

Приложение к основной образовательной программе НОО  
утверждено приказом от 30 августа 2017 года № 164-О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА**  
**«НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**  
**П. ГОРНОПРАВДИНСК**  
на 2017-2018 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **1. Общие сведения**

Учебный план МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск, реализующий программы начального общего образования, является составной частью основной образовательной программы и определяет набор образовательных областей (предметов), видов деятельности школьников, распределение учебного времени в части недельной нагрузки и объёмных показателей, отводимых на изучение различных учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательной части примерного учебного плана;
- сбалансированность между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- отсутствие перегрузки обучающихся.

Учебный план школы является одним из средств достижения планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное образование осуществляется по традиционной программе (УМК «Начальная школа 21 века», «Школа России»).

В организации созданы необходимые условия для проведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями:

- современная материально-техническая база: все учебные кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием, техническими средствами для печати и копирования дидактических материалов;
- качественная информационно-образовательная среда: автоматизированные рабочие места учителей, администрации, библиотекаря, иных специалистов, подключенные к локальной сети и сети Интернет; достаточное количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях;
- обеспечен свободный доступ обучающихся в Интернет для самостоятельной работы во внеучебное время в библиотеке, кабинетах информатики; есть подключение к сети Интернет через WiFi;
- квалифицированный педагогический состав, отличающийся высоким профессионально-творческим потенциалом, коммуникативной культурой и высоким уровнем мотивации к работе в инновационном режиме;
- обеспечена безопасность организации образовательной деятельности, отсутствуют предписания надзорных органов.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 31.12.2015 №1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 года;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
  - Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
  - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993), пункты 10.3, 10.10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 №МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
  - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2006 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Регионального уровня:
- Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе»;
  - Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012 №4694/12 «О составлении рабочих программ»;
  - Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
  - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 февраля 2014 г. №105 «О реализации проекта по апробации программы по учебному предмету «Музыка», включающему модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;
  - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;
  - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.05.2016 № 731 «О реализации образовательного курса «Основы здорового образа жизни» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;

- Письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25 августа 2017 года №8443 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2017-2018 учебном году».

Учебный план направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

## **2. Режим организации образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в 1 – 4 классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену. Начало рабочего дня в 8.30 часов, окончание – в 17.45 часов. Система обучения – классно-урочная.

Продолжительность урока: во 2-4 классах – 40 минут. Для 1-х классов используется "ступенчатый" режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день (четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме), по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока, по 35 минут каждый);

- во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока в день и один день 5 уроков за счет урока физической культуры, по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Во второй половине дня проходят индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; проводятся занятия по внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в феврале.

## **3. Структура и содержание учебного плана для 1 – 4 классов**

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной** части и части, **формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана определяет предметные области и состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы:

- русский язык (письмо-1 класс);
- литературное чтение (обучение грамоте-1 класс);

Эти предметы формируют первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности.

Курс «Обучение грамоте и письму» в первом классе включает изучение букварного периода, закладывает основы формирования действий письма и чтения:

*Обучение грамоте* - 4 часа в неделю;

*Письмо* – 4 часа в неделю.

*Русский язык* - 1-4 классы – 4 часа в неделю формирует:

- первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

*Литературное чтение* - 1-3 классы - 4 часа в неделю; 4 классы - 3 часа в неделю формирует:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- представление о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Образовательная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык».

На выполнение программы по *английскому языку* отводится 2 часа в неделю во 2-4 классах.

ЦЕЛЬ обучения иностранному языку:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

*Математика* развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «*Математика*» в 1-4 классах по всем программам отводится 4 часа в неделю.

В образовательную область «*Обществознание и естествознание*» входит предмет «*Окружающий мир*». В процессе изучения содержания данного предмета формируется:

- уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На выполнение программы по «*Окружающему миру*» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Предмет регионального компонента учебного плана «*Краеведение*» и образовательный курс «*Основы здорового образа жизни*» интегрированы с предметом «*Окружающий мир*», отражены в рабочих программах учителей 1 – 4 классов.

Курс «*Основы здорового образа жизни*» направлен на:

- профилактику наркомании;
- ВИЧ инфицирования;
- употребления психоактивных веществ;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В образовательную область «*Искусство*» входят предметы:

- *музыка*
- *изобразительное искусство*

Посредством данных предметов:

- развиваются способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Музыка*: 1-4 классы - 1 час в неделю.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2015 г. № 08-875 «Об использовании в образовательной деятельности примерной рабочей программы учебного предмета «Музыка» (реестр Примерных основных образовательных программ) для преподавания предмета «Музыка» используется указанная программа.

*Изобразительное искусство*: 1-4 классы - 1 час в неделю.

Учебный предмет «*Технология*»:

- формирует опыт как основу обучения и познания;
- осуществляет поисково - аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

предметов;

- формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

В учебный план введен обязательный третий час *физической культуры*. При планировании изучения учебного предмета «*Физическая культура*» и разработке соответствующих образовательных программ организация руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Третий час физической культуры в 1 – 4 классах, в соответствии с материально – технической базой школы и заявлениями родителей, представлен учебным предметом «*Плавание*», что не снижает суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся.

На изучение программного материала по «*Физической культуре*» отводится в 1-4 классах 3 часа в неделю.

Программа по данному предмету:

- дает возможность обучающимся укреплять свое здоровье;
- содействует гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры и установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классах в соответствии с требованиями в обязательную часть учебного плана включен предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», который, по согласованию с родителями (законными представителями) и по результатам анкетирования, представлен модулями «*Основы светской этики*» и «*Основы православной культуры*». Группы обучающихся формируются на основании заявлений родителей.

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, индивидуального, дифференцированного подхода к обучению и учёт индивидуальных способностей и запросов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе образовательных запросов родителей (законных представителей).

В части, *формируемой участниками образовательных отношений*, 1 час в неделю добавляется на увеличение учебных часов по предмету «*Русский язык*» в 1-4 классах.

#### **4. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы в конце учебного года. На выполнение диагностических работ по предметам отводится 1 час, на выполнение диагностической работы на метапредметной основе отводится 2 учебных часа, которые отражены в календарно-тематических планированиях учителей начальных классов.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом № 201-О от 31.08.2015 года, определены *формы* проведения промежуточной аттестации по предметам для обучающихся 1-4 классов.

<b>Классы</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
1-4	Литературное чтение	Проверочная работа



2-4	Иностранный язык	Проверочная работа
1-4	Математика	Контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Проверочная работа
1-4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная работа
1-4	Технология	Тестирование
1-4	Изобразительное искусство	Тестирование
1-4	Музыка	Тестирование
1-4	Физическая культура	Зачет
4	ОРКСЭ	Тестирование

### 3.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	405
<b>Итого: обязательная часть</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Итого: часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		693	782	782	782	3039

Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в 1 классе и 34 учебных недель во 2-4 классах.

### 3.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Итого: обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Итого: часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности; время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 31.12.2015);

- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106);
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-2960);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;
- Приказ Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры от 31.08.2016 № 529-О/1 «О реализации образовательного курса «Основы здорового образа жизни» в образовательных организациях Ханты-Мансийского района».
- Приказ Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры от 25.05.2017 № 385-О «О реализации шахматного образования».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования.

С целью профилактики наркомании, ВИЧ инфицирования, употребления психоактивных веществ, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни во внеурочной деятельности реализуется образовательный курс «Основы здорового образа жизни» через проведение тематических бесед, классных часов, внеклассных мероприятий.

Внеурочные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся преимущественно с группой детей, по отдельно составленному расписанию, во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС в организации имеются необходимые условия: спортивный зал, актовый зал, оснащенный музыкальной аппаратурой, библиотека, компьютерный кабинет. Все классные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется выход в Интернет.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Цели	Руководитель кружка
Духовно-нравственное	Объединение «Социокультурные истоки»	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям.	1-2 классы - классные руководители, 3 классы - педагог дополнительного образования

Спортивно-оздоровительное	Объединение «Шахматы»	Развитие математических и творческих способностей обучающихся, формирование аналитического и логического мышления.	Педагоги: 1-2 классы – И.М. Сibaгатуллин, 3-4 классы – Д.П. Осташук
	Объединение «ЗОЖ»	Профилактика здорового образа жизни.	Классные руководители 1-4 классов
Общекультурное	Объединение «Юный вокалист»	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Учитель музыки Н.В. Петелина
Общеинтеллектуальное	Объединение «Развивайка»	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.	Классные руководители 1 классов
	Объединение «Хочу всё знать».	Обогащение обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Классные руководители 2-4 классов
	Объединение «Умники и умницы»	Развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.	Классные руководители 1-4 классов
Социальное	Объединение «ЮИДД»	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий.	Учитель физкультуры И.М. Сibaгатуллин

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся 1-4 классов**

Направления внеурочной	Формы организации	Название программы	Кол-во часов по классам			
			1	2	3	4

деятельности	внеурочной деятельности		класс	класс	класс	класс
Духовно-нравственное	Объединение	«Истоки»,	1	1	1	-
Спортивно-оздоровительное	Объединение	«Шахматы»	1	1	1	1
		ЗОЖ	1	1	1	1
Общекультурное	Объединение	«Юный вокалист»	-	1	1,5	2
Общеинтеллектуальное	Объединение	«Развивайка»	1	-	-	-
		«Хочу всё знать»	-	1	1	1
		«Умники и Умницы»	1	1	1	1
Социальное	Объединение	«ЮИДД»	-	-	1	1
Количество часов в неделю:			5	6	7,5	7
Количество часов в год:			165	204	255	238
<b>Итого: 862 часов</b>						

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Обучающийся знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Обучающийся ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.