

Приложение к основной образовательной программе НОО
утверждено приказом от 25 августа 2016 года № 113-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 1- 4 классов
(УМК «Школа России»)

СОСТАВИТЕЛИ:
Симонова Лидия Андреевна,
учитель первой категории;
Мисечко Лариса Михайловна,
учитель первой категории;
Петрова Наталья Владимировна,
учитель первой категории.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1613), от 31.12.2015г.

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.); (с изменениями от 29.06.11г №85, от 25.12.13г №72, от 24.11.15г №81).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) на 2016/2017 учебный год.

7. Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы «Математика», разработанной М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой и является составной частью Образовательной системы «Школа России». Программа разработана с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по русскому языку, возрастных особенностей младших школьников.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний, интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Изучение курса «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основными *задачами* реализации содержания курса являются:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Технологии, используемые на уроках:

- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- дифференцированное обучение;
- игровое обучение;
- ИКТ в обучении.

Формы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок формирования умений и навыков;
- урок развития умений и навыков;
- урок повторения и обобщения;
- урок закрепления;
- урок контроля знаний, умений и навыков;
- урок - исследование;
- урок-проект;
- урок-игра.

Формы работы:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- работа в парах.

Виды контроля и оценки достижения планируемых результатов:

- фронтальный и индивидуальный опрос;
- комбинированный опрос;
- работа по карточкам;
- арифметический диктант;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- контрольная работа;
- итоговая комплексная проверочная работа.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

К концу обучения в 1 классе обучающийся *научится:*

- читать, записывать и сравнивать любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать «круглые» десятки;
- прибавлять к двузначному числу однозначное (без перехода в другой разряд) и «круглые» десятки;
- соотносить предметные действия с математическими выражениями;
- составлять из равенств на сложение равенства на вычитание (и наоборот);
- использовать эти свойства для вычислений и для сравнения выражений;
- пользоваться линейкой и циркулем для сравнения длин отрезков, для их сложения и вычитания;
- распознавать геометрические фигуры на чертеже;
- интерпретировать эти отношения на предметных, вербальных, схематических и символических моделях;
- называть состав каждого однозначного числа в пределах 10 (табличные случаи сложения и соответствующие случаи вычитания);
- называть разрядный состав двузначных чисел и соотношение между разрядными единицами;
- называть термины: неравенство, выражение, равенство. Их смысл;
- называть компоненты и результат действий сложения и вычитания. Взаимосвязь между ними;
- называть переместительное и сочетательное свойства сложения;
- называть единицы длины (сантиметр, дециметр) и соотношения между ними; единицу массы (килограмм); единицы времени (час, минута, секунда);
- называть геометрические фигуры (кривая и прямая линии, отрезок, ломаная, луч);
- различать отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...»

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- использовать приобретенные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

- применению математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- выполнению и построению алгоритмов и стратегий в игре; исследованию, работе с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлению, анализу и интерпретации данных.

К концу обучения во 2 классе обучающийся *научится*:

- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;

- выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3;

- выполнять арифметические действия с числом 0;

- правильно употреблять в речи названия компонентов сложения, вычитания и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);

- определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;

- решать текстовые задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);

- измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;

- использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;

- различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;

- определять время по часам.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- выполнять табличное умножение и деление чисел на 6, 7, 8, 9, 10;

- использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения при выполнении вычислений;

- решать текстовые задачи в 2-3 действия;

- составлять выражение по условию задачи;

- вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения).

К концу обучения в 3 классе обучающийся *научится*:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;

- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;

- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение и уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\ 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок);

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;

- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;

- обозначать геометрические фигуры буквами;

- различать круг и окружность;

- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;

- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;

- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор;

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;

- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;

- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты;

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;

- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;

- читать план участка (комнаты, сада и др.).

- читать несложные готовые таблицы;

- понимать высказывания, содержащие логические связки. Определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- считать в пределах 1 000 000;
 - выполнять табличное умножение и деление;
 - правилам порядка выполнения действий в числовых выражениях;
 - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
 - представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых
 - пользоваться изученной математической терминологией;
 - выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;
 - выполнять деление с остатком в пределах ста;
 - выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное.)
 - выполнять вычисления с нулем;
 - вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без них);
 - проверять правильность выполненных вычислений;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);
 - чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
 - распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
 - вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
 - сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах.
- Обучающийся *получит возможность научиться:*
- ориентировке в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
 - сравнению и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости;
 - определению времени по часам (в часах и минутах);
 - решению задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)
 - оценке величины предметов на глаз;
 - самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

3. Содержание учебного курса

1 класс (132 часа)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Роль математики в жизни людей. Счет предметов.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Временные отношения (раньше, позже). Отношения «Столько же», «Больше», «Меньше». Отношения «Больше (меньше) на...»

Отношения «Больше (меньше) на...» Странички для любознательных.

Отношения «Больше (меньше) на...». Проверочная работа.

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28ч)

Много. Один. Письмо цифры 1. Название, обозначение, последовательность чисел.

Числа 1, 2. Письмо цифры 2. Число 3. Письмо цифры 3. Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Прибавление к числу по 1 и вычитание из числа по 1.

Число 4. Письмо цифры 4. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.

Число 5. Письмо цифры 5. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.

Странички для любознательных.

Распознавание и изображение геометрических фигур. Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Распознавание и изображение геометрических фигур. Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.

Знаки «больше», «меньше», «равно». Равенство. Неравенство (понятие).

Многоугольник (треугольник, четырехугольник, квадрат).

Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Число 10. Запись числа 10.

Числа от 1 до 10. Закрепление

Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».

Длина. Единицы длины - сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.

Число и цифра 0. Свойства 0.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (56ч.)

Сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$. Знаки действий $+$, $-$, $=$. Сложение и вычитание вида $\square-1-1$, $\square+1+1$. Сложение и вычитание вида $\square+2$, $\square-2$.

Названия компонентов арифметического действия сложения (слагаемые, сумма).

Решение текстовых задач арифметическим способом. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Сложение и вычитание вида $\square+2$, $\square-2$. Составление таблиц. Присчитывание и отсчитывание по 2.

Задачи, содержащие отношения больше (меньше) на.....

Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Повторение пройденного. Задача. Структура задачи (условие, вопрос).

Странички для любознательных

Сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$. Приемы вычислений. Составление таблицы.

Закрепление. Решение текстовых задач. Анализ задач. Закрепление. Решение текстовых задач.

+ 3. Составление таблиц. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.

Решение задач. Анализ задачи. Закрепление. Решение задач на увеличение (уменьшение).

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Задачи, содержащие отношения «меньше на.... Задачи, содержащие отношения «больше на.... Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.

+ 4. Приемы вычислений. Составление таблиц.

Задачи на разностное сравнение чисел. Планирование хода решения задач. Решение текстовых задач арифметическим способом. Закрепление. Решение задач на разностное сравнение чисел.

Свойства сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Переместительное свойство сложения. + 4. Приемы вычислений. Составление таблиц.

Задачи на разностное сравнение чисел. Планирование хода решения задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом

Свойства сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Переместительное свойство сложения. Переместительное свойство сложения для случаев вида: $+ 5$, 6 , 7 , 8 , 9 . Составление таблицы для случаев вида: $+ 5$, 6 , 7 , 8 , 9 .

Состав чисел в пределах 10. Закрепление.

Связь между суммой и слагаемыми. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Название компонентов арифметических действий при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).

Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, из 7».

Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, из 9».

Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».

Единица массы - килограмм.

Единица вместимости - литр.

Проверочная работа.

Числа от 1 до 20. Нумерация 11 — 20. (12ч.)

Чтение и запись чисел от 1 до 20. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единицы длины - дециметр. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации.

Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. Ознакомление с задачей в два действия. План решения задачи. Решение задач в два действия. Планирование хода решения задачи.

Сложение и вычитание с переходом через десяток (22 ч.)

Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.

Табличное сложение вида $\square+2$, $\square+3$.

Сложение вида $\square+4$.

Решение примеров вида $\square+5$.

Сложение вида $\square+6$.

Сложение вида $\square+7$.

Сложение вида $\square+8$, $\square+9$.

Таблица сложения. Состав чисел второго десятка.

Общие приемы вычитания с переходом через десяток. Нахождение значения числового выражения.

Табличное вычитание. Вычитание вида $11-\square$. Вычитание вида $12-\square$. Вычитание вида $13-\square$. Вычитание вида $14-\square$. Вычитание вида $15-\square$. Вычитание вида $16-\square$. Вычитание вида $17-\square$, $18-\square$.

Повторение (6ч)

Сравнение предметов и групп предметов. Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание с *переходом через десяток*.

Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

2 класс (136 часов)

Числа от 1 до 100. Нумерация (20ч)

Числа от 1 до 20. Сбор и представление информации, связанной со счетом.

Числа от 1 до 20. Сложение, вычитание в пределах 20.

Числа от 1 до 100. Десяток. Десятичные единицы счета.

Устная нумерация чисел от 11 до 100. Образование, название чисел до 100.

Письменная нумерация чисел до 100. Образование, название, запись чисел до 100.

Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел.

Единицы длины: миллиметр.

Наименьшее трёхзначное число. Число 100. Соотношение между единицами длины. Единицы длины: метр. Перевод одних единиц длины в другие.

Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание $30+5$. $35-5$. $35-30$.

Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношение между ними. Решение текстовых задач арифметическим способом

Единицы стоимости: рубль, копейка. Решение задач разными способами.

Проект «Единицы стоимости».

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (64ч.)

Задача. Решение и составление задач, обратных данной. Задача. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Задача. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Представление текста задачи в виде схематического рисунка. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Решение задач. Представление текста в виде краткой записи.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними.

Ломаная. Длина ломаной.

Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками.

Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения. Сравнение числовых выражений.

Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Свойство сложения: переместительное и сочетательное свойство сложения. Переместительное и сочетательное свойство сложения для рационализации вычислений.

Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Составление, запись и выполнение простого алгоритма.

Сложение. Устные приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.

Сложение. Устные приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.

Сложение. Устные приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.

Вычитание. Устные приёмы вычислений для случаев $30-7$.

Вычитание. Устные приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Запись решения задач в виде выражения. Решение задач. Представление текста задачи в виде рисунка.

Представление текста задачи в виде схематического чертежа. Запись решения задач в виде выражения.

Устные приёмы сложения вида $26+7$. Построение простейших логических высказываний. Устные приёмы вычитания вида $35-7$. Построение простейших логических высказываний

Выражения с одной переменной. Буквенные выражения. Выражения с одной переменной вида: $a+12$, $b-18$, $48-c$

Уравнение. Повторение изученного.

Способы проверки правильности вычислений. Проверка сложения вычитанием. Связь между сложением и вычитанием. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием. Алгоритмы письменного сложения вида $45+23$.

Алгоритмы письменного вычитания вида $57-26$.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Угол. Виды углов. Прямой угол.

Алгоритмы письменного сложения вида $37+48$.

Алгоритмы письменного сложения вида $37+53$.

Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник.

Алгоритмы письменного сложения вида $87+13$.

Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.

Алгоритмы письменного вычитания вида $40-8$.

Алгоритмы письменного вычитания вида $50-24$.

Закрепление приёмов вычитания и сложения. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Алгоритмы письменного вычитания вида $52-24$

Свойства сторон прямоугольника.

Использование чертёжных инструментов для выполнения построений: квадрат.

Проект: «Оригами», «Узоры и орнаменты на посуде»

Умножение и деление чисел от 1 до 100 (44ч.)

Конкретный смысл действия умножения. Взаимосвязь арифметических действий умножения и сложением. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.

Периметр прямоугольника. Геометрические величины и их измерение

Умножение. Приемы умножения 1 и 0. Название компонентов арифметического действия умножения. Переместительное свойство умножения.

Деление. Конкретный смысл действия деления. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия деления. Название компонентов арифметического действия деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Умножение и деление. Приёмы умножения и деления на число 1 и 0.

Текстовые задачи на зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Представление текста задачи в виде таблицы.

Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

Таблица умножения. Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2. Чтение и заполнение таблиц.

Деление на 2.

Таблица умножения. Умножение числа 3. Умножение на 3.

Деление на 3. Чтение и заполнение таблиц.

Повторение (8ч.)

Образование, чтение и запись чисел от 1 до 100

Сложение и вычитание

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Умножение и деление

Табличное умножение и деление

3 класс (136часов)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (повторение) (9 ч.)

Сложение и вычитание. Устные приемы сложения и вычитания.

Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Уравнение. Решение уравнений (подбором). Выражения с одной переменной.

Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий.

Распознавание и изображение геометрических фигур.

Закрепление.

Умножение и деление (55 ч.)

Умножение и деление. Взаимосвязь арифметических действий: умножения и деления.

Таблица умножения на 2. Таблица умножения на 3.

Текстовые задачи, содержащие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара).

Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход).

Таблица умножения на 4.

Текстовые задачи, содержащие отношения «больше в...».

Текстовые задачи, содержащие отношения «меньше в...».

Таблица умножения на 5.

Текстовые задачи, содержащие отношения «больше в...», «меньше в...».

Текстовые задачи, содержащие отношения «больше в (на)...», «меньше в (на)...».

- Таблица умножения на 6.
 Закрепление. Решение текстовых задач.
 Задачи на нахождение четвертого пропорционального.
 Таблица умножения на 7.
 Площадь геометрической фигуры. Измерение площади фигур. Единица площади – квадратный сантиметр. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).
 Таблица умножения на 8. Закрепление.
 Таблица умножения на 9.
 Единица площади – квадратный дециметр.
 Решение текстовых задач арифметическим способом.
 Единица площади – квадратный метр. Закрепление.
 Умножение на 1 и на 0.
 Использование буквенных выражений при рассмотрении умножения $1 \cdot a$, $0 \cdot a$.
 Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.
 Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.
 Единицы времени: год, месяц, сутки. Закрепление.
 Проект "Математические сказки"
 Внетабличное умножение и деление (28 ч.)
 Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел вида: $80:20$.
 Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
 Решение задач разными способами.
 Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.
 Решение текстовых задач на нахождение четвертого пропорционального.
 Выражение с двумя переменными.
 Деление суммы на число. Способы проверки правильности вычислений.
 Прием деления для случаев вида $78:2$, $69:3$. Связь между умножением и делением.
 Проверка деления.
 Прием деления для случаев вида $87:29$, $66:22$. Способы проверки правильности вычислений.
 Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатом арифметических действий.
 Деление с остатком. Деление меньшего числа на большее.
 Способы проверки правильности вычислений.
 Закрепление. Внетабличное умножение и деление.
 Проект «Задачи - расчёты».
 Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч.)
 Образование, чтение и запись чисел от 1 до 1000. Десятичные единицы счёта.
 Разряды и классы.
 Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.
 Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
 Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.
 Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами.
 Единицы массы: килограмм, грамм.
 Закрепление.
 Сложение и вычитание (11 ч.)
 Приемы устных вычислений.
 Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Закрепление. Сложение и вычитание
 Умножение и деление (15 ч.)
 Приемы устных вычислений.
 Виды треугольников по углам.
 Алгоритмы письменного умножения на однозначные числа.
 Алгоритмы письменного деления на однозначные числа.
 Способы проверки правильности вычислений.
 Знакомство с калькулятором.
 Закрепление.
 Повторение (6 ч.)
 Повторение: разряды и классы.
 Повторение: сложение, вычитание многозначных чисел.
 Повторение: алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.
 Повторение: порядок выполнения действий в числовых выражениях.
 Повторение: решение текстовых задач арифметическим способом
 Повторение: геометрические величины и их измерение.

4 класс (136 часов)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 ч.)
 Нумерация. Счет предметов. Разряды.
 Числовые выражения. Порядок выполнения действий.
 Сложение и вычитание. Письменное умножение трехзначного числа на однозначное.
 Письменное деление трехзначного числа на однозначное.
 Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.
 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
 Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч.)
 Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.
 Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
 Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.
 Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
 Проект «Числа вокруг нас».
 Величины (16 ч.)
 Единица длины - километр. Таблица единиц длины. Соотношение между единицами измерения длины. Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.
 Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки.
 Масса. Единицы массы – центнер, тонна. Таблица единиц массы.
 Единицы времени – сутки. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Единицы времени - секунда. Единицы времени – век.
 Таблица единиц времени.
 Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
 Сложение и вычитание (14 ч.)
 Устные и письменные приемы вычислений. Вычитание с переходом через несколько единиц.
 Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Доля величины. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач на нахождение третьего слагаемого.

Сложение и вычитание значений величин.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Сложение и вычитание.

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Умножение и деление (74 ч.)

Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.

Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Запись и выполнение простого алгоритма. Умножение чисел, оканчивающихся нулями.

Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.

Письменное деление многозначного числа на однозначное. Деление многозначного числа на однозначное. Способы проверки правильности вычислений.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Составление плана поиска информации.

Решение задач на пропорциональное деление. Представление текста задачи в виде схемы. Решение задач на пропорциональное деление

Решение задач на зависимости между величинами, характеризующими процессы движения: скорость, время, путь. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и путем. Решение задач с величинами: скорость, время, путь. Представление текста задачи в виде таблицы. Решение задач на движение.

Умножение числа на произведение. Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное встречное движение

Перестановка и группировка множителей в произведении.

Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100 и 1000.

Составление и решение задач, обратных данной.

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.

Умножение числа на сумму. Письменное умножение многозначного числа на двузначное число.

Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число. Письменного деления многозначного числа на двузначное число. Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Деление многозначного числа на двузначное по плану. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.

Решение задач.

Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.

Письменного деления многозначного числа на трехзначное число. Проверка умножения делением и деления умножением.

Проверка деления с остатком.

Повторение (8ч.)

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия.

Порядок выполнения действий. Величины. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Геометрические фигуры. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр конус.

Решение задач.

Проект «Весёлая геометрия».

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.		8 ч
1.	Предмет «Математика». Счёт предметов с использованием порядковых и количественных числительных.	1
2.	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	1
3.	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1
4.	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5.	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?).	1
6.	Уравнивание предметов и групп предметов.	1
7-8.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	2
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.		28 ч
9.	Много. Один. Число и цифра 1.	1
10.	Число и цифра 2. Как получить число 2.	1
11.	Число и цифра 3. Как получить число 3.	1
12.	Знаки «+» (прибавить), «-» (вычесть), «=» (получится).	1
13.	Числа 1,2,3,4. Цифра 4.	1
14.	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число и цифра 5.	1
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5».	1
18.	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1
19.	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	1
20.	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1
21.	Знаки сравнения > (больше), < (меньше), = (равно).	1
22.	Равенство. Неравенство.	1
23.	Многоугольники.	1
24.	Числа 6 и 7. Цифра 6.	1
25.	Числа 1-7. Цифра 7.	1
26.	Числа 8 и 9. Цифра 8.	1
27.	Числа 1-9. Цифра 9.	1
28.	Число 10. Запись числа 10.	1
29.	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение.	1
30.	Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках», с источниками информации.	1
31.	Сантиметр – единица измерения длины.	1

32.	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
33.	Число и цифра 0.	1
34.	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
35.	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».	1
36.	Проверочная работа.	1
Сложение и вычитание.		56 ч
37.	Прибавить и вычесть число 1.	1
38.	Прибавить число 2.	1
39.	Вычесть число 2.	1
40.	Прибавить и вычесть число 2.	1
41.	Слагаемые. Сумма.	1
42.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	1
43.	Составление и решение задач на сложение и вычитание.	1
44.	Составление таблицы $\square \pm 2$.	1
45.	Закрепление знаний по теме « Прибавить и вычесть число 2».	1
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47.	Решение задач и числовых выражений.	1
48-49.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	2
50-53.	Прибавить и вычесть число 3.	4
54.	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1
55.	Прибавить и вычесть число 3.	1
56.	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1
57.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1
58.	Обобщение и закрепление по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$ ».	1
59.	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	1
60.	Обобщение и закрепление по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$ ».	1
61.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5 – 10.	1
62.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
63.	Решение числовых выражений.	1
64.	Прибавить и вычесть число 4.	1
65.	Решение задач и выражений.	1
66-67.	Сравнение чисел Задачи на разностное сравнение чисел.	2
68.	Составление таблицы $\square \pm 4$. Решение задач.	1
69.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1
70-71.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	2
72.	Составление таблицы $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1
73.	Состав числа первого десятка.	1
74.	Состав числа 10. Решение задач.	1
75.	Решение задач и выражений.	1
76.	Обобщение и закрепление знаний.	1
77.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1

78-79.	Связь между суммой и слагаемыми.	2
80.	Решение задач и выражений.	1
81.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
82-83	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$.	2
84-85.	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$.	2
86.	Вычитание из числа 10.	1
87.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
88.	Килограмм – единица массы.	1
89.	Литр – единица вместимости.	1
90-91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	2
92.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
Числа от 1 до 20. Нумерация.		12 ч
93.	Названия и последовательность чисел второго десятка.	1
94.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95.	Запись и чтение чисел.	1
96.	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	1
97.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
98.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
99-100.	Закрепление знаний.	2
101.	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач.	1
102.	Решение задач и выражений.	1
103.	Знакомство с составными задачами.	1
104.	Составные задачи.	1
Сложение и вычитание.		22 ч
105.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	Случаи сложения $\square + 2$, $\square + 3$.	1
107.	Случаи сложения $\square + 4$.	1
108.	Случаи сложения $\square + 5$.	1
109.	Случаи сложения $\square + 6$.	1
110.	Случаи сложения $\square + 7$.	1
111.	Случаи сложения $\square + 8$, $\square + 9$.	1
112.	Таблица сложения.	1
113.	Решение задач и выражений.	1
114.	Закрепление знаний по теме «табличное сложение».	1
115.	Общий прием вычитания с переходом через десяток.	1
116.	Случаи вычитания $11 - \square$.	1
117.	Случаи вычитания $12 - \square$.	1
118.	Случаи вычитания $13 - \square$.	1
119.	Случаи вычитания $14 - \square$.	1
120.	Случаи вычитания $15 - \square$.	1
121.	Случаи вычитания $16 - \square$.	1
122.	Случаи вычитания $17 - \square$, $18 - \square$.	1
123.	Случаи вычитания $17 - \square$, $18 - \square$.	1
124-125.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	2

126.	Проверочная работа по теме «Решение задач и выражений. Сравнение величин».	1
Повторение пройденного за год.		6 ч
127.	Обобщение знаний по теме «Чтение, запись и сравнение чисел».	1
128.	Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание чисел».	1
129.	Контрольная работа за год.	1
130.	Повторение. Решение задач.	1
131.	Повторение. Геометрические фигуры.	1
132.	Итоговый урок. Проект «Математика - царица наук».	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация.		20 ч
1.	Числа от 1 до 20	1
2.	Числа от 1 до 20	1
3.	Десяток. Счёт десятками до 100	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел	1
5.	Поместное значение цифр	1
6.	Однозначные и двузначные числа	1
7.	Единица измерения длины – миллиметр	1
8.	Единица измерения длины – миллиметр	1
9.	Наименьшее трёхзначное число	1
10.	Метр. Таблица единиц длины	1
11.	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1
12.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100»	1
13.	Анализ и работа над ошибками проверочной работы. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14.	Единицы стоимости: копейка, рубль	1
15.	Единицы стоимости: копейка, рубль	1
16.	Закрепление пройденного материала по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
17.	Закрепление пройденного материала по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
18.	Закрепление пройденного материала по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
19.	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 100»	1
20.	Анализ и работа над ошибками проверочной работы. Повторение по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
Сложение и вычитание.		64 ч
21.	Обратные задачи	1
22.	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	1
23.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
24.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
25.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
26.	Час. Минута. Определение времени по часам	1
27.	Проверочная работа по теме: «Решение задач изученных видов»	1
28.	Анализ и работа над ошибками проверочной работы. Длина ломаной	1

29.	Повторение по теме «Задачи на нахождение уменьшаемого и вычитаемого»	1
30.	Порядок действий. Скобки	1
31.	Числовые выражения	1
32.	Итоговая контрольная работа № 1 за I четверть	1
33.	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Сравнение числовых выражений	1
34.	Периметр прямоугольника	1
35.	Свойства сложения	1
36.	Свойства сложения	1
37.	Закрепление по теме «Свойства сложения»	1
38.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
39.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	1
40.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 + 20$	1
41.	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1
42.	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1
43.	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
44.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1
45.	Анализ и работа над ошибками проверочной работы. Решение составных задач на нахождение суммы	1
46.	Контрольный устный счёт № 1. Решение составных задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
47.	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1
48.	Контрольная работа №2 по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
49.	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Приёмы вычислений для случаев вида $35 - 7$	1
50.	Закрепление по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
51.	Буквенные выражения	1
52.	Буквенные выражения	1
53.	Закрепление по теме «Буквенные выражения»	1
54.	Уравнение. Решение уравнений способом подбора	1
55.	Уравнение. Решение уравнений способом подбора	1
56.	Контрольный устный счёт №2. Закрепление по теме: «Уравнение»	1
57.	Проверочная работа по теме: «Буквенные выражения»	1
58.	Анализ и работа над ошибками проверочной работы. Проверка сложения	1
59.	Проверка вычитания	1
60.	Закрепление по теме: «Проверка сложения и вычитания»	1
61.	Закрепление по теме: «Буквенные выражения»	1
62.	Итоговая контрольная работа № 3 за I полугодие	1
63.	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Проверка сложения и вычитания	1
64.	Письменные приёмы сложения вида $45 + 23$	1
65.	Письменные приёмы вычитания вида $57 - 26$	1
66.	Проверка сложения и вычитания	1
67.	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$ »	1
68.	Контрольный устный счёт № 3. Прямой угол	1

69.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
70.	Решение составных задач на нахождение суммы	1
71.	Сложение вида $37 + 48$	1
72.	Прямоугольник	1
73.	Сложение вида $87 + 13$	1
74.	Контрольная работа № 4 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
75.	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Закрепление по теме: «Решение задач изученного вида»	1
76.	Вычитание вида $40 - 8$	1
77.	Вычитание вида $50 - 24$	1
78.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
79.	Вычитание вида $52 - 24$	1
80.	Подготовка к умножению	1
81.	Подготовка к умножению	1
82.	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
83.	Контрольная работа № 5 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
84.	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Квадрат	1
	Умножение и деление.	44 ч.
85.	Конкретный смысл действия умножения	1
86.	Контрольный устный счёт № 4. Конкретный смысл действия умножения	1
87.	Приём умножения с помощью сложения	1
88.	Задачи на нахождение произведения	1
89.	Периметр прямоугольника	1
90.	Приёмы умножения единицы и нуля	1
91.	Проверочная работа по теме: «Конкретный смысл действия умножения». Название компонентов и результата умножения	1
92.	Анализ и работа над ошибками проверочной работы. Название компонентов и результата умножения	1
93.	Переместительное свойство умножения	1
94.	Контрольная работа № 6 по теме «Конкретный смысл действия умножения»	1
95.	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Задачи на нахождение произведения	1
96.	Конкретный смысл действия деления	1
97.	Контрольный устный счёт № 5. Конкретный смысл действия деления	1
98.	Конкретный смысл действия деления	1
99.	Закрепление по теме «Конкретный смысл действия деления»	1
100.	Название компонентов и результата деления	1
101.	Итоговая контрольная работа № 7 за III четверть	1
102.	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Название компонентов и результата деления	1
103.	Название компонентов и результата деления	1
104.	Закрепление по теме: «Конкретный смысл действий умножения и деления»	1
105.	Связь между компонентами и результатом деления	1

106.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107.	Приёмы умножения и деления на 10	1
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
109.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
110.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
111.	Умножение и деление числа 2 и на 2	1
112.	Приёмы умножения числа 2	1
113.	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление числа 2 и на 2». Приёмы умножения числа 2	1
114.	Анализ и работа над ошибками проверочной работы. Деление на 2	1
115.	Деление на 2	1
116.	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление числа 2 и на 2»	1
117.	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Деление на 2	1
118.	Закрепление по теме: «Деление на 2»	1
119.	Контрольный устный счёт №6. Умножение числа 3 и на 3	1
120.	Умножение числа 3 и на 3	1
121.	Деление на 3	1
122.	Деление на 3	1
123.	Закрепление по теме: «Умножение и деление числа 3 и на 3»	1
124.	Закрепление по теме: «Умножение и деление числа 3 и на 3»	1
125.	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление числа 3 и на 3»	1
126.	Анализ и работа над ошибками проверочной работы. Решение задач действием умножения и деления	1
127.	Закрепление по теме: «Умножение и деление»	1
128.	Закрепление по теме: «Умножение и деление»	1
Итоговое повторение.		8 ч
129.	Итоговое повторение по теме: «Числа от 1 до 100 и число 0»	1
130.	Итоговая контрольная работа № 9 за 2 класс	1
131.	Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Числовые и буквенные выражения. Неравенства	1
132.	Контрольный устный счёт №7. Сложение и вычитание. Свойства сложения	1
133.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
134.	Решение задач изученных видов	1
135.	Решение задач изученных видов	1
136.	Единицы времени, массы, длины	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (повторение).		9 ч
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2.	Приемы письменного сложения и вычитания натуральных чисел. Буквенные выражения. Вычисление числовых выражений.	1

	Вычисление периметра многоугольника.	
3.	Выражения с переменной.	1
4.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Самостоятельная работа.	1
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7.	«Страничка для любознательных» задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация, представление информации в табличной форме. Определение закономерности, по которой составляются числовые ряды геометрических фигур.	1
8.	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание в пределах 100»	1
9.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	Умножение и деление.	55 ч
10.	Связь умножения и деления. Взаимосвязь между компонентами и результатом действия умножения. Переместительное свойство умножения.	1
11.	Четные и нечетные числа. Решение простых задач на умножение.	1
12.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13.	Установление взаимосвязей между величинами, характеризующими процесс купли – продажи (цена, количество, стоимость). Проверочная работа (тест)	1
14.	Решение задач на установление зависимости пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
15.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
16.	Решение задач на установление зависимости между пропорциональными величинами. Порядок действий.	1
17.	Решение задач на установление зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
18.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; работа на вычислительной машине. Задачи комбинаторного характера. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
19.	«Проверим себя и оценим свои достижения». Контрольная работа №2 по теме «Решение текстовых задач. Порядок действий».	1
20.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение и деление на 4. Таблица Пифагора.	1
21.	Закрепление изученного.	1
22.	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23.	Сравнение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1
24.	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1

	Математический диктант.	
25.	Сравнение задач на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1
26.	Умножение и деление на 5. Решение текстовых задач.	1
27.	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1
28.	Решение задач на кратное сравнение чисел. Таблица умножения и деления на 4, 5.	1
29.	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»	1
30.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение задач.	1
31.	Умножение 6, на 6. Соответствующие случаи деления.	1
32.	Закрепление знаний таблицы умножения и деления на 4, 5, 6.	1
33.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
34.	Умножение 7, на 7. Соответствующие случаи деления.	1
35.	«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай число», «Одиннадцать палочек». Проект «Математические сказки».	1
36.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение текстовых задач, примеров и уравнений.	1
37.	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	1
38.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Площадь геометрических фигур. Способы сравнения фигур по площади.	1
39.	Площадь геометрических фигур. Единицы площади: кв. сантиметр.	1
40.	Площадь прямоугольника. Вычисление площади.	1
41.	Умножение 8, на 8. Соответствующие случаи деления. Проверочная работа (тест)	1
42.	Умножение и деление натуральных чисел. Решение текстовых задач.	1
43.	Умножение 9, на 9. Соответствующие случаи деления.	1
44.	Единицы площади: кв. дециметр. Соотношение между см^2 и дм^2 .	1
45.	Закрепление знаний. Таблица умножения и деления. Способы составления таблицы и правила пользования. Математический диктант.	1
46.	Решение составных текстовых задач с опорой на чертеж.	1
47.	Единицы площади: кв. метр.	1
48.	Решение составных текстовых задач арифметических способом.	1
49.	Контрольная работа №5 по теме «Площадь прямоугольника. Единицы площади».	1
50.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками. «Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задачи расчеты.	1
51.	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Решение задач и примеров.	1
52.	Умножение на 1.	1
53.	Умножение на 0.	1
54.	Деление вида $a:a$, $a:0$, при a не равно 0. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление с 0 и 1».	1
55.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
56.	Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способом решения задач.	1
57.	«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: изображение предметов на плане комнаты по описанию их расположения.	1

58.	Контроль и учет знаний. Контрольная работа №6 по теме «Таблица умножения и деления. Действия с нулем и единицей».	1
59.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение дробей.	1
60.	Геометрические фигуры и их свойства. Круг, окружность (центр, радиус, диаметр).	1
61.	Диаметр круга, окружности. Практическая работа №1 по теме «Вычерчивание окружности с использованием циркуля».	1
62.	Время. Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
63.	Время. Соотношение между единицами времени. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: деление геометрических фигур на части; работа на усложненной вычислительной машине.	1
64.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач и примеров изученных видов.	1
Внетабличное умножение и деление.		28 ч
65.	Внетабличное умножение и деление. Приемы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$	1
66.	Приемы деления для случаев вида $80 : 20$.	1
67.	Умножение суммы на число. Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1
68.	Умножение суммы на число.	1
69.	Прием умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 . Самостоятельная работа.	1
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
72.	Выражение с двумя переменными вида $a \cdot b$, $a + b$. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи.	1
73.	Контрольная работа №7 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
74.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Деление суммы на число.	1
75.	Деление суммы на число. Решение текстовых задач в 3 действия.	1
76.	Прием деления для случаев вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
77.	Взаимосвязь между числами при делении. Деление двузначных чисел на однозначное.	1
78.	Деление двузначного числа на однозначное. Проверка деления. Проверочная работа (тест).	1
79.	Деление двузначных чисел вида $66 : 22$, $87 : 29$.	1
80.	Проверка умножения делением.	1
81.	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом и деления.	1
82.	Решение уравнений. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера; работа на усложненной вычислительной машине.	1
83.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
84.	Контрольная работа №8 по теме «Деление и умножение двузначных чисел»	1
85.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Деление с	1

	остатком. Приемы нахождения частного и остатка.	
86.	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1
87.	Деление с остатком. Способы деления с остатком.	1
88.	Деление с остатком. Способы подбора чисел при нахождении частного. Математический диктант.	1
89.	Решение задач на деление с остатком.	1
90.	Приемы нахождения частного с остатком.	1
91.	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1
92.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
93.	Контрольная работа №9 по теме «Деление с остатком»	1
94.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками. «Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Проект «Задачи-расчеты».	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация.		12 ч
95.	Устная и письменная нумерация. Натуральные числа и нуль.	1
96.	Образование и название трехзначных чисел. Разряды счетных единиц.	1
97.	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1
98.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
99.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1
100.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
101.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
102.	Сравнение трехзначных чисел на основе знания нумерации.	1
103.	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	1
104.	Единицы массы: килограмм, грамм.	1
105.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Обозначение чисел римскими цифрами.	1
106.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
107.	Контрольная работа №10 по теме «Нумерация чисел».	
108.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (900+20, 500-50, 120-70, 300-60 и др.).	1
Сложение и вычитание.		11 ч
109.	Приемы устных вычислений вида 380+20, 620-200.	1
110.	Приемы устных вычислений вида 560-90, 470-80.	1
111.	Сложение и вычитание для случаев вида 266+310, 670-140.	1
112.	Приемы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Самостоятельная работа.	1
113.	Алгоритм письменного сложения. Сложение вида 356+272.	1
114.	Алгоритм письменного вычитания. Вычитание вида 637-273.	1
115.	Геометрические фигуры и их свойства. Виды треугольников: разносторонние, равносторонние, равнобедренные.	1
116.	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: готовимся к олимпиаде. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
117.	Контрольная работа №11 по теме «Устное умножение и деление в пределах 1000».	1
118.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тексту «Верно? Неверно?»	1

Умножение и деление.		15 ч
119.	Приемы устного умножения и деления целых неотрицательных чисел.	1
120.	Приемы устного умножения и деления трехзначного числа на однозначное.	1
121.	Приемы устного деления двузначного числа на двузначное, трехзначного на трехзначное.	1
122.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Математический диктант.	1
123.	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1
124.	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
125.	Решение задач на умножение в 2-3 действия. Умножение на однозначное число.	1
126.	Приемы письменного деления на однозначное число. Итоговый контроль (тест)	1
127.	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
128.	Проверка деления умножением.	1
129.	Знакомство с калькулятором.	1
Повторение		6 ч
130.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач в 2-3 действия.	1
131.	Контрольная работа №12 по теме «Приемы письменного умножения и деления в пределах 100».	1
132.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками. Устные и письменные приемы вычислений в пределах 100.	1
133.	Итоговое повторение. Сложение и вычитание, умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий.	1
134.	Итоговое повторение. Проверка знаний.	1
135.	Итоговое повторение. Решение простых и составных текстовых задач.	1
136.	Итоговое повторение. Геометрические фигуры и их величины.	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение.		13 ч
1.	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4.	Вычитание трёхзначных чисел.	1
5.	Приемы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
6.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7.	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
8.	Приёмы письменного деления.	1
9.	Приёмы письменного деления Самостоятельная работа.	1

10.	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
12.	Контрольная работа (входная) №1	1
13.	Анализ к/р. Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация.		11 ч
14.	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1
15.	Чтение многозначных чисел. Самостоятельная работа.	1
16.	Запись многозначных чисел.	1
17.	Разрядные слагаемые.	1
18.	Сравнение чисел.	1
19.	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21.	Класс миллионов, класс миллиардов.	1
22.	Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000» Проверочная работа.	1
23.	Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000»	1
24.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1
Величины.		16 ч
25.	Единицы длины – километр	1
26.	Таблица единиц длины	1
27.	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1
28.	Таблица единиц площади. Самостоятельная работа.	1
29.	Измерение площади с помощью палетки	1
30.	Единицы массы. Тонна, центнер	1
31.	Таблица единиц массы	1
32.	Контрольная работа по теме «Величины»	1
33.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
34.	Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35.	Единицы времени - сутки	1
36.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37.	Единицы времени - секунда	1
38.	Единицы времени - век	1
39.	Таблица единиц времени. Самостоятельная работа	1
40.	Единицы времени. Определение времени по часам Закрепление.	1
Сложение и вычитание.		14 ч
41.	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42.	Приемы письменного вычитания для случаев вида 7000-456, 57001-18032	1
43.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44.	Нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого	1
45.	Нахождение нескольких долей целого.	1
46.	Нахождение нескольких долей целого.	1

47.	Решение задач	1
48.	Сложение и вычитание значений величин.	1
49.	Закрепление. Самостоятельная работа.	1
50-51.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	2
52.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
53.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
54.	Повторение пройденного. Тест.	1
Умножение и деление.		74 ч
55.	Умножение и его свойства.	1
56.	Письменные приёмы умножения.	1
57.	Умножение на 0 и 1	1
58.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Самостоятельная работа.	1
59.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
60.	Письменные приёмы деления.	1
61.	Деление с числами 0 и 1	1
62.	Контрольная работа	1
63.	Анализ к/р. Письменные приёмы деления.	1
64.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
65.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66.	Решение задач на пропорциональное деление	1
67.	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
68.	Письменные приёмы деления. Решение задач на пропорциональное деление	1
69.	Закрепление изученного. Деление многозначного числа на однозначное	1
70.	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
71.	Тест "Проверим себя и оценим свои достижения"	1
72.	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
73.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
74.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76.	Решение задач на движение	1
77.	Решение задач на движение. Самостоятельная работа.	1
78.	Умножение числа на произведение	1
79.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
80.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
81.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82.	Решение задач на одновременное и встречное движение	1
83.	Перестановка и группировка множителей	1
84.	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1
85.	Деление числа на произведение.	1
86.	Деление числа на произведение.	1
87.	Деление с остатком на 10, 100, 1000 Самостоятельная работа.	1
88.	Составление и решение задач, обратных данной	1

89.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
90.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
91.	Закрепление изученного.	1
92.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
93.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
94.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями Самостоятельная работа.	1
95.	Закрепление.	1
96.	Закрепление изученного. Тест.	1
97.	Проект "Математика вокруг нас"	1
98.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
99.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100.	Умножение числа на сумму. Самостоятельная работа.	1
101.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число.	1
102.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число.	1
103.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
104.	Решение текстовых задач	1
105.	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное	1
106.	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное.	1
107.	Письменное умножение на трехзначное число.	1
108.	Письменное умножение на трехзначное число . Самостоятельная работа.	1
109.	Закрепление изученного.	1
110.	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
111.	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1
112.	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
113.	Письменное деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115.	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
116.	Решение задач	1
117.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
118.	Письменное деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1
119.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
120.	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1
121.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
122.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
123.	Письменное деление на трехзначное число.	1
124.	Письменное деление на трехзначное число	1
125.	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126.	Проверка деления с остатком.	1
127.	Проверка деления	1
128.	Контрольная работа «Письменное деление на трехзначное число».	1
Итоговое повторение.		8 ч
129.	Анализ к/р. Повторение пройденного.	1
130.	Итоговая диагностическая работа.	1
131.	Нумерация. Выражения и уравнения.	1

132.	Умножение и деление. Сложение и вычитание.	1
133.	Порядок выполнения действий.	1
134.	Величины.	1
135.	Геометрические фигуры.	1
136.	Решение задач изученных видов.	1