

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

Программа лагеря дневного пребывания «Солнечный городок» - «Космическое путешествие»



Тип программы: досуговый
Возраст: 7-11 лет
Продолжительность: 21 день

Оглавление:

- 1. Паспорт программы.*
- 2. Пояснительная записка.*
- 3 Цели и задачи программы.*
- 4. Концепция программы.*
- 5. Принципы программы и направления.*
- 6. Содержание деятельности и механизм реализации.*
- 7. Законы и заповеди смены.*
- 8. План мероприятий.*
- 9. Ресурсное обеспечение программы.*
- 10. Ожидаемые результаты.*
- 11. Список литературы.*

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок».
2	Автор, разработчик программы	Джердж Анна Валерьевна.
3	Адрес, телефон, e-mail.	628520, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Поспелова, 5Б. Тел./факс: 8 (3467) 37-41-10, e-mail: noh-gpr@hmrn.ru.
4	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none">•Создание условий для организованного отдыха детей.•Пропаганда здорового образа жизни.•Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.•Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.•Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.•Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.•Формирование у школьников навыков общения и толерантности.•Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.•Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
6	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность и объединяет

		различные направления: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, интеллектуально-познавательное.
7	Краткое содержание программы	Программа «Космическое путешествие» предполагает, что каждый день ребята будут отправляться на разные планеты, тем самым пополняя пространство в звездном небе.
8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • У каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Повысится социальная активность, появится уверенность в своих силах и талантах, повысится творческая активность, активизируются лидерские и организаторские качества. • Оздоровление детей и укрепление физических и психологических сил детей. • Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей.
9	Количество, возраст учащихся	75 учащихся, с 7 до 11 лет.
10	Сроки проведения, количество смен	1 июня – 25 июня 2021 г., 1 смена.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным

пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 75 воспитанников.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательной организации в возрасте 7 – 11 лет.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в лагерь дневного пребывания. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Актуальность программы обусловлена не случайно – в 2021 году исполнилось 60 лет со дня освоения космоса первым космонавтом – Юрием Алексеевичем Гагариным.

Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Пропаганда здорового образа жизни. • Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. • Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. • Формирование у школьников навыков общения и толерантности. • Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. • Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, защита животных и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

В этом году работа лагеря дневного пребывания будет проходить в «открытом космосе», и назвали мы нашу программу «Космическое путешествие».

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать свое место в окружающем мире и важность умения позитивно (дружески) общаться со сверстниками и взрослыми. Это подводит ребёнка к познанию своих возможностей, научит позитивно действовать для решения тех или иных проблем. Это должно способствовать выработке навыков общения, развитию эмоциональной сферы, преодолению скованности, эгоистических

установок, формированию чувства ответственности за других.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья детей.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания детей является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип гуманизма, когда к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои чувства, идеи, мысли и предложения.

5. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнеоздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

7. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

Название направления	Краткое описание
Интеллектуально-познавательное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. <ul style="list-style-type: none">○ Развитие интеллектуальных способностей детей,○ Развитие мышления, памяти, внимания.○ Викторина «Что за прелесть эти сказки?»○ Интеллектуальная игра «Мой чудесный город».
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;• Утренняя гимнастика;• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;• Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);• Организация здорового питания детей;• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения • Прививать детям эстетический вкус; • Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом): • Просмотр фильмов в кинозале; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Выставки рисунков и поделок; • Мастер класс «Юный исследователь»; • Игра по станциям.
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы людиклассные»

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного 	апрель май	Директор школы, начальник лагеря, воспитатели

	<p>лагеря с дневным пребыванием детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 		
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Космическое путешествие»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: *познают, отдыхают, трудятся; *делают открытия в себе, окружающем</p>	июнь	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры

	<p>мире;</p> <p>*помогают в проведении мероприятий;</p> <p>*учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</p> <p>*развивают способность доверять себе и другим;</p> <p>*укрепляют свое здоровье;</p> <p>*реализация основной идеи смены;</p> <p>*вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.</p> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой путешествия в космос, выставку рисунков.</p>		
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря дневного пребывания детей будущего. 	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическое путешествие». Все воспитанники делятся на три группы – три отряда. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом обще-лагерного плана.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет подназванием:

1. Планета «Детство»
2. Планета «Знакомство»
3. Планета «Поиграй-ка»
4. Планета «Радуга»
5. Планета «Юный пожарный»

6. Планета «Театра»
7. Планета «Юный исследователь»
8. Планета «Независимости»
9. Планета «Безопасности»
10. Планета «Моя Родина»
11. Планета «Помощи»
12. Планета «Гагарина»
13. Планета «Здоровья»
14. Планета «Звезда удачи»
15. Планета «Повторялки»
16. Планета «Искусств»
17. Планета «Фестивальная»
18. Планета «Памяти. Никто не забыт и ничто не забыто...»
19. Планета «Олимпийская»
20. Планета «Сказка»
21. Планета «Дети солнца»

Легенда смены

Капитан – начальник лагерной смены. Бортпроводники – воспитатели.

Диспетчер – педагог организатор. Космонавты – дети.

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром являются космические корабли отрядов. Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипажи космонавтов победивших в общем деле получают награду в виде звёзд. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты

прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 21 день наши космические корабли могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы и заповеди смены.

Законы:

*Закон точного времени.

Точность – вежливость королей.

*Закон дома.

Лагерь наш – нам общий дом Чистоту храните в нём.

*Закон поднятой руки.

Если поднята рука, Значит – все молчат пока.

*Закон дружбы.

Один за всех и все за одного.

*Закон безопасности.

Бережённому Бог бережёт.

*Закон взаимовыручки.

Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернётся.

*Закон природы.

Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

План работы лагерной смены «Космическое путешествие»

№ п\п	Название мероприятия	Сроки
1.	<p>Планета «Детство» 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – создание отрядов, распределение обязанностей, творческие игры. 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – Беседа «Мой безопасный путь к лагерю и обратно», Инструктажи по ТБ, ППБ. 13.00-14.20 – Открытие лагеря. 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	01.06.
2.	<p>Планета «Знакомство» 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – «Игровая карусель» (по отрядам). 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – Беседа «Один дома», «Домашние опасности». 13.00-14.20 – Квест-игра «В поисках клада». (ДК) 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	02.06.
3.	<p>Планета «Поиграй-ка». 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – «Ты да я, да мы с тобой» (игровые занятия). Беседа «Правила поведения во время прогулки». 10.30-12.00 – прогулка, участие в акции ко Дню эколога, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. Подготовка группы поддержки к соревнованиям. 13.00-14.20 – Товарищеские встречи по футболу. Просмотр мультфильмов.</p>	03.06.

	<p>14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой. В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ – Пожарная эвакуация.</p>	
4.	<p>Планета «Радуга». 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – отрядные дела. 10.30-12.00 – Конкурс рисунков на асфальте «У лукоморья» на прогулке, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам, беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми». 13.00-14.20 – Игра по станциям «Что за прелесть эти сказки?». 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	04.06.
5.	<p>Планета «Юный пожарный» 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – Минутка безопасности «От чего возник пожар?». Конкурс рисунков и аппликаций «Спички – это не игрушка». Отрядные дела. 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам (+распределить роли и раздать детям слова сказок на понедельник). 13.00-14.20 – Экскурсия в пожарную часть. 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	05.06.
6.	<p>Планета «Театра». 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – отрядные дела, посещение библиотеки «Пушкин – малышам». 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед.</p>	07.06.

	<p>12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – Конкурс инсценировок сказок А.С. Пушкина. 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	
7.	<p>Планета «Юный исследователь» 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – Мастер-класс от детей «Юный исследователь». 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	08.06.
8.	<p>Планета «Независимости» 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – Беседа «Правила поведения во время прогулок», отрядные дела. 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам, просмотр мультфильмов. 13.00-14.20 – игровая программа «День пирата». (ДК) 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	09.06.
9.	<p>Планета «Безопасности». 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – Беседа «Меры доврачебной помощи», отрядные дела. 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – Спортивные карнавал или Игра по станциям «Светофор» https://yuid.ru/igra-po-stantsiyam-veselyiy-svetofor/ 14.20-14.30 – огонёк.</p>	10.06.

	14.30 – уход домой.	
10.	<p>Планета «Моя Родина»</p> <p>8.30-8.45 – встреча детей, зарядка.</p> <p>8.45-9.00 – линейка.</p> <p>9.00-9.30 – завтрак.</p> <p>9.30-10.30 – отрядные дела, участие во Всероссийской акции фотофлешмоб «#МЫ».</p> <p>10.30-12.00 – прогулка, бассейн.</p> <p>12.00-12.30 – обед.</p> <p>12.30-13.00 – Инструктаж по проведению массовых мероприятий.</p> <p>13.00-14.20 – Игра по станциям «Мой любимый посёлок», конкурс коллективных творческих работ «Моя страна», конкурс рисунков «Благодарю вас, леса!»</p> <p>14.20-14.30 – огонёк.</p> <p>14.30 – уход домой.</p>	11.06.
11.	<p>Планета «Помощи» (День донора).</p> <p>8.30-8.45 – встреча детей, зарядка.</p> <p>8.45-9.00 – линейка.</p> <p>9.00-9.30 – завтрак.</p> <p>9.30-10.30 – Просмотр видеороликов о донорстве, беседа «Укусы клещей и их профилактика», отрядные дела.</p> <p>10.30-12.00 – прогулка, бассейн.</p> <p>12.00-12.30 – обед.</p> <p>12.30-13.00 – занятия по интересам.</p> <p>13.00-14.20 – спортивная игра «Весёлые старты».</p> <p>14.20-14.30 – огонёк.</p> <p>14.30 – уход домой.</p>	14.06.
12.	<p>Планета «Гагарина»</p> <p>8.30-8.45 – встреча детей, зарядка.</p> <p>8.45-9.00 – линейка.</p> <p>9.00-9.30 – завтрак.</p> <p>9.30-10.30 – медиаурок «Гагарин – первый космонавт», коллективная работа (рисунков и аппликаций) «Космос и мы», отрядные дела.</p> <p>10.30-12.00 – прогулка, бассейн.</p> <p>12.00-12.30 – обед.</p> <p>12.30-13.00 – занятия по интересам, коллективная работа (рисунков и аппликаций) «Космос и мы».</p> <p>13.00-14.20 – Военно-патриотическая игра «Зарница».</p>	15.06.

	14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.	
13.	<p>Планета «Здоровья».</p> <p>8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – беседа «Личная гигиена профилактика заболеваний», отрядные дела. 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – спортивно-игровая программа «Русичи» (ДК). 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	16.06.
14.	<p>Планета «Звезда удачи»</p> <p>8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – беседа «Закаливание солнечные и воздушные ванны», отрядные дела. 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – творческий конкурс «Звезда удачи». 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	17.06.
15.	<p>Планета «Повторялки».</p> <p>8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – отрядные дела. 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – Инсценировки сказок на новый лад, дискотека. 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	18.06.

<p>16.</p>	<p>Планета «Искусств» 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – беседа «Правила поведения детей во время прогулки», отрядные дела. 10.30-12.00 – прогулка, конкурс рисунков на асфальте «Природа и мы», бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – «Красная книга России» игра по станциям. 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	<p>19.06.</p>
<p>17.</p>	<p>Планета «Фестивальная» 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – отрядные дела, беседа по формированию здорового образа жизни «Ты - то, что ты ешь». 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – Участие в школьном фестивале детского творчества. 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	<p>21.06.</p>
<p>18.</p>	<p>Планета «Памяти. Никто не забыт и ничто не забыто...» 8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – Медиаурок «Подвиг авроровцев», конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну», коллективная работа «Листая памяти страницы». 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам, инструктаж по проведению массовых мероприятий. 13.00-14.20 – музыкальная композиция «Листая памяти страницы» (инсценирование военной песни). 14.20-14.30 – огонёк.</p>	<p>22.06.</p>

	14.30 – уход домой.	
19.	<p>Планета «Олимпийская» (Международный олимпийский день).</p> <p>8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – просмотр видеоролика «Книга рекордов Гиннеса», отрядные дела. 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – первенство лагеря по спорту. 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	23.06.
20.	<p>Планета «Сказка».</p> <p>8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – отрядные дела, викторина «В гостях у сказки». 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – конкурсно-игровая программа «В гостях у сказки» квест-игра (ДК). 14.20-14.30 – огонёк. 14.30 – уход домой.</p>	24.07.
21.	<p>Планета «Дети солнца».</p> <p>8.30-8.45 – встреча детей, зарядка. 8.45-9.00 – линейка. 9.00-9.30 – завтрак. 9.30-10.30 – отрядные дела. 10.30-12.00 – прогулка, бассейн. 12.00-12.30 – обед. 12.30-13.00 – занятия по интересам. 13.00-14.20 – торжественное закрытие лагеря (+ДК). 14.20-14.30 – огонёк, подведение итогов смены. 14.30 – уход домой.</p>	25.07.

Режим работы:

8.30-8.45 – встреча детей, зарядка.

8.45-9.00 – линейка.

9.00-9.30 – завтрак.

9.30-10.30 – отрядные дела.

10.30-12.00 – прогулка (игры на свежем воздухе, бассейн).

12.00-12.30 – обед.

12.30-13.00 – занятия по интересам.

13.00-14.20 – мероприятие.

14.20-14.30 – огонёк.

14.30 – уход домой.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочное собрание для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. Аудиоматериалы и видеотехника.
4. Призы и награды для стимулирования.

<i>Место</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды.	Материальная база школы.	Учитель физкультуры.
Бассейны	Плавание.	Материальная база школы.	Учитель физкультуры.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря.

	творческой мастерской.		
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи, контроль мероприятий лагерной смены.	Материальная база школы.	Медицинский работник.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база Школы.	Библиотекарь.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база Школы.	Заведующая Пищеблоком.
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки.	Материальная база Школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Финансовое обеспечение программы.

Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского АО-Югра.

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, своему селу, уважения к разным народам, традициям и обычаям

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на три отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет лагеря ежедневно подводит итоги работы каждого отряда.

Звезда красного цвета – 1 место;

Звезда синего цвета – 2 место;

Звезда зеленого цвета – 3 место;

За особые заслуги – жёлтая звезда.

Индивидуальная форма отслеживания.

В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника награждают.

По результатам набранных баллов выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Список литературы:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. 2012.
2. Серия: «Праздник в школе». «Красико-Принт». 2013.
3. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
4. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. 2011.