

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя начальных классов
МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»
Шендри Надежды Васильевны**

Тема самообразования: «Повышение мотивации и качества знаний учащихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении». Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь наиболее высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

Цели: через работу учителя по самообразованию развивать личностную, познавательную и творческую сферы обучающихся, тем самым способствовать повышению качества учебной и воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Изучить методическую, педагогическую литературу, опыт учителей по изучаемой проблеме.
2. Разработать систему способов работы по совершенствованию исследовательских умений.
3. Экспериментально проверить эффективность разработанных способов на практике.
4. Систематизировать и обобщить собственный опыт работы по изучаемой проблеме.
5. Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся.
6. Повышать качество усвоения учебного материала через использование современных технологий.
7. Своевременно фиксировать достижения обучающихся.

Сроки работы над темой: 2017– 2021 гг.

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора обучающихся;
- освоение обучающимися механизма самостоятельного получения новых знаний;
- рост познавательной активности, повышение учебной мотивации обучающихся;
- развитие специальных умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске (информационных, коммуникативных, организационных.).
- повышение качества обучения.

Источники получения информации: методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, Интернет, вебинары, участие в конкурсах, общение с коллегами.

Представление материала: открытые уроки и внеклассные занятия, выступления из опыта работы на педагогических чтениях, на ТМО и районных методических семинарах, участие в конкурсах и научно-практических конференциях.

Результатами работы по проблеме должны стать:

- повышение качества преподавания предметов, разработка и проведение открытых уроков;
- совершенствование технологии овладения методикой работы по проектной и исследовательской деятельности младших школьников;
- создание комплектов личных педагогических разработок;
- активизация самостоятельности обучающихся и их познавательной деятельности;
- усиление положительной мотивации обучений

Практическая значимость результатов работы по упомянутой проблеме заключается в том, что они могут быть использованы учителями в целях совершенствования организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

1 этап «Диагностический и прогностический»

Цель: обосновать выбор индивидуальной методической темы.

Задачи:

- провести мониторинг ЗУН обучающихся;
- обосновать выбор индивидуальной методической темы.

Сроки	Мероприятие	Практический выход
Сентябрь – ноябрь 2017г.	1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Определение целей и задач темы. 3. Прогнозирование результатов.	Обоснование выбора индивидуальной методической темы
Ноябрь 2017	Составление плана работы по выбранной теме самообразования.	Анализ результатов
В течение года	Изучение методической, педагогической и литературы. Работа с Интернет-ресурсами по теме самообразования.	Изучена методическая литература Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе, 2000 г. В.В. Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. 2003г.
	Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей.	Изучены нормативные документы ФГОС
Сентябрь	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года.	Составление адаптационных карт на каждого ученика
Август 2017	Подготовительная работа с обучающимися.	Составлен курс внеклассных занятий для обу-

		чающихся 1 класса по обучению проектной деятельности.
Сентябрь 2017г. - май 2018 г.	<p>Повышение профессионального уровня:</p> <p>1. Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров.</p>	<p>Автономная некоммерческая профессиональная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск</p> <p>По программе «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>АУ ДПО ХМАО Югры «Институт развития образования» г. Ханты – Мансийск, «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 36 часов</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» г.Москва</p> <p>По программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации». 72 часа</p>
	<p>2. Изучение опыта работы учителей через участие в работе ТМО, РМО; изучение опыта работы коллег округа через участие в работе мастер-классов, круглых столов, через Интернет-ресурсы, участие в конкурсах и конференциях.</p>	<p>1.Семинар-практикум: «Адаптация первоклассников к обучению в школе».</p> <p>2. Приняла участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в онлайн-семинаре по теме «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответ-

		<p>ствии с ФГОС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Сетевой педагогической конференции «Сетевичок»; - в организации Единого урока «Права человека.
В течение года	Развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>«Хочу всё знать»</p> <p>«Умники и умницы»</p>
Январь	Составление банка данных одарённых детей	Составлен банк данных
По четвертям	<p>«Воспитание самостоятельности»</p> <p>«Итоги 2 четверти. Ответственность родителей за воспитание и образование детей»</p> <p>«Закон един для всех» (общешкольное +классное)</p> <p>««Школа – до свидания, школа – здравствуй».</p>	Родительские собрания
В течение года	Участие в работе методического объединения ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Формирование навыка смыслового чтения у младших школьников» - Заседание МО «Развитие логического мышления и познавательной активности учащихся через внедрение современных технологий». - Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по теме «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС» - Педагогическая мастерская «Условия достижения и оценка метапредметных результа-

		тов»
Май 2018	Участие в профессиональных конкурсах	Всероссийской педагогический конкурс «За нравственный подвиг учителя» по ОРКСЭ.

2 этап «Теоретический»

Цель: изучение теоретического материала, опыта учителей по данной теме

Задачи:

- поиск нужной информации (литература, интернет-источники);
- непосредственная работа с источниками;
- составить каталог литературы и других источников;

Сроки	Мероприятие	Практический выход
2018 август	Планирование работы с обучающимися по внеурочной деятельности. 1. Изучение литературы по теме 2. Создание программы «Умники и умницы» на 2018 – 2021 учебные года.	Разработана программа и тематический план работы на 2018 – 2019 учебный год
2018 сентябрь	Планирование работы со слабоуспевающими обучающимися 1. Изучение литературы по теме 2. Создание плана	А.В. Хуторской. Методика личностно-ориентированного обучения. Москва 2005 г. Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно - ориентированного образования. Ростовна-Дону, 2002. Разработан план работы со слабоуспевающими детьми
	Планирование работы с одарёнными обучающимися 1. Изучение литературы 2. Создание плана	Разработан план работы с одарёнными детьми
Сентябрь 2018г. - май 2019 г.	Повышение профессионального уровня: 1. Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров.	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» г. Москва По программе «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 72 часа Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования

		«Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск. По программе «Методологические основы реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в современной школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа
Сентябрь – ноябрь 2018 г.	Изучение педагогической и методической литературы по теме. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.	Отбор материала
Ноябрь 2018 г.	Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. Формирование информационного банка по исследуемой проблеме.	Список литературы
В течение года	Посещение уроков коллег, с целью изучения опыта и дальнейшего его применения в своей педагогической деятельности	Анализ уроков
ноябрь	Повышение профессионального уровня.	Открытый урок на МО «Работа над текстовой задачей»
В течение года	Работа обучающихся над индивидуальными проектами	Разработка обучающимися проектов на уроках и во внеурочное время
В течение года	Формирование банка дидактического и методического материала	Копилка дидактического и методического материала
В течение года	Участие в работе методического объединения ОУ.	- ТМО «Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов» - Семинар-практикум "Развитие читательской самостоятельности"
В течение года	Публикации своих разработок в сети Интернет	Разработка урока размещена на сайте школы Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» технологическую кар-

		ту урока литературного чтения «Медведко» Д.Н.Мамин-Сибиряк.
В течение года	Участие в профессиональных конкурсах	<p>Приняла участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в I Образовательных чтениях Ханты-Мансийского района с докладом «О совместной деятельности педагогов, родителей, обучающихся и организаций посёлка при реализации курса «Истоки»; -в региональном конкурсе «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», (Диплом 1 место); -во всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС НОО», (Диплом 1 место); -в районном конкурсе «Требования ФГОС к системе НОО», (Диплом 1 место). -в тестировании на знание ФГОС; - во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка», (Диплом 2 степени).
Май 2019	Корректировка работы над проблемой	

3 этап «Функционально-деятельный»

Цель: апробирование форм и методов проектной и исследовательской деятельности

Задачи: экспериментально проверить эффективность разработанных способов на уроках и внеклассных занятиях

Сроки	Мероприятие	Практический выход
2019 август	Планирование работы с обучающимися по внеурочной деятельности.	Разработан тематический план работы на 2019- 2020 учебный год
2019 сентябрь	Планирование работы со слабоуспевающими обучающимися 1. Изучение литературы по теме 2. Создание плана	Скрипкин, И.Н. Формирование положительной мотивации у школьников к учебной деятельности на основе дифференциации образова-

		<p>тельного процесса . Научно-методическое издание г. Липецк , 2010 г.</p> <p>Разработан план работы со слабоуспевающими детьми</p>
	<p>Планирование работы с одарёнными обучающимися</p> <p>1. Изучение литературы</p> <p>2. Создание плана</p>	<p>И. С. Якиманская. Технология личностно-ориентированного образования. М: «Сентябрь», 2011г.</p> <p>Гончарик Л. В. Влияние групповой формы работы на формирование и развитие учебной мотивации Л. В. Гончарик , Начальная школа, 2004, № 11.</p> <p>Разработан план работы с одарёнными детьми</p>
В течение года	Посещение уроков коллег, с целью изучения опыта и дальнейшего его применения в своей педагогической деятельности	Анализ уроков
В течение года	<p>Повышение профессионального уровня.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров.</p>	Федеральный институт оценки качества образования «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4класс»
В течение года	Просвещение родителей через проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций.	Общешкольное родительское собрание. Выступление по теме «Введение курса ОРКСЭ».
В течение года	Работа обучающихся над индивидуальными, коллективными, проектами.	<p>Разработка обучающимися проектов на уроках и во внеурочное время.</p> <p>Выступление с защитой индивидуальных проектов на школьном уровне.</p>
В течение года	Участие в работе методического объединения ОУ.	<p>- Педагогическая мастерская «Приемы, направленные на формирование регулятивных УУД».</p> <p>- Заседание МО «Особенности подготовки обучающихся-</p>

		<p>ся начальной школы к ВПР: проблемы и перспективы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание МО «Системно-деятельностный подход и его реализация на уроках математики при введении нового материала». - Методическая неделя «Использование активных методов обучения на уроках окружающего мира». - Заседание ТМО «Создание ситуации успеха как условие повышения качества образовательной деятельности в начальной школе».
В течение года	Публикации своих разработок в сети Интернет и на сайте школы	<p>Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую карту урока ОРКСЭ «Храм»; - технологическую карту урока математики «Решение задач».
В течение года	Участие в профессиональных конкурсах	<p>Участвовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во Всероссийском конкурсе «Педагогика 21 века», (Диплом 2 степени). - во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка», (Диплом 3 степени).
В течение года	Участие в конкурсах проектных и исследовательских работ	<p>Отправлены проекты на районный конкурс «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».</p> <p>Симонова Виктория – I место</p> <p>Тихонова Арина- III место</p> <p>Голофастова Кристина – Благодарственное письмо</p>

Май 2020	Корректировка работы над проблемой.	

4 этап «Практический»

Цель: обобщение опыта по индивидуальной методической теме.

Задачи:

- обобщение опыта по проблеме «Повышение мотивации и качества знаний учащихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении», написание реферата по обобщению опыта;

- выработка методических рекомендаций для учителей начальных классов.

Сроки	Мероприятие	Практический выход
2020 август	Планирование работы с обучающимися по внеурочной деятельности.	Разработан тематический план работы на 2020-2021 учебный год
В течение года	Консультативная помощь родителям и обучающимся	Внедрение новых форм и методов контроля. Повышение качества преподавания предметов.
Май 2021	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Оформление результатов работы.	Создание комплектов личных педагогических разработок.
В течение года	Работа обучающихся над индивидуальными, групповыми проектами	Разработка обучающимися проектов на уроках и во внеурочное время.
В течение года	Создание методических разработок Создание банка участия и достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах	Создан банк участия и достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах.
В течение года	Повышение профессионального уровня. Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, посещение уроков и внеклассных занятий педагогов ОО. Изучение методической литературы по теме самообразования, педагогического опыта с помощью сети Интернет.	ООО «НПО ПРФЭКСПОРТ-СОФТ» г. Брянск. Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа. ФГБОУ высшего образования «Нижегородский государственный университет» г.

		<p>Нижневартовск.</p> <p>Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики», 72 часа.</p> <p>АУ ДПО ХМАО Югры «Институт развития образования» г. Ханты –Мансийск.</p> <p>Психолого-педагогическая коррекция в образовательном процессе детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с учетом внедрения современных коррекционно-развивающихся технологий, 72 часа.</p>
В течение года	Публикации своих разработок в сети Интернет	<p>- в Банке педагогического опыта на сайте moy-rost.ru в разделе РостОК. https://moy-rost.ru/vospitatelnaya-sluzhba статью «Формирование иерархии моральных ценностей у детей в начальной школе»</p> <p>- на сайте Инфоурок исследовательский проект «Сбор макулатуры – вклад в охрану природы»</p>
В течение года	Участие в работе методического объединения ОУ.	<p>- Заседание МО «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС НОО»</p> <p>- Семинар-практикум «Смысловое чтение в начальной школе: учим детей работать с текстом».</p> <p>- Семинар-практикум «Формирование естественно научной грамотности в начальной школе».</p>
В течение года	Участие в профессиональных конкурсах	- во Всероссийской педагогической конференции, посвященной Дню семьи, любви и верности (Диплом победите-

		<p>ля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - во Всероссийской педагогической конференции. Взаимодействие образовательной организации с семьёй на всех уровнях образования (Диплом призёра). - во Всероссийском конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «MediaStart» (Сертификат участника) - во Всероссийском дистанционном конкурсе «Векторида»
В течение года	Участие в конкурсах проектных и исследовательских работ	<p>Участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Сертификаты участников)</p> <p>Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты 2021» по ХМАО</p> <p>Ускова Карина – I место</p> <p>Бояринова Вероника- II место</p>