

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе от 31.08.2018 г № 310801-О



**Программа  
развития социального партнерства  
классного руководителя  
«Сотрудничество»**

Составитель:  
Скворцова О. Г.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Важной предпосылкой успешного осуществления воспитания и социализации в условиях внедрения современных образовательных стандартов является организация социального партнерства.

**Программа развития социального партнерства классного руководителя** направлена на формирование позитивной модели поведения обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию и адекватное развитие во благо самой личности, общества, государства, мира.

При разработке Программы использовался материал передового опыта образовательных организаций и педагогов.

Нормативно-правовые основания разработки Программы:

- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)
- Устав МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

Частью данной программы является воспитательная программа школы и управляющего совета с учреждениями социума, представляющей конкретный вариант вовлечения школьников в систему социального партнерства. Кроме того, школа и управляющий совет выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Центром социального партнёрства должна стать школа. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Решение этого требует от учителей определённого профессионализма, поэтому надо многому «учиться и учить», на что и нацелено моё социальное и профессиональное партнёрство.

Социальное партнерство в сфере образования – это особый тип взаимодействия участников образовательного процесса с учреждениями дополнительного образования детей, общественными и другими организациями, нацеленное на согласование и реализацию интересов участников этого процесса.

Социальное партнерство – это не только партнерская помощь в реализации ведущих целей учреждений, но и разумное объединение специфических возможностей, усилий в организации среды жизнедеятельности ребенка как фактора, активно влияющего на развитие его личности.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Современная школа — центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный

потенциал всех участников педагогического процесса. В настоящее время основой обеспечения качества школьного образования могут служить:

- взаимодействие участников образовательного процесса, которое выступает основным компонентом внутренней среды школьного образовательного учреждения;
- социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей.

**Цель:** создание единой воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социальной адаптации, социализации и самореализации личности учащегося.

**Задачи:**

- отработать механизм взаимодействия с социальными институтами по вопросам адаптации детей к условиям общественного воспитания;
- формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим;
- обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

### **Этапы реализации программы социального партнерства классным руководителем**

#### *1. Подготовительный этап (2015 год)*

- Выявление приоритетных направлений развития классного коллектива и моделирование нового качественного состояния на принципах социального партнерства. Поиск партнеров, создание банка социальных партнёров. Составление комплексного плана работы на 3 года.

#### *2 этап – практический (2016-2018 годы)*

- Переход в новое качественное состояние, обеспечивающее реализацию промежуточных целей и задач на принципах взаимовыгодного сотрудничества.

- Выполнение плана программы.
- Анализ промежуточных результатов. Корректировка программы.
- Поиск новых форм и направлений социального партнерства.

На этом этапе, как отмечают ученые, коллектив приходит в новое качественное состояние. Он все чаще выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью. В управление системой включается все большее количество участников: детей, родителей.

#### *3. Обобщающий этап (2018-2019 год)*

- Поведения итогов социального партнерства.
- Анализ, обобщение и трансляция полученных результатов.

*Срок реализации программы: 2015 -2019 гг.*

### **Содержание и механизм реализации программы**

Социальное партнерство — система взаимодействия классного руководителя с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка, с целью использования воспитательного потенциала окружающей среды и ее субъектов для обеспечения реализации педагогических целей, организации воспитательных мероприятий.

Главными социальными партнерами классного руководителя являются родители детей, обучающихся в классе, а также представители сторонних учреждений, организаций и предприятий, участвующие в реализации воспитательных мероприятий.

С учетом тенденций современного образования МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск осуществляет тесное и конструктивное сотрудничество с государственными структурами,

учреждениями здравоохранения, культуры, отдыха, творчества, дополнительного образования, общественными организациями.



Совместная деятельность с социальными партнерами строится на следующих приоритетных направлениях:

1. *Сотрудничество школы с семьей.*
2. *Партнёрство с учреждениями дошкольного образования, культуры, спорта, здравоохранения.*
3. *Партнёрство в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.*
4. *Партнёрство с общественными организациями*
5. *Партнёрство со СМИ.*

Для реализации программы используются следующие формы взаимодействия с социальными партнёрами:

1. *Информационно - аналитические:*
  - Анкетирование
  - Тестирование
  - Вопросы – ответы
2. *Познавательные:*
  - Родительские собрания
  - Круглые столы
  - Консультации
  - Беседы, дискуссии
  - Совместное создание предметно-развивающей среды
3. *Наглядно-информационные:*
  - Партнёрский уголок
  - Фотовыставки
  - День открытых дверей
4. *Досуговые:*
  - Праздники и развлечения
  - Дни здоровья

- Экскурсии
- Выставки, творческие конкурсы.

## Содержание основных направлений программы

### 1. Сотрудничество школы с семьёй.

Важными участниками образовательного процесса являются родители. Родители - именно те люди, которые во взаимодействии со школой берут на себя роль по поддержке молодого поколения. Важно, чтобы их усилия согласовывались с работой учителей, это одна из задач новых ФГОС. Изменилась роль и место родителей в образовательной политике школы. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучаем позицию родителей, учитываем её при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной работы. Регулярно проводим социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, используем информацию с родительских собраний, результаты бесед психолога с родителями. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Смысл педагогического взаимодействия семьи и школы в создании условий для нормальной жизни ребенка (комфортной, радостной, счастливой), для развития его индивидуальности в общем доме “школа-семья”.

*Направления сотрудничества с родителями:*

- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Участие родителей в совместной с детьми деятельности.
- Оказание психолого- педагогической помощи родителям.

В работе с родителями используем следующие формы:

#### *Формы совместной деятельности*

| Традиционные   | Нетрадиционные  |
|--|---|
| Родительские собрания<br>Индивидуальные консультации педагога<br>Посещения на дому | Дискуссии<br>Психологические разминки<br>Круглые столы<br>Устные журналы<br>Практикумы<br>Семейные гостиные<br>Общешкольные праздники<br>Дни открытых дверей<br>Совместный отдых с родителями |

Осуществляется ежедневная связь с родителями через электронный журнал, домашнее задание ученика, расписание, связь с учителем по электронной почте, через сайт школы.

Далее остановимся на используемых нами формах сотрудничества с родителями.

*Лекция* - форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания.

*Конференция* - предусматривает расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей.

*Индивидуальные тематические консультации* - обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах.

*Посещение семьи* - индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни.

*Родительское собрание* - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания.

Родительские собрания проводим в различных нетрадиционных формах. Вот некоторые:

- Заседание семейного клуба «Адаптация первоклассника»
- Родительский практикум «Как учить детей мыслить»
- Организационно-деятельностная игра «Как помочь ребёнку стать внимательным»
- Ситуационная игра «Методы семейного воспитания»
- Устный журнал «Непослушный ребёнок»
- Мастерская общения «Разговор на трудную тему»
- Мозговой штурм «Семейное воспитание и здоровье наших детей»
- Диалог с элементами тренинга «Семейное воспитание»
- Семейная гостиная «Нравственные законы семьи-законы жизни»

К собранию готовим выставки творческих работ детей, ученические тетради, проектные и исследовательские работы.

*Мастерская педагогических знаний* - это форма психолого-педагогического просвещения родителей. Она вооружает их необходимыми знаниями, основами педагогической культуры, знакомит с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста и запросов родителей, способствует установлению контактов родителей с общественностью, семьи со школой, а также взаимодействию родителей и учителей в воспитательной работе.

*Практикум* - это форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей. В ходе педагогического практикума учитель предлагает найти выход из какой-либо конфликтной ситуации, которая может сложиться во взаимоотношениях родителей и детей, родителей и школы и т. д., объяснить свою позицию в той или иной предполагаемой или реально возникшей ситуации.

*Педагогическая дискуссия (диспут)* - одна из наиболее интересных форм повышения педагогической культуры. Отличительная особенность диспута заключается в том, что он позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт. Успех диспута во многом зависит от его подготовки.

*День открытых дверей. Родители посещают уроки. Открытые уроки* ставят целью ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности.

*Совместные праздники* проводятся с целью сплочения коллектива детей и родителей. Ежегодно проводим праздники «День Матери», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Прощание с 1-3 - им классом», «Прощание с начальной школой».

*Совместный досуг.* Организуется совместный отдых детей и родителей. Вместе с родителями проводим «День семьи», «Битва хоров», проводим спортивные соревнования с родителями.

Использование нетрадиционных форм работы с родителями даёт положительный результат. Посещаемость родительских собраний почти стопроцентная. Родители являются единомышленниками, помощниками классных руководителей. Они заинтересованы в сотрудничестве с учителем.

## **2. Партнёрство с учреждениями дошкольного образования, культуры, спорта, здравоохранения.**

### ***Сотрудничество с учреждениями дошкольного образования***

Залог успешности обучения детей в начальном звене – это соблюдение преемственности между дошкольным образованием и начальной школой. С этой целью учителя начальных классов нашей школы работают в сотрудничестве с работниками детских

садилов «Берёзка» и «Сказка». Обмениваемся опытом работы по обучению и воспитанию детей, проводим встречи с дошкольными работниками, приглашаем детей на совместные мероприятия.

### ***Партнёрство с учреждениями культуры***

Внеурочную деятельность, предусмотренную новыми ФГОС, невозможно организовать без сотрудничества с учреждениями культуры.

Поэтому при организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности поселкового Дома культуры.

Совместно с работниками поселкового клуба в начальных классах проводятся такие мероприятия, как выставки к «Дню пожилых людей», фотоконкурсы, концерты к знаменательным датам. Дети участвуют на различных театральных постановках.

Дом культуры оказывает большую помощь в организации оздоровительного лагеря в летний период.

Большая работа ведётся сельской библиотекой, проведены такие мероприятия, как «Неделя детской книги», «День птиц».

### ***Социальное партнёрство в сфере формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни***

Одним из средств достижения и путей реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся также является партнёрство с различными структурами. Обучающиеся начальных классов участвуют в доступных школьных эколого-биологических исследованиях, в общественных движениях «За чистоту родного посёлка», в акциях «Птичья столовая», «Домик для птиц».

### ***Формирование здорового и безопасного образа***

Формирование здорового и безопасного образа жизни происходит средствами здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональной организацией учебной и внеучебной деятельности обучающихся, организацией физкультурно-оздоровительной работы, реализацией дополнительных образовательных программ. В систему работы начальной школы включены комплексы оздоровительных мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, среди которых можно выделить:

классные часы по темам:

- «Если хочешь быть здоров»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Как сохранить зрение»;
- «Полезные привычки»;
- «Режим дня школьника»;
- «Профилактика простудных заболеваний»;
- «Витамины – наши друзья»;
- «Личная гигиена» и др.;

беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, по профилактике вредных привычек;

массовые мероприятия для учащихся, родителей:

- Дни здоровья;
- спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья», «Весёлые старты»;
- праздники «В гостях у Мойдодыра», «Откуда берутся грязнули», «Уроки доктора Айболита» и т. д.

- прогулки, игры;
- экскурсионная работа;

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

В рамках реализации здоровьесберегающего направления, субъектами социального партнёрства школы являются учреждения здравоохранения п. Горноправдинск.

В этой связи участковая больница проводит углубленные медицинские осмотры, ежегодно организуется диспансеризация по месту жительства с предоставлением листов обратной связи, осуществляется контроль за диспансерной группой с выполнением рекомендаций врача по физкультурной группе.

### **3. Партнёрство в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

В плане внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению предусмотрены часы на кружок «Истоки». Также в школе преподаются уроки «Основы религиозной культуры и светской этики».

Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов-участников воспитания.

С согласия родителей организуются встречи со священнослужителями, экскурсии.

Воскресная школа проводит экскурсии по храму, тематические выставки, «Рождественские встречи», «Масленицу».

Местная религиозная организация православного храма Вознесения Господня формируют нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми, расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Совет ветеранов. Содержанием совместной деятельности является сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию населения. В начальной школе проводятся классные часы, утренники, посвященные историческим датам.

Формируется опыт общения с людьми разных поколений; опыт проявления нравственно ценного отношения к героическому прошлому народа, заслугам ветеранов; опыт помощи, заботы о них; формирование позитивного отношения к старшему поколению в своей семье.

### **4. Партнёрство с общественными организациями.**

В целях формирования личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности начальная школа активно взаимодействует с партнёрами общественных организаций.

Партнёром является Центр детского творчества. Наши дети участвуют во всех проводимых творческих конкурсах. Содержанием совместной деятельности является расширение сферы творческой самореализации учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и возможностей. При этом формируется опыт интеллектуального, технического, художественного творчества; опыт инициации социальных акций и участия в них; опыт делового взаимодействия.

### **5. Партнёрство со СМИ.**

Расширению информационного поля социализации учащихся; отражению жизни школы способствует партнёрство со средствами массовой информации. Дети получают опыт участия в онлайн - олимпиадах. В этом направлении среди младших школьников работа только начинается.

В начальной школе практикуется выпуск предметных стенгазет, где помещаются заметки, рассказы, стихи собственного сочинения.



**Комплексный план работы классного руководителя с социальными партнёрами**  
(общественными, образовательными, спортивными, культурно-просветительскими и другими организациями)

| Социальные партнёры   | Направления совместной деятельности.   | Вид взаимодействия   |
|---|--|--|
| Родители  | <p>Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики. Формирование у родителей понимания их принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству. Диагностика. Коррекционная работа. Профориентационная работа.</p>  | <p>Подготовка и проведение внеклассных мероприятий, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, оформление кабинета, портфолио, посещение семей, организация работы родительского комитета, родительские собрания, беседы, всеобучи, экскурсии, открытые уроки.</p> |
| Педагогический коллектив и специалисты МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск | <p>Организация совместной деятельности с <u>учителями-предметниками</u> по поиску средств, способов, обеспечивающих успешность учебной деятельности ребенка, его самореализацию на уроке и во внеурочное время, обеспечивающих единство действий и способствующих выработке единых подходов к воспитанию ребенка. Координация отношений учителей- предметников и родителей ребенка.</p>  | <p>Индивидуальные беседы, посещение уроков, совместные мероприятия и родительские собрания, подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.</p>  |
|   | <p>Взаимодействие со <u>школьным психологом</u> и <u>социальным педагогом</u> с целью выявления причин возникающих у ребенка проблем и проведение социально – педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Своевременное решение конфликтных ситуаций. Организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение</p> | <p>Индивидуальные беседы, тренинги, посещение уроков, совместные мероприятия и родительские собрания, классные часы, информационное обеспечение.</p>   |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | <p>психолого – педагогических особенностей личности.<br/>Выявление интересов и потребностей детей.<br/>Обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди детей.<br/>Поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем.</p> |  |
|                                      | <p>Организация воспитательной работы способствующей развитию способностей и талантов осуществляется в тесном партнёрстве с вожатым школы и заместителем директора по воспитательной работе.<br/>Развитие лидерских качеств, творческих и организаторских способностей детей.</p>           | Организация конкурсов, смотров, выставок и мероприятий.  |
| МБОУ ДОУ ХМР "Берёзка", "Сказка"     | Обеспечение целостности, преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.   | Посещение занятий подготовительной группы, родительских собраний.<br>Участие в педконсилиумах по готовности детей к школе и их адаптации в школе.<br>Участие в мероприятиях для воспитанников детского сада вместе с обучающимися. |
| МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск       | Обеспечение целостности, преемственности между начальной и средней школы.<br>Краеведение – посещение школьного музея.  | Посещение уроков педагогами средней школы, и педагогами начальной школы пятиклассников.<br>Организация совместных родительских собраний.<br>Участие в педконсилиумах по преемственности.<br>Экскурсии в среднюю школу.             |
| Музыкальная школа                    | Воспитание и развитие эстетических потребностей и вкусов. Развитие творческого потенциала.   | Проведение праздников, концертов, классных часов.  |
| Культурно - досуговый центр «Геолог» | Организация досуга детей, их воспитание и развитие.<br>Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.  | Участие в поселковых мероприятиях, конкурсах, смотрах.<br>Встречи, беседы, игры.   |
| Центр детский                        | Развитие творческих способностей, интеллекта.  | Проведение совместных мероприятий, работа кружков  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| подростковый                                 | Научное руководство в работах.   |  |
| ДЮСШ   | Физкультурно – оздоровительное направление. Развитие игровых видов спорта, соблюдение ЗОЖ.   | Проведение совместных мероприятий, соревнований.   |
| Библиотека семейного чтения                  | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства<br>Формирование навыков читателя. | Экскурсии для школьников, тематические мероприятия, совместные классные и библиотечные часы, праздники книги, выставки рисунков, театрализации и другие мероприятия                                      |
| Храм Вознесения Господня<br>Воскресная школа | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, соблюдение норм морали.<br>Воспитание толерантности.  | Экскурсии, беседы, праздники, творческие конкурсы, классные часы.  |
| Участковая больница                          | Формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее России.<br>Работа по укреплению здоровья детей.<br>Профориентационная работа.  | Экскурсии, беседы, информационное обеспечение, консультации, уроки здоровья, оформление стендов.   |
| Пожарная часть<br>"Цетроспас-Югория"         | Формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее России.<br>Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности.<br>Профориентационная работа.  | Совместное проведение объектовых тренировок «Безопасность детей – забота общая», творческих конкурсов, бесед, соревнований, экскурсии.   |
| Полиция                                      | Формирование у подрастающего поколения гражданско-правовой позиции, готовности к служению обществу и государству.<br>Профилактика правонарушений.<br>Профориентационная работа.                                    | Приглашение инспекторов на беседы, совместные мероприятия, творческие конкурсы, экскурсии.   |
| Совет ветеранов                              | Патриотическое воспитание. У детей воспитывается чувство патриотизма, уважения к поколению военных лет.  | Организация встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами – участниками Афганской войны, участниками Чеченской антитеррористической операции.<br>Исследовательские проекты, изготовление подарков |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                |  | ветеранам.   |
| ООО «Горизонт» | Профориентационная работа.<br>Краеведение. | Встречи, экскурсии,<br>информационное обеспечение,<br>спонсорская поддержка,<br>творческие конкурсы,<br>совместные мероприятия . |

### Ожидаемые результаты

Реализация программы социального партнерства с семьей и социумом обеспечит высокий уровень воспитанности, отвечающий потребностям общества, родителей, детей.

Содержательная структура позволит реализовать актуальные задачи современного образования, привлекать к их решению родительскую общественность, кадровый и образовательный потенциалы учреждений социокультурной сферы, использовать материально-технические ресурсы участников социального партнерства.

Обеспечение достижения модели выпускника, способного к активной творческой деятельности, располагающего способностями к самопознанию и самоопределению, уважающего традиции своего народа, готовому к творчеству, ответственности за принимаемые решения.

Модель выпускника МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

Выпускник школы – это личность:

- интеллектуально развитая, имеющая свою мировоззренческую позицию, уровень знаний не ниже базового;
- свободная, имеющая четкую гражданскую позицию, уважающая права и свободы других людей;
- бережно и уважительно относящаяся к духовной культуре своих предков;
- ведущая здоровый образ жизни;
- толерантная, способная к самоконтролю (сдержанность, самодисциплина);
- коммуникабельная, жизнерадостная;
- целеустремленная, трудолюбивая и эффективная в делах;
- творческая и уверенная в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

Результатом педагогически направленного общения родителей и классного руководителя должны стать сходные взгляды на процесс развития ребенка, а также единые подходы к его воспитанию. Такое единство требований в семье и в школе создаст условия для полноценного и правильного развития ребенка, формирования у него устойчивых социальных установок.

Реализация программы социального партнерства, предоставит возможность получить следующие результаты:

- обеспечить высокий уровень духовно-нравственного воспитания школьников, отвечающий потребностям общества, родителей, детей;
- позволит осуществить участие в решении задач образования родителей и субъектов социально-культурной среды;
- достижение модели выпускника МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск, способного к активной творческой деятельности, располагающего способностями к самопознанию и самоопределению, уважающего традиции своего народа, готового к самореализации, ответственности за принимаемые решения.

Расширение спектра возможностей воспитательной работы по укреплению и поддержке семьи.

Привлечение специалистов.

Совместный организованный отдых.

Подготовка и проведение праздников, спортивных соревнований.

Формирование позитивной репутации школы в социуме.

#### **Для детей**

Положительный опыт поиска новых возможностей в окружающем мире.

Освоение детьми культурного наследия края.

Осознание личной причастности к судьбе школы, города, края.

Развитие творческих способностей.

Позитивная самооценка ребенка.

Повышение общекультурного уровня.

#### **Для родителей**

Положительный опыт поиска новых возможностей в окружающем мире.

Укрепление традиций семьи, семейного воспитания.

Формирование умений в области содействия развитию и воспитанию своих детей.

Творческая самореализация.

#### **Для партнеров**

Освоение и внедрение новых форм работы

Привлечение родителей, общественности к сохранению народной культуры.

#### **Критерии достижения цели социального партнерства:**

*по реализации педагогической цели:*

- рост познавательного интереса учащихся к обучению;
- повышение мотивации учащихся к саморазвитию, самовоспитанию, самоактуализации, самоопределению, самореализации;

- рост качества образования;

- развитие личностных качеств учащихся;

- сформированность навыков здорового образа жизни;

- самоопределение выпускников школы;

- адаптация выпускника ОУ к современным социально-экономическим условиям ЛО;

*по реализации цели эксперимента (управленческой):*

- внедрение проектных и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- повышение мотивации учащихся, педагогов, родителей к взаимодействию;

- повышение методической, методологической и информационной культуры педагогов;

- наличие условий для реализации способностей учащихся;

- расширение социального партнерства;

- удовлетворение потребностей поселения в новом качестве образовательных услуг;

- укрепление содержательного взаимодействия семьи и школы;

- создан механизм взаимодействия школы социального партнерства, позволяющий перейти в режим государственно-общественного управления школой.

#### **Заключение**

Таким образом, система работы с социальными партнёрами является связующим звеном между деятельностью школы по достижению целей развития и воспитания, заявленных в ФГОС, активизации родителей в вопросах развития и воспитания детей, а также реализацией направлений социального партнерства.

Организации – партнёры, представленные в нашей системе взаимодействия, позволяют выстраивать отношения партнёрства на личностно-ориентированной основе.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе. Развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

Таким образом, социальное партнерство как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС способствует реализации основной идеи современной школы – формирование жизнеспособной личности.

### Литература:

1. Камалиев Н. З. Социальное партнерство в профессиональном образовании. // Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения», 2005. № 2 - с. 42–46.
2. Филиппова Е. Ф. Социальное партнерство - условие развития школы. // Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения» — 2004. — № 6 — с. 38–41.
3. Алешина Е. В. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). — СПб.: СатисЪ, 2014. — С. 113-115.
4. Об образовании: Закон Российской Федерации (10 июля 1992 года в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 №385-ФЗ).
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты).
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Уч.издание /сост. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М., 2010.
7. Доклад Российское образование 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях.
8. Алексеева Н.С. Активные формы работы с родителями.//Классный руководитель. №7. 2011.
9. Вершинин В.Н., Шаркаев Р.Н. Социально-педагогическое партнерство семьи и школы. Методические рекомендации к областному родительскому собранию. – Ульяновск: УИПКиПРО, 2009г.
10. Глебова Л.И. Формирование политики социального партнёрства.//Перемена. №1 2002.
11. Ильясова А.Б., Богин В.Г. Из опыта сотрудничества с родителями. //Начальная школа. Плюс-минус. №3, 2000
12. Каверина, Л. Б. Организация работы классного руководителя//Классный руководитель. 2006. №7
13. Михеев В. Основы социального партнёрства: теория и политика. Учебник. – М.: Изд-во «Экзамен», 2001.
14. Роботов А.С., Хоменко И.А., Шапошникова И.Г. Директору школы о сотрудничестве с родителями, // Библиотека журнала Директор школы. Выпуск №3.
15. Сезнева, Т. А. Роль семьи и социального окружения в формировании ценностей подростков // Адукацыя і выхаванне. 2000. №11.
16. Социальное партнёрство: Словарь – справочник, Рук.авт. кол.
17. Социальное партнёрство: НКО, бизнес, СМИ. – М.:АСИ, 2001.

### 2017 – 2018 учебный год (3 класс)

| 2017 – 2018 учебный год (3 класс) |       |                                       |  |  |
|-----------------------------------|-------|---------------------------------------|--|--|
| 1.                                | 01.09 | Линейка, посвящённая Дню знаний.      | Глава ХМР, отец Евгений, воспитатели детского сада «Сказка», родители. | Обеспечение целостности, преемственности между дошкольным образованием и начальной школой. Формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, готовности к служению обществу и государству. |
| 2.                                | 11.09 | Беседа с отцом Евгением «Воспитание у | Храм Вознесения Господня   | Духовно – нравственное развитие подрастающего  |

|     |                     |   |   |  |
|-----|---------------------|---|---|--|
|     |                     | нетерпимости».  | Воскресная школа.   | поколения, соблюдение норм морали.<br>Воспитание толерантности.  |
| 3.  | 15.09               | «Фотокросс» «Родной край» сельского поселения Горноправдинск. | Культурно - досуговый центр «Геолог».                       | Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.   |
| 4.  | 19.09               | Игра «Пожар».   | Родители.<br>«ЦентроспасЮгория».                            | Формирование ЗОЖ и норм безопасности жизнедеятельности.  |
| 5.  | 02.10               | «Ночь искусств».<br>Выставка рисунков и фотографий.           | Библиотека семейного чтения.                                | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя. |
| 6.  | 04.10               | Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто».             | Культурно - досуговый центр «Геолог».                       | Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.   |
| 7.  | 05.10               | Классный час «Страхование. Профессия страховщика».            | Родители.   | Профориентационная работа.   |
| 8.  | 20.10               | Проект «Стань заметнее на дороге»                             | Родители.<br>Инспектор ГИБДД.<br>Центр детский подростковый | Профилактика детского травматизма. Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности.  |
| 9.  | 10.11               | Соревнования по волейболу, боксу, настольному теннису.        | ДЮСШ  | Физкультурно – оздоровительное направление.  |
| 10. | 16.11               | «Профессия – Родине служить».                                 | Администрация с.п. Горноправдинск, военно-учетный стол.     | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение.  |
| 11. | 20.11               | «Всемирный день памяти жертв ДТП».                            | Полиция, инспектор по делам несовершеннолетних.             | Правовое воспитание, активной гражданской позиции, профилактика травматизма.   |
| 12. | 16.11<br>-<br>20.11 | Неделя психологии.  | Педагоги-психологи, МБОУ ХМРНОШ п. Горноправдинск.          | Организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей   |

|     |       |   |  |  |
|-----|-------|---|--|--|
|     |       |   |  | культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого – педагогических особенностей личности.  |
| 13. | 21.11 | «Семейная гостиная».  | Педагоги-психологи, МБОУ ХМРНОШ п. Горноправдинск. | Духовно-нравственное воспитание, формирование семейных ценностей.  |
| 14. | 24.11 | «Общероссийский словарный урок. День рождение Даля».  | Библиотека семейного чтения.                       | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя. |
| 15. | 27.11 | День открытых дверей. День матери.  | Родители.  | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, воспитание ценности семьи, добродетели, любви. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства.                                      |
| 16. | 01.12 | «Люди с ограниченными возможностями и с неограниченными способностями. Игра «Бочче».                          | ДЮСШ, инструктор по адаптивной физкультуре.        | Воспитание толерантности.  |
| 17. | 08.12 | Участие в районных конкурсах «Самый заметный пешеход», «Самый заметный класс», «Самая яркая семья на дороге». | Зам. директора по ВР. Родители.                    | Профилактика детского травматизма. Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности.  |
| 18. | 11.12 | «Местное самоуправление».   | Администрация сельского поселения Горноправдинск.  | Правовое, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и законопослушания.   |
| 19. | 11.12 | Участие в благотворительной Ярмарке.  | Классный родительский комитет и родители.          | Совместная трудовая и досуговая деятельность и родителей. Духовно-нравственное эстетическое воспитание.  |
| 20. | 12.12 | «Стрельба – опасно или полезно».  | Центр детский подростковый.                        | Патриотическое, правовое воспитание,   |



|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  |                   |  | Руководитель кружка «Стрельба».  | профориентационное, краеведение.   |
| 21.                                      | 14.12             | Общероссийская акция «Час кода».   | Родители, учитель информатики.   | Профориентационная работа. Знакомство с IT технологиями и профессиями связанными с ними. Прохождение тестирования.   |
| 22                                       | 15.12             | Общероссийский единый урок «Свет в нашей жизни». «В гостях у счётчика».      | Техник ПТО ОАО «ЮТЭК- ХМР».  | Экологическое воспитание. Бережливое отношение к источникам света и тепла.   |
| 22                                       | 22.12             | Участие в общешкольном конкурсе классных кабинетов «Самый новогодний класс». | Родители.  | Совместная трудовая и досуговая деятельность и родителей. Духовно-нравственное эстетическое воспитание.  |
| 23                                       |                   | Сдача норм ГТО.  | ДЮСШ.  | Физкультурно – оздоровительное направление.  |
| 24                                       | 20.02<br>07.03    | Соревнования «Папа и я – спортивная семья». «Мама и я - спортивная семья».   | Родители.  | Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе.  |
| 25                                       | Весенние каникулы | Неделя детской книги.  | Библиотека семейного чтения.   | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя. |
| 26                                       | В течение года    | Работа над проектами.  | Родители, учителя предметники, педагог дополнительного образования Баталова М.П. | Совместная трудовая и досуговая деятельность и родителей. Духовно-нравственное эстетическое воспитание.  |
| 27                                       | 20-27.04          | Изготовление голубей на 9 мая, оформление колонны                            | Родители   | Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции.  |
| 28                                       | 09.05             | Участие в митинге приуроченном празднованию 9 мая.                           | КДЦ «Геолог», администрация с.п. Горноправдинск.                                 | Патриотическое воспитание, воспитание гордости за Отечество, исторической памяти и идентичности.   |
| <b>2018 – 2019 учебный год (4 класс)</b> |                   |  |  |  |
| 1  | 01.09             | Линейка, посвящённая   | Глава ХМР,   | Обеспечение целостности,   |

|   |          |   |  |   |
|---|----------|---|--|---|
|   |          | Дню знаний.   | воспитатели детского сада «Сказка», родители.                                | преемственности между дошкольным образованием и начальной школой. Формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, готовности к служению обществу и государству. |
| 2 | 03-05.09 | Благотворительная акция «Собери ребёнка в школу».   | Родители.  | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, воспитание активной гражданской позиции, милосердия и сострадания.   |
| 3 | 04.09    | Учебная эвакуация.  | Специалист по охране труда Мороз Н.В. «ЦентроспасЮгория».                    | Формирование ЗОЖ и норм безопасности жизнедеятельности.   |
| 4 | 04.09    | Акция «День солидарности по борьбе с терроризмом».  | МБОУ СОШ ХМР п.Горноправдинск.   | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание.  |
| 5 | 27.09    | Экскурсия в пожарную часть.   | Инструктор по противопожарной безопасности Захарова Т.В. «ЦентроспасЮгория». | Формирование ЗОЖ и норм безопасности жизнедеятельности. Профориентационная работа.  |
| 6 | 28.09    | Игра «Зарница».   | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.    | Физкультурно – оздоровительное направление.   |
| 7 | 12.10    | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Классный час «Вредные привычки». | Социальный педагог.  | Формирование ЗОЖ и норм безопасности жизнедеятельности.   |
| 8 | 20.11    | Соревнования «Юный пожарный».   | Участковая больница. «ЦентроспасЮгория».                                     | Формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее России. Работа по укреплению здоровья детей. Профориентационная работа.                             |
| 9 | 22.11    | Библиотечный час: «Общероссийский словарный урок. День рождения Даля».                    | Библиотекарь МБОУ ХМР НОШ п.Горноправдинск                                   | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к                        |

|    |                     |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|--|
|    |                     |  |  | миру литературы и искусства, формирование навыков читателя.  |
| 10 | 14-20.11            | Всемирная неделя предпринимательства.  | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, старший вожатый. | Профориентационная работа.   |
| 11 | 10.12               | Благотворительная ярмарка, посвященная Дню Ханты-Мансийского автономного округа. | Администрация НОШ<br>Классный руководитель<br>Родители     | Совместная трудовая и досуговая деятельность и родителей. Духовно-нравственное эстетическое воспитание.  |
| 12 | 25.12               | Участие в общешкольном конкурсе классных кабинетов «Самый новогодний класс».     | Классный руководитель<br>Родители                          | Совместная трудовая и досуговая деятельность и родителей. Духовно-нравственное эстетическое воспитание.  |
| 13 | 5.02                | Библиотечный час «Международный день родного языка».                             | Библиотекарь МБОУ ХМР НОШ<br>п.Горноправдинск              | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя. |
| 14 | 15-21.01            | Неделя психологии.   | Педагоги-психологи,<br>МБОУ ХМРНОШ<br>п.Горноправдинск     | Организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого – педагогических особенностей личности.                       |
| 15 | 25.01<br>-<br>08.02 | Сдача норм ГТО.  | ДЮСШ   | Физкультурно – оздоровительное направление.  |
| 16 | 07-12.02            | Неделя правовых знаний «Все мы толерантны»                                       | Социальный педагог<br>МБОУ ХМРНОШ<br>п.Горноправдинск      | Организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого – педагогических особенностей личности.                       |
| 17 | 15-18.02            | Участие в районных конкурсах «Самый  | Зам. директора по ВР.<br>Родители.                         | Профилактика детского травматизма. Работа по   |

|    |          |   |   |  |
|----|----------|---|---|--|
|    |          | заметный пешеход»,<br>«Самый заметный класс»,<br>«Самая яркая семья на дороге».   |   | укреплению основ безопасности жизнедеятельности.   |
| 18 | 22.02    | Соревнования «Папа и я – спортивная семья».                                       | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры Родители.                   | Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе.  |
| 19 | 07.03    | Соревнование «Мама и я – спортивная семья».                                       | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, родители.                  | Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе.  |
| 20 | 20-25.03 | Неделя детской книги.   | Библиотека семейного чтения.  | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя. |
| 21 | 09.05    | Митинг-шествие.   | КДЦ «Геолог», администрация с.п. Горноправдинск                       | Патриотическое воспитание, воспитание гордости за Отечество, исторической памяти и идентичности.   |
| 22 | 09.05    | Возложение цветов, участие в митингах у памятников воинам, погибшим во время ВОВ. | КДЦ «Геолог», администрация с.п. Горноправдинск                       | Патриотическое воспитание, воспитание гордости за Отечество, исторической памяти и идентичности.   |
| 23 | 24.05    | Библиотечный час: «Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители».           | Библиотека семейного чтения.  | Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя. |
| 24 | 28.05    | Окружная профилактическая акция «Внимание, дети!»                                 | Зам. директора по ВР, полиция, инспектор по делам несовершеннолетних. | Правовое воспитание, активной гражданской позиции, профилактика травматизма.   |