ковалёв Никита, Самылова Полина и Осипчук Анастасия..

III место – Шашков Дмитрий и Старкова Ксения.

6 мая был проведен весенний кросс, посвященный Дню Победы. Ребята бежали 1 км, который входил в зачет норм ГТО.

Результаты следующие:

1 место – Деточкина Алина, Пронин Егор, Обухова Женя, Аразов Герман, Яхияева Алина, Мороз Алексей.

2 место – Белкина Даша, Ковалев Никита, Кучеренко Саша, Марченко Данил, Обухова Арина, Борисов Сергей.

3 место – Храмова Настя, Шашков Дима, Елфимова Валерия, Храмов Евсей, Королева Лена, Згурский Андрей.

Уже выявились свои лидеры, которые в кроссе занимают постоянно призовые места.

23 марта обучающиеся 4 классов приняли участие в соревнованиях «Веселые старты». Победу одержал – 4 «А» класс, второе место досталось 4 «В» классу. Участвовало 2 класса.

24-26 апреля в школе прошла акция «Чистота – залог здоровья». Старший вожатый Гончарова Т.В. и медицинский работник Вахрушева Н.В. провели беседы в 1-4 классах. Детям показывали мультфильм К. И. Чуковского «Мойдодыр». И в завершении акции старший вожатый Гончарова Т.В. и медицинский работник Захарова Н.В. провели рейд «Мой внешний вид».

Вот уже третий год в школе ведёт свою работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках работы клуба прошли следующие мероприятия:

- Осенний кросс, 2 - 4 классы.
- Акция «На работу на велосипеде!», 1-4 классы, работники школы.
- Спортивная игра «Зарница», 4 классы и работники школы.
- Турнир по шашкам, 3 классы и родители.
- Соревнование «Папа, мама и я – спортивная семья», 1-4 классы.
- Сдача норм ГТО, 3-4 классы.
- Дни здоровья.
- Акция «Что такое ГТО», 3-4 классы и родители.

Согласно календарно-тематическому планированию спортивной жизни школы учителями физкультуры все что запланировано – проведено (президентские состязания, соревнования по гимнастике, соревнования по прыжкам в длину с места, веселые старты, принятие норм ГТО).

Индивидуальные беседы с обучающимися по личной гигиене проводит медицинская сестра – Захарова Н.В., врач педиатр И.Д. Горяшева. В октябре и марте детским педиатром Горяшевой И.Д. были проведены встречи-беседы с ребятами 1-4 классов. Детский педиатр рассказала как нужно заботиться о своем здоровье, необходим ли режим дня, как можно закаливаться, что такое клещевой энцефалит, профилактика гриппа.

Наравне с учениками школы наши работники стали активными участниками поселковых игр и соревнований:

- Осенний кросс, 17 сентября: 1 место – Лукоянова Л.И., 2 место – Ольховикова М.Н., 3 место – Сibaгатуллин И.М., участники – Милорадова В.А., Джердж А.В., Беляева Е.Н.
- Турнир по шашкам, 30 октября: 1 место – Высочанская Н.А., 2 место – Пичужкина Л.Ю., 3 место – Турак Н.Ф., участники – Переверзева Т.М.
- Соревнования по теннису, 04 ноября: 1 место – Лукоянов С.Д., 2 место – Плесовских И.А.
- Соревнования по волейболу, 12 ноября: 3 место - Сibaгатуллин И.М., Плесовских И.А., Лукоянова Л.И.
- Соревнования по лыжным гонкам, 25 декабря: 2 место – Сibaгатуллин И.М., 5 место – Лукоянова Л.И.
- Районные соревнования по волейболу, 04 марта: 2 место – Сibaгатуллин И.М.

➤ Соревнования по волейболу на кубок главы поселка, 08 апреля: 1 место – Плесовских И.А., Лукоянова Л.И.

➤ Соревнования по дартцу, 22 апреля: 4 место – Сибатуллин И.М., Гатиева А.Р., Кулагина И.С., Териков О.В.

➤ Легкоатлетическая эстафета, 06 мая: 2 место - Сибатуллин И.М., Гатиева А.Р., Кулагина И.С., Плесовских И.А., Глушко А.А.

➤ Кросс, 06 мая: 1 место – Лукоянова Л.И.

V блок - организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья. Блок включает:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т.п.;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.);
- привлечение педагогов к проблеме собственного здоровья (предупреждение профессиональных деформаций и синдрома выгорания учителя; здоровье учителя, возможности самосовершенствования).

Не менее важным коллектив школы считает пропаганду здорового образа жизни как среди родителей, так и среди детей. На классных собраниях, классных часах они регулярно информируются о результатах медицинских осмотров детей, где получают соответствующие рекомендации, если в этом есть необходимость.

Основное условие планирования и реализации плана воспитательной работы заключается в способности учитывать максимум факторов, способных влиять на результат. Один из них связан с организацией тесного взаимодействия с социально-психологической службой образовательного учреждения, а конкретнее со специалистами – педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом.

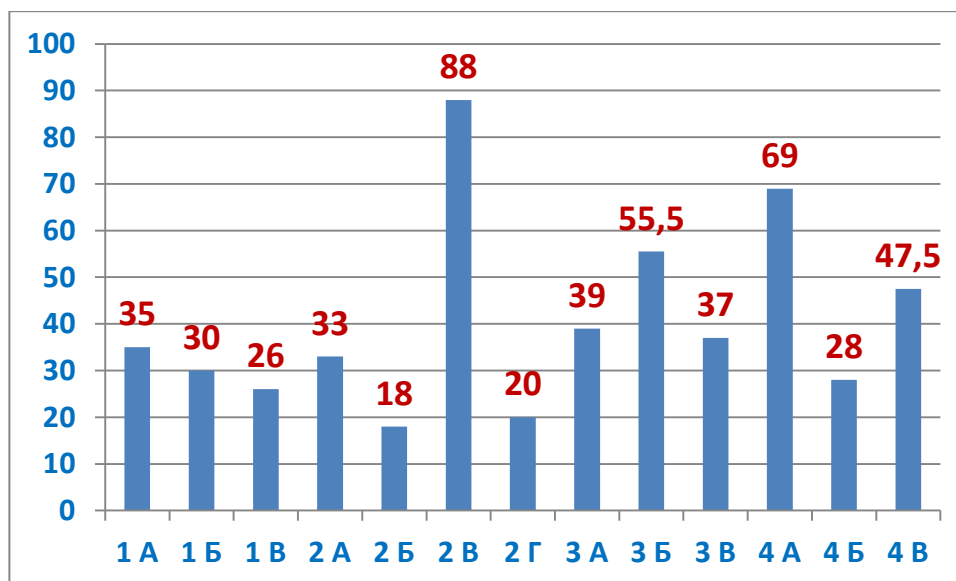
Осенью и весной проверялся режим дня школьников, находящихся в группе риска совместно с заместителем директора, социальным педагогом и педагогом-психологом.

VI блок - медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

На данном этапе происходит внедрение в деятельность общеобразовательного учреждения всех тех проектов, которые приняты к исполнению.

Каждое полугодие проводится анализ заболеваемости, выводится индекс здоровья за полугодие. А к концу года – индекс здоровья за год.

Индекс здоровья за год по классам составляет (в %)



Индекс здоровья (%)

за 2014 – 2015 – 2016 - 2017 учебные годы (%).

2014-2015	2015-2016	2016-2017
29	34,5	40

5. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Цель: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на:

- предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности;
- на интернациональное воспитание;
- профилактику экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии.

В период со 2 по 3 сентября в школе проведены мероприятия с целью профилактики терроризма:

- Беседа «Нет террору!», 1-4 классы.
- Выставка «Терроризм – угроза обществу», 1-4 классы.
- Просмотр видеофильма «Россия без террора», 1 – 4 классы.

- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», 3-4 классы.

С 26 по 30 сентября в образовательной организации проходила неделя «Безопасности». В этот период проведены следующие мероприятия:

- Беседа по противопожарной безопасности, 1 классы.
- Тестирование по вопросам безопасности, 4 классы.
- Библиотечный урок «Правила безопасности – это увлекательно», 3 классы.
- Экскурсия в пожарную часть, 1-4 классы.

Классными руководителями в течение учебного года проведены классные часы:

- «25 лет со дня образования Содружества Независимости Государств», 3-4 классы.
- «День воссоединения Крыма с Россией», 3-4 классы.
- «День единения народов Беларуси и России», 3-4 классы.

На уроках, внеклассных мероприятиях обучающиеся знакомятся с культурой других народов, с их традициями.

В сфере данного направления педагогами – психологами запланирована диагностика познавательной и эмоционально – волевой сферы обучающихся 1-4 классов (по запросу).

6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Цель: создание условий для формирования способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирования аккуратности, эстетического вкуса, раскрытия потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга учащихся.

Обучающиеся 1 – 2 классов приняли активное участие в КТД – «Осенний калейдоскоп». Дети совместно с родителями проявили своё творчество, фантазию. Работы получились интересными по содержанию.

Каждую осень ко «Дню учителя» и весну к «8 марта» в школе бурно кипит работа: на общих репетициях. Много учеников задействовано в подготовке праздничных концертов, которые проходят в теплой дружеской обстановке.

На новогодние праздники в театральном представлении задействованы только взрослые, которые мастерски и профессионально исполняют свои роли. И наши работники на этот раз устроили детям необыкновенное сказочное представление, где были не только сказочные герои, но и звучали веселые новогодние песни, были исполнены дружные хороводы и оригинальный танец.

В начале года составляется план работы с учащимися повышенных способностей, входящий в школьную программу «Одаренные дети».

Цель и задачи: воспитывать интерес к различным видам деятельности познавательной, организаторской, эстетической, художественной, трудовой.

Актуализация врожденных задатков в процессе обучения определяет проявление и развитие общих и специальных способностей. При этом ребенок может проявить себя в одной или нескольких областях, творческой деятельности, межличностных отношениях.

К новому году все классы участвовали в конкурсе «Новогодний класс». Дети вместе с учителями, а кто и с родителями старались создать праздничное новогоднее настроение, оформляя классы к Новому году. Каждый класс был оформлен по-своему. Все проявили творчество и выдумку.

В течение года наши ребята с удовольствием принимали участие в литературных, музыкальных конкурсах, конкурсах рисунков, фотографий, сочинений на школьном, поселковом, районном и окружном уровнях.

Школьный уровень:

- Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».
- Конкурс рисунков по ПДД.
- Конкурс рисунков «Кем я хочу стать».
- Конкурс поделок «Очумелые ручки».
- Конкурс рисунков «Эмблема экологии»; конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
- Конкурс рисунков «Я рисую мир».
- Конкурс стихотворений, прозы о дружбе и доброте.
- конкурса рисунков «Удивительный мир животных».

Поселковый уровень:

- фотоконкурс «Мой край родной». Приняли участие – Симонов Валерий, Боковели Алина, Галиев Арсений, Тихонов Максим, Набережных Ангелина, Старкова Ксения, Высочанкая Н.А.
- Конкурс-смотр, посвященный 71-летию Победы, номинация театрализация – 1 место (Шендря Н.В. и Петрова Н.В.).
- Фотоконкурс «Мой край родной», Симонов Валера – 2 место.
- Конкурс рисунков «Вместе дружная семья», 1 место – Солоненко Полина, 2 место – Обухова Евгения, 3 место – Ахадова Лейла.
- Выставка поделок «Рождественская звезда», Вахрушев Алексей – 1 место; Пузина Н.Н. – 2 место.
- Конкурса рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», 1 место – Карпенко Виктория, 2 место – Геюшова Амалия, 3 место – Чеповский Алексей.

➤ Конкурса социальных плакатов «не мусори – будь человеком!», 1 место – Дмитроченко Полина, 2 место – Леонов Богдан, 3 место – Брейфогель Мария.

Районный уровень:

- фотоконкурс «Спорт в моей семье», участники.
- Турнир по шахматам, Симонов Валера – 2 место.
- Конкурс по ПДД «Стань заметней на дороге».

Окружной уровень:

- Конкурс по ПДД «Стань заметней на дороге».
- Фотоконкурс «Духовная красота мира», Симонов Валерий - 2 место.
- Конкурс рисунков «Я рисую мечту», участники.
- Творческий рисунок «Профессия пожарный», Плесовских Роман – 1 место.
- Творческий конкурс «Зеленая планета», Шендря Н.В. – 2 место.
- Конкурс сочинений «Литературные места Югры», Лебедев Данил – призер.
- Конкурс рисунков «Голосуем всей семьей», участник.
- Творческая выставка «Я и мир вокруг нас», участники.

Всероссийский уровень:

- Конкурс рисунков «Конь-огонь», Новикова Валерия - 3 место.
- Конкурсе «Я рисую мультик», Бобровская Анна - 3 место.
- Конкурс рисунков «Вернисаж», участники.
- Конкурс рисунков «Русский огород», участники.
- Конкурс рисунков «Мир добра», участники.
- Конкурс рисунков «Иллюстрации к сказкам Андерсена», Новикова Валерия,

Храмова Настя – 3 места.

- Конкурс рисунков «Диснеевские мультфильмы», участники.

Международный уровень:

- Конкурс рисунков «Приключения Мюнхаузена», Галиев Арсений -3 место.

28 ноября у первоклассников состоялось «Посвящение в юные художники».

Мероприятие проводила педагог дополнительного образования Стерхова Ю.А. Первоклассникам было предложено много разнообразных игр: дорисовать начатый предмет, отгадать загадки, определить получившиеся цвета при смешивание красок. Кроме этого, для ребят были подготовлены песни и танец, в исполнение обучающихся 2 классов.

Немаловажное значение для творческого развития наших учеников имеет сотрудничество с музыкальной школой. Уже стало хорошей традицией видеть у себя в гостях преподавателей и учеников с небольшим показательным концертом, после которых учащиеся с желанием записываются на классы фортепиано и аккордеона.

В этом году нами было принято организовать благотворительную ярмарку, посвященную юбилею округа. Все классы потрудились на славу. Очень много было поделок из разного материала, выпечки. Каждый класс представлял свои товары в оригинальной форме. Часть вырученных денег пошла на лечение детей, а часть на покупку рассады для школы по решению Управляющего Совета школы.

7. Правовое воспитание и культура безопасности.

Цель: создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

С целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций по снижению детского дорожно-транспортного травматизма; формирования у обучающихся навыков законопослушного поведения, ответственности за обеспечение собственной безопасности на дорогах, поддержки сотрудничества образовательных организаций с представителями МОМВД России «Ханты-Мансийский», на основании приказа комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района №526-О от 30 августа 2016 года, в начале учебного года был составлен План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год», который включал ряд мероприятий, проведенных в нашей школе:

Акций:

- «Шагающий автобус», проведено совместно с отрядом ЮИДД.
- «День памяти жертв ДТП», 4 классы (22 ноября).
- «Дорогу ребенку», 1-4 классы (апрель).
- «Стань заметней на дороге», 1-4 классы (октябрь).
- «На работу на велосипеде», 1-4 классы, работники школы (23 сентября).
- «Безопасный пешеходный переход», 1-4 классы (май).
- «Сохрани жизнь маленькому пассажиру», 1-4 классы (февраль).
- Акция "Внимание, дети!" (конец августа – первая декада сентября; с 23.05 по 02.06. 2017 г.).

С целью восстановления у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на улицах и дорогах были проведены следующие мероприятия:

- Беседы – минутки по правилам дорожного движения, по формированию ЗОЖ.
- Викторина «Правила дорожные знать каждому положено».
- Индивидуальные беседы с обучающимися «Учимся быть пешеходами».
- Конкурс рисунков на знание правил дорожного движения;

- Родительские собрания «Безопасное поведение на дорогах», «Профилактика ДДТТ».

- Распространение буклетов по ПДД.

- Педагогическо-родительский патруль.

В течение года классными руководителями проводятся беседы, классные часы по детскому дорожно-транспортному травматизму, такие как:

- Азбука пешехода.

- Причины дорожных аварий.

- Безопасное поведение на улицах и дорогах.

- Безопасное поведение на дорогах в каникулы.

- Правила катания на велосипедах.

- Осторожно, гололёд!

- Пешеходный переход.

- Железная дорога – зона повышенной опасности.

- Классный час «Правила поведения на улицах и дорогах» и другие.

Продолжается сотрудничество с Детским подростковым центром. По профилактике дорожного транспортного травматизма педагогом дополнительного образования Баталовой М.П. совместно с отрядом ЮИДД был проведен ряд мероприятий:

- Посвящение в пешеходы, 1 классы.

- «Шагающий автобус».

- «Юный велосипедист».

Беседы на родительских собраниях о мерах обеспечения личной безопасности в быту, на улице, в общественных местах, в транспорте.

Каждый год по традиции в конце 1 четверти проводятся соревнования «Юный пожарный», на который в качестве жюри приглашаются сотрудники пожарной службы. Ребята соревнуются на время в прохождении полосы препятствий, сборе палатки, размотки и смотки пожарного рукава и тушении огня. Соревнования насыщены упорством, азартом и волей к победе. Места распределились следующим образом:

1 место – 4 «А» класс;

2 место – 4 «Б» класс;

3 место – 4 «В» класс.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи. Особое внимание уделяем детям с

отклонениями в поведении. Для этого разработан план работы с такими учащимися, чтобы никто не оставался в стороне. Применение индивидуальных эталонов в оценке результатов помогает таким ребятам в социальной адаптации – отмечаем активных участников коллективных творческих дел, за рисунки, сочинения, ответственное дежурство, качественное выполнение поручений.

В нашей школе работают и взаимодействуют с учениками различные специалисты: классные руководители, старший вожатый, педагоги – психологи, учитель – логопед, социальный педагог, учителя предметного обучения, библиотекарь. И каждый из них готов прийти на помощь, если возникает такая необходимость.

Разработан план программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, план работы Совета профилактики, по внутришкольному учету; план «О проведении мероприятий по гармонизации межнациональных отношений в школьной среде на 2014-2016 годы»; «Об утверждении комплекса мер по предотвращению потребления наркотических веществ учащимися», Целью которых является, совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.

В течение года работал Совет по профилактике. Было проведено 10 заседаний. Рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учёте, о занятости обучающихся, о работе с семьёй, отчёты о правонарушениях и преступлениях, совершённых учащимися школы, организация летнего отдыха учащихся, подводились итоги посещения семей, находящихся в СОП и (или) в трудной жизненной ситуации, семей, требующих внимания.

В течение года проведено две недели «Правовых знаний» в ноябре и в апреле, в которые проходили классные часы, беседы, демонстрировались фильмы специалистами школы: педагогом-психологом, социальным педагогом.

Следят за порядком и чистотой в школе дежурные классы, они стараются ответственно выполнять свои обязанности. Первоклассники начинают дежурить только со второго полугодия.

По воспитанию трудолюбия, ответственности за порученное дело, развития чувства сопричастности к общему лучшему результату и желания жить мирно и дружно в коллективе, регулярно организовывались рейды:

- «Проверка сменной обуви»;
- «Мой внешний вид»;
- «Сколько весит мой портфель» и др.

8. Экологическое воспитание.

Цель: создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора учащихся.

Потребность общения с природой остается одной из острейших у человека современной эпохи. Духовные потребности человека тесно связаны с развитием чувства добра сострадания, любви и заботы о природе, с осознанием вечной и неиссякаемой красоты.

Доброй традицией в нашей школе становится проведение экологического месячника, как формы успешного сочетания урочной и внеурочной деятельности по воспитанию экологической культуры, здорового образа жизни.

Экологическое воспитание осуществляется в течение всего учебного года, а в апреле месяце этому уделяется особое внимание.

В Коллективном Творческом Деле: «Человек. Природа. Экология», принимала участие вся школа. Месячник разбивается на недели, каждая имеет свои задачи и свое название, все параллели на экологической линейке «Здравствуй, весна!», получают маршрутные листы с заданиями.

В этот период по классам прошли экологические мероприятия:

1 классы – «Путешествие в царство Берендея». В ходе праздника ребята встретились со сказочными героями (Баба-Яга, Кикимора, Леший, доктор Айболит и царь Берендей). Ребята принимали участие в викторинах, отгадывали загадки, играли в игры, а также узнали о лечебных свойствах растений нашего края.

2 классы – фотоконкурс «Птичий мир».

3 классы – «Вороний день». Ребята познакомились с некоторыми традициями и обрядами хантов, участвуя в викторинах; показали знания птиц, животных и рыб нашего края; рисовали портрет вороны и мастерили для Вороны гнездо из бумажных лент. В заключение праздника приготовили наряд весны, украсив дерево разноцветными ленточками при этом загадав желание.

4 классы – круглый стол «Планета в опасности». Каждый класс подготовил и представил экологическую проблему. 4 «а» рассказал о проблеме мусора на Земле. 4 «б» - представил проблему вырубки лесов и 4 «в» рассказал о загрязнении атмосферы. По ходу освещения проблемы, ребята предлагали методы ее устранения.

Ученики 1-4 классов приняли активное участие в экологической викторине.

Каждый год стартует окружная акция «Спасти и сохранить», в рамках которой каждый муниципалитет передает свою эмблему экологии. На начальном этапе такой конкурс эмблем проходит по образовательным учреждениям. В нашей школе конкурс проходил среди учащихся 3-х классов. Победителем стала эмблема Пронина Егора.

На заключительной линейке подводились итоги, были отмечены любители природы, победители рейдов, активные участники викторин, самые дружные и ответственные коллективы.

План мероприятий заранее был помещен на сайте школы, чтобы родители тоже стали или активными участниками, или просто пришли посмотреть на своих детей.

19 мая в школе прошла акция «Макулатуре – вторую жизнь». Все классы приняли активное участие. Победителями стали:

1 место – 1 «а» (444,415 кг)

2 место – 3 «в» (359,255 кг)

3 место – 3 «б» (227,400 кг)

Общее сбор составил: 2076,445 кг.

Среди обучающихся победителями стали следующие ученики:

1 место – Плесовских Роман

2 место – Згурский Андрей

3 место – Мороз Алексей

В тот же день пошла акция «Батарейки сдавайтесь».

1 место – 4 «б»

2 место – 3 «а»

3 место – 3 «б»

Среди обучающихся победили:

1 место – Чеповский Алексей и Волохов Максим

2 место – Самыловы Полина и Матвей

3 место – Осипчук Анастасия

Чтобы пронаблюдать сезонные изменения в природе классными руководителями вместе с детьми проводятся экскурсии в природу.

9. Воспитание семейных ценностей.

Цель: создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

В течение года в школе проводятся дни открытых дверей. Родители приходят на общешкольные мероприятия, чтобы посмотреть на своих детей или принять активное

участие в праздниках, конкурсах, такие как: День Матери, 8 марта, Новогодние утренники, выпускной вечер.

Ежегодно для родителей силами учителя музыки Петелиной Н.В. и заместителя директора по ВР Л.И. Лукояновой проводится отчетный концерт для учащихся 1-2 классов. В этом году он состоялся 27 апреля. Праздник включал в себя танцевальные и вокальные номера.

Один раз в год совместно с педагогом-психологом была проведена гостиная «На встречу» для родителей и детей 2-х классов. На этой встрече родители и дети в игровой форме общались друг с другом, участвовали в играх на сплочение.

Внеурочная жизнь внутриклассных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям. Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива.

Все классные руководители отмечают поддержку и помощь родителей в работе с обучающимися, они помогают при подготовке внеклассных мероприятий, в выполнении творческих заданий, что укрепляет наше сотрудничество.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещаются уроки, внеклассные воспитательные мероприятия, открытые мероприятия для родителей.

Проведены общешкольные родительские собрания:

3 классы – «Профилактика экстремизма, ДДТТ, наркомании», 26 октября.

2 классы - «Воспитание у детей толерантного мировоззрения, терпимого отношения к людям вне зависимости от их национальности, религии, социального положения», 27 октября.

Собрание для родителей будущих первоклассников – выступление «Внеурочная деятельность образовательной организации», 30 марта.

Диагностика удовлетворенности родителей 1 - 4 классов (2015-2016) и 3-4 классов (2016-2017), %.

Вопросы	2015-16	2016-17
<i>1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.</i>	83	87
<i>2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.</i>	86	93,5
<i>3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.</i>	92,5	96
<i>4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с ад-</i>	90	92

<i>министрацией и педагогами нашего ребенка.</i>		
<i>5.В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.</i>	97	98
<i>6.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.</i>	93	95
<i>7.Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.</i>	87	90
<i>8.Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.</i>	84,5	91
<i>9.В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.</i>	92,5	97
<i>10.В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.</i>	93,5	93,5
<i>11.Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.</i>	91	95
<i>12.В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.</i>	92,5	95
<i>13.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.</i>	90	94
<i>14.Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.</i>	90,5	95
<i>15.Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.</i>	84,5	89
<i>16.Увеличивается роль родителей в организации образовательного процесса с введением ФГОС НОО</i>	86,5	89
<i>17.Организация занятий внеучебной деятельности в школе удовлетворяет потребности Вашего ребенка.</i>	85,5	89
<i>18. Ребенок охотно делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал.</i>	90	92,5
<i>19. Ребенок с удовольствием показывает свои результаты деятельности.</i>	90	94

Вывод: анализ ответов родительской общественности свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой образовательной организации.

Таким образом:

Если говорить об оценивании эффективности создаваемой воспитательной системы в школе, то можно констатировать следующее:

- У детей преобладает положительная самооценка;
- Учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- Воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне.
- Школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;

➤ Родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

Семья – самая главная ячейка общества. Без нее невозможно существование и государства. Поэтому те страны, которые волнует собственное развитие, не обходят стороной 15 мая – День семьи. Так и в нашей школе уже стало традицией ежегодно проводить мероприятия, посвященные этой замечательной дате. Ведь совместные дела родителей, детей и педагогов положительно влияют на их отношения и, по-своему сближают всех участников образовательного процесса.

В этом году в школе 11 и 12 мая проходил конкурс «Битва хоров». На суд зрителей каждый классный коллектив представил свою песню. "Битва Хоров" - это вокальный проект, где дети, учителя и родители исполнили песни самой разнообразной тематики: исполняли песни Советского периода, песни о школе и современные произведения. В битве приняло участие 13 хоров.

11 мая в «Битве хоров» принимали участие 1-2 классы. Места распределились следующим образом:

- 1 место – 2 «Б» класс;
- 2 место поделили – 1 «А» и 1 «Б» классы;
- 3 место – 2 «А» класс.

➤ 12 мая в «Битве хоров» принимали участие 3-4 классы. Места распределились следующим образом:

- 1 место поделили – 3 «А» класс и 4 «А» классы;
- 2 место – 3 «Б» класс;
- 3 место – 4 «В» класс.

Можно смело сказать, что идею создания такого мероприятия удалось успешно воплотить в жизнь.

10. Работа с педагогами.

На совещаниях, педагогических советах рассмотрены вопросы (проведено):

➤ Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на год (справка по результатам проверки планов).

➤ Ознакомление с правилами участия обучающихся в мероприятиях, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.

➤ Ознакомление с планом внеурочной деятельности.

➤ Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.

- Ознакомление со справками по воспитательной работе.

Были проведены консультации:

- Журнал консультационного пункта.
- Составление рабочих программ по внеурочной деятельности.
- Составление программ по воспитательной работе в классе.
- Формирование благоприятного микроклимата в классном коллективе.
- Результаты уровня воспитанности 1-4 классов.
- Заполнение журналов по внеурочной деятельности.
- Схема написания анализа за год и др.

Составлены справки:

- По проверке планов воспитательной работы классных руководителей.
- По результатам входной диагностики уровня воспитанности.
- По заболеваемости.
- По адаптации первоклассников.
- Анализ посещения внеурочной деятельности.
- По проверке журналов по внеурочной деятельности.
- По проведению декад, месячников, дней открытых дверей и т.д.

Всего посещено:

- Уроков – 13.
- Классных часов – 4.
- Внеклассных мероприятий – 43 (в том числе – общешкольные);
- Проведено внеклассных мероприятий – 12 (общешкольных).

Деятельность классных руководителей тесно связана с общешкольной воспитательной работой. Содержание воспитательной работы в классах соответствует общешкольным целям и задачам. Коллективная работа проводится в форме КТД, защиты рефератов, викторин, выпусков стенгазет, подготовках к конкурсам, в участии в рейдах, смотрах, декадах, месячниках.

Выводы:

1. Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год – выполнены.
2. Предложения итогового педагогического совета предыдущего учебного года претворены в жизнь.

Предложения:

1. Максимально вовлекать обучающихся в работу школьной организации "Страна Детства".

2. Продолжить вести работу с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и формированию правовой культуры.

3. Продолжить работу с несовершеннолетними обучающимися по формированию основ здорового образа жизни.

4. Активизировать работу с родителями (законными представителями) по информированию об образовательной и воспитательной деятельности школы.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Л.И. Лукоянова