

Комитет по образованию
администрации Ханты – Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

ПРИКАЗ

30 сентября 2019 года

№ 300902 - О

О проведении мероприятий по организации
адаптационного периода обучающихся 1
классов

В соответствии требованиями СанПиН, планом работы образовательной организации и с целью создания благоприятных условий для реализации учебных способностей обучающихся 1 классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить адаптационный период в 1 классах с 01 сентября по 31 октября 2019 года.
2. Спланировать работу по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и медицинскому сопровождению учащихся. С этой целью в указанный период подготовить и провести:
 - Смирновой Ольге Викторовне, педагогу-психологу, психолого-педагогическое тестирование учащихся в соответствии с их возрастными особенностями.
 - Переверзевой Татьяне Михайловне, социальному педагогу, социально-педагогическое изучение учащихся и их семей;
 - Середюк Наталье Васильевне, учителю-логопеду, речевое обследование;
 - Глуховой Ольге Николаевне, Гребенчиковой Жанне Сергеевне, Курбатовой Анастасии Ивановне, классным руководителям: изучение медицинских показателей учащихся с составлением листов здоровья, специальных и подготовительных групп по физической культуре, совместно с медицинским работником школы, учителями физкультуры;
 - индивидуальное консультирование родителей обучающихся.
3. Степановой Эльвере Наилевне методисту, подготовить ~~аналитическую справку по~~ итогам изучения условий адаптации обучающихся 1 классов

Копия верна
Подлинник находится
в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
Делопроизводитель
И.А. Плесовских
Плесовских И.А.
«10» 11 20 20 г.

4. Итоги адаптационного периода проанализировать на семинаре – практикуме с работниками дошкольных учреждений 24 октября 2019 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор *З.В. Цыганкова* З.В. Цыганкова

С приказом ознакомлены:

<i>Смирнова</i>	О.В. Смирнова	<u>30.09</u>	2019 г.
<i>Переверзева</i>	Т.М. Переверзева	<u>30.09</u>	2019 г.
<i>Середюк</i>	Н.В. Середюк	<u>30.09</u>	2019 г.
<i>Глухова</i>	О.Н. Глухова	<u>30.09</u>	2019 г.
<i>Гребенщикова</i>	Ж.С. Гребенщикова	<u>30.09</u>	2019 г.
<i>Курбатова</i>	А.И. Курбатова	<u>30.09</u>	2019 г.
<i>Степанова</i>	Э.Н. Степанова	<u>30.09</u>	2019 г.

Копия верна
Подлинник находится
в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
Делопроизводитель
Плесовских И.А. Плесовских И.А.
«18» «11» 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МКДОУ ХМР
«Детский сад «Сказка»
п. Горноправдинск»



Хохрякова А.В.

«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МАДОУ ХМР
«Детский сад «Березка»
п. Горноправдинск»



Созоник С.Н.

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 310801-О от
«31» августа 2020 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С ДЕТСКИМИ САДАМИ

на 2020-2021 учебный год

План методической работы по преемственности с детскими садами

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеньями образования.

Задачи:

1. Способствовать осуществлению преемственности в работе учителей и сотрудников детских садов.
2. Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность ребенка к обучению в школе.
3. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
4. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.
5. Способствовать повышению уровня педагогической компетенции родителей.

План работы

№ п/п	Тема, форма проводимых мероприятий	Цели и задачи.	Дата проводимых мероприятий	Ответственные за проводимое мероприятие.	Предполагаемый результат
Решение проблемы непрерывного образования					
1.	<i>«Адаптация первоклассников к обучению в школе».</i>	Организация обучения первоклассников в адаптационный период.	05.10.- 22.10.2020	Администрация школы, методист, классные руководители первых классов и специалисты психолого-педагогической службы.	Создание благоприятных условий для обучения первоклассников в школе.
	<i>Наблюдение специалистов психолого-педагогической службы за процессом адаптации первоклассников.</i>	Сокращение негативных проявлений у первоклассников.	В течение года	Специалисты п/п службы.	Оказание своевременной помощи первоклассникам.
а)	<i>Педагог-психолог:</i> первичная диагностика мотивации и адаптации учащихся первых классов.	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года.	сентябрь, октябрь	Смирнова О. В., Симонова Н.Н. педагоги-психологи.	Формирование группы-риска для работы по снижению уровня дезадаптации обучающихся.
б)	Вторичная диагностика по адаптации первоклассников к школе.	Выявление психологического интеллектуального состояния первоклассников.	май	Смирнова О. В., Симонова Н.Н. педагоги-психологи.	Выявление причин дезадаптации школьников. Собеседование с родителями и учителями по итогам диагностирования
в)	Учитель-логопед	Создание групп - логопатов.	сентябрь	Седловская Т.Н. Середюк Н.В., учителя-логопеды	Оказание своевременной помощи детям
г)	Заместитель директора по учебной работе и методист школы (Стартовая диагностика	Выявление степени интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.	сентябрь	Классные руководители первых классов.	Своевременное оказание помощи детям с трудностями

	интеллектуального развития на начало учебного года).				в обучении.
д)	Заместитель директора по воспитательной работе.	Выявление уровня воспитанности учащихся первых классов, детей с девиантным поведением.	в течение первой четверти	Лукоянова Л.И., зам. директора по ВР	Организация нравственного воспитания первоклассников Организация занятий с агрессивными детьми.
е)	Социальный педагог	Выявление многодетных и социально-неблагополучных семей.	в течение первой четверти	Переверзева Т.М., социальный педагог	Оказание материальной помощи, организация работы по улучшению соц. бытовых условий.
ж)	Классные руководители обучающихся первых классов.	Организация работы с первоклассниками.	в течение первой четверти	Классные руководители	Создание банка данных мониторинга сформированности УУД.
	<i>Семинар-практикум: «Адаптация первоклассников к обучению в школе».</i>	Реализация единой линии развития ребёнка на разных образовательных ступенях.	22.10.2020	Администрация школы, методист, классные руководители первых классов и специалисты психолого-педагогической службы.	Координация деятельности педагогического коллектива школы и детских садов по подготовке детей к обучению в первом классе.
2.	<i>Консилиум с приглашением воспитателей и специалистов детских садов по комплектованию первых классов</i>	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию будущих первоклассников с целью соблюдения преемственности.	апрель	Специалисты, воспитатели детских садов, учителя 4 классов, администрация ОУ	Комплектование первых классов
Работа с дошкольниками					
1.	<i>Проведение «Квест-урока» с вовлечением дошкольников в</i>	Знакомство с режимными моментами школьной жизни.	март	Классные руководители	Сокращение негативных явлений

Комитет по образованию
администрации Ханты – Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

ПРИКАЗ

20 августа 2019 года

Об утверждении плана методической работы по преемственности с дошкольными образовательными организациями

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации преемственности с дошкольными образовательными организациями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по преемственности с дошкольными образовательными организациями (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Степанову Эльверу Наилевну.

Директор

З.В. Цыганкова

Ознакомлена:

Э.Н. Степанова 20 08 2019 г.

Копия верна
Подлинник находится
в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
Делопроизводитель
Плесовский И.А.
«18» 11 20 19 г.

					родителями и учителями по итогам диагностирования
в)	Учитель-логопед	Создание групп - логопатов.	сентябрь	Седловская Т.Н. Середюк Н.В., учителя-логопеды	Оказание своевременной помощи детям, страдающим ОНР
г)	Заместитель директора по учебной работе и методиста школы (Стартовая диагностика интеллектуального развития на начало учебного года).	Выявление степени интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.	сентябрь	Классные руководители первых классов.	Своевременное оказание помощи детям с трудностями в обучении.
д)	Заместитель директора по воспитательной работе.	Выявление уровня воспитанности обучающихся первых классов, детей с девиантным поведением.	в течение первой четверти	Лукоянова Л.И., зам. директора по ВР	Организация нравственного воспитания первоклассников Организация занятий с агрессивными детьми.
е)	Социальный педагог	Выявление многодетных и социально-неблагополучных семей.	в течение первой четверти	Переверзева Т.М., социальный педагог	Оказание материальной помощи, организация работы по улучшению соц. бытовых условий.
ж)	Классные руководители обучающихся первых классов.	Организация работы с первоклассниками.	в течение первой четверти	Классные руководители первых классов.	Создание банка данных мониторинга сформированности УУД.
4.	Итоговая встреча воспитателей детских садов и педагогов начальной школы. «Адаптация обучающихся первых классов в школе».	Подведение итогов наблюдения за уровнем готовности первоклассников к обучению в школе	24.10.2019	Степанова Э.Н., методист	Координация деятельности педагогического коллектива школы и детских садов по подготовке детей к обучению в первом

Копия находится
в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
Делопроизводитель

Плесовских И.А.
«16» 11 20 20 г.