

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

**Годовой план
работы
учителя-логопеда
на 2020-2021
учебный год**

Составил учитель-логопед - Седловская Т.Н.

2020 год

Основные задачи логопедической работы на 2020-2021 учебный год.

1. Предупреждение и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи у младших школьников.
2. Коррекция письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой (особенно по русскому языку и литературному чтению).
3. Вооружать родителей в процессе бесед и консультаций необходимыми знаниями и практическими умениями для домашних занятий с ребёнком.
4. Усилить совместную деятельность учителя-логопеда и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.
5. Взаимодействие со специалистами НОШ (педагог-психолог, социальный педагог, учитель) в рамках заседания школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

<i>№ п\п</i>	<i>Разделы работы</i>	<i>Сроки</i>
I.	Обследование устной и письменной речи учащихся 1, 3-х классов.	Сентябрь 2020г. Май 2021 г. В каникулы анализировать письменные работы, выполненные в классе.
II.	Комплектование групп, подгрупп.	Сентябрь, октябрь 2020 г.
III.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией учреждения, оформление необходимой документации учителя-логопеда.	Сентябрь 2020г., в течение учебного года по потребности.
IV.	<p>Формы взаимодействия учителя-логопеда и учителей начальных классов.</p> <p>1. Консультации для учителей по результатам обследования речи детей.</p> <p>2. Посещение уроков с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за детьми лопатами; - соблюдение преемственности в работе учителя-логопеда и учителей начальных классов. <p>3. Сделать сообщения среди учителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Ознакомление классных руководителей с планом коррекционной работы с детьми-логопатами». б) «Подведение итогов коррекционной работы. Усвоение учениками-логопатами учебных программ». г) «Трудности при овладении чтением и письмом учащимися с ОВЗ и пути их преодоления». д) Советы учителю: <p>«Дислексия», «Дисграфия», «Дизорфография».</p>	<p>Сентябрь, май, в течение учебного года .</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Сентябрь</p> <p>В конце каждой учебной четверти с учителями по классам.</p> <p>В течение учебного года.</p>

V.	Сотрудничество с педагогом-психологом. 1. Сенсорная комната как средство коррекционного воздействия на детей с недостатками речи. 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ через работу ПМПк школы. 3. Подведение итогов коррекционной работы с детьми-логопатами.	Совместная работа с педагогами - психологами в теч. уч. года Один раз в четверть.
VI.	Сотрудничество с родителями. 1. Индивидуальные консультации: а) знакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся; б) рассказывать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия; в) «Как выполнять домашнее задание по автоматизации поставленных звуков »; д) знакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся. 2 Публикации на школьном сайте.	Сентябрь, октябрь. В течение учебного года В течение учебного года
VII.	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда.	В течение учебного года.

	<p>1. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по специальности.</p> <p>3. Посещать мероприятия по повышению квалификации (курсы, МО, конференции, вебинары и т.д.).</p> <p>4. Изучать опыт работы логопедов.</p> <p>5. Участвовать в рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам.</p>	
<p>VIII.</p>	<p>Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета.</p> <p>1. В течение учебного года оформлять «Уголок логопеда».</p> <p>2. Оснащать кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерными программами; - специальным дидактическим материалом по коррекции устной и письменной речи. <p>3. Ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>1 раз в четверть</p>