

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

**Комплексная программа  
по воспитательной работе**

**«В МИРЕ ДОБРА»**

СОСТАВИТЕЛЬ:  
Гребенщикова  
Жанна Сергеевна,  
учитель начальных классов

2019г

## **І. Пояснительная записка**

### ***Воспитание - великое дело: им решается участь человека. В.Г. Белинский***

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психофизиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и неперенным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества. Развитие «способности жить в современном обществе и сознательно строить свою жизнь, достойную человека» составляет сущность воспитательного процесса. Особое звучание сегодня приобретает проблема воспитания доброй и толерантной личности. В сложившейся ситуации назрела необходимость составления программы «В мире добра».

М.Пришвин говорил, что доброта - это солнце, которое согревает душу человека. «Все хорошее в природе - от солнца, а все лучшее в жизни – от человека». В современном жестоком мире счастливая жизнь невозможна без человеческой доброты, а доброту надо воспитывать в детских сердцах с раннего возраста.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для ежедневной учебно-воспитательной деятельности учащихся с 1 по 4 классы, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

## **ІІ. Цели и задачи программы.**

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности, и ее духовного развития для духовного развития ребенка.

Задачи:

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.

### **III. Содержание программы.**

Воспитательная работа в начальных классах построена по *принципу концентричности*: по тематическим периодам ученикам предлагаются мероприятия и виды работ от простых (1 класс) к более сложным по содержанию, выполнению во 2-х, 3-х, 4-х классах.

Основу воспитательной системы начальных классов определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;
- принцип коллективизма;
- доступность;
- научность.

Вся воспитательная работа в начальной школе проводится по общешкольному воспитательному плану. ***В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться*** с учетом сельских, районных, республиканских мероприятий и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Программа направлена** на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу **для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.**

#### **1.Подготовительный (май 2015г. – август 2015 г.).**

Разработка и экспертиза программы развития. Определение приоритетных направлений развития на каждый учебный год. Теоретическое изучение и осмысление проблем программы.

##### **1 класс**

- успешная адаптация к школьной жизни;
- эмоциональная устойчивость обучающихся;
- создание предпосылок для формирования классного коллектива;
- активное участие родителей в жизни класса, школы.

#### **2.Практический (сентябрь 2015 г. – август 2018 г.).**

Реализация основных задач программы через различные формы деятельности участников образовательного процесса.

##### **2 класс**

- устойчивые положительные результаты обучения;
- активное участие детей в жизни класса, школы, микрорайона;
- негативное отношение к вредным привычкам;
- создание органов классного самоуправления.

##### **3 класс**

- проявление интеллектуальных способностей на уровне Республики, России;
- знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей;
- умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;
- ощущение ответственности за совершаемые поступки.

### 3.Заключительный (сентябрь 2018г. – май 2019г.).

Экспертиза реализации программы развития. Определение основных проблем и путей их преодоления на новый период развития.

#### 4 класс

- овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;
- готовность к самоопределению в социуме.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценной работы над реализацией программы со стороны администрации школы, педагогического коллектива и коллектива обучающихся;
- обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы;
- мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность.

#### Основные направления программы.

##### 1 класс "Мой дом - моя крепость"

НАПРАВЛЕНИЕ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
"Спорт и здоровье"	- формировать понимание значимости здорового образа жизни;  - мотивировать на посещение спортивных кружков и секций.	"Азбука Здоровья"  "Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки"  "Зимние забавы"	конкурс рисунков  беседа о режиме дня  знакомство со спортивными секциями и кружками в школе  спортивный праздник на природе
"Труд и порядок"	- формировать бережное отношение к окружающему миру, положительное отношение к труду.	"Любимая школа - чистая школа"  "Содержи в порядке книжки и тетрадки"  "Как трудится моя семья"	экскурсия  беседа  выставка рисунков
"Патриот"	- формировать нравственную	"Ветеран живёт рядом"	изготовление поздравительно

	культуру семьи; - формировать патриотические чувства на основе прошлого и настоящего.	"Достопримечательность и нашего поселка"  "Символика родного края"	й открытки  фотовыставка  беседа
"Наука и образование"	- формировать любознательность, интерес к знаниям.	"Мои любимые уроки"  "Мы уже писать умеем"  "Кто лучше считает?"  "Клуб Почемучек"	викторина - игра  поздравительная открытка  математический ринг  поисковая деятельность
"Досуг"	- создавать дружескую и творческую атмосферу, пробуждающую у детей интерес к различным видам деятельности.	"День рожденья только раз в году!"  "Мамы всякие важны, мамы всякие нужны"	праздник  концерт для мам и бабушек
"Мир прекрасного"	- показывать разнообразие культурных и человеческих ценностей;  - направлять семейное воспитание на всестороннее развитие детей.	"Помоги братьям меньшим"  "Птицам нужна помощь"  "Алло, мы ищем таланты!"  "Картинная галерея"	акция " Помощь собакам и кошкам"  изготовление кормушек, рейды "Проверь кормушку"  час творчества  путешествие в мир творчества

## 2 класс "Что такое - хорошо, что такое - плохо?"

НАПРАВЛЕНИЕ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
"Спорт и здоровье"	- формировать необходимые знания, умения, навыки по ведению здорового образа жизни.	"Полезные привычки"  "Осенний кросс"	викторина  соревнование между классами (во

		"Весёлые старты" "Береги здоровье смолоду"	всех нач. кл.) спортивный праздник конкурс семейных плакатов
"Труд и порядок"	- приобщать к общественно - полезной деятельности	"Книжкина больница" "Данила - мастер" Операция "Чистюлька"	операция выставка - конкурс трудовой десант
"Патриот"	- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;  - знакомить с общественно - политической жизнью страны.	"Герои города в названиях улиц" "Подарок ветерану"  "Символика России"	обзорная экскурсия  благотворительная ярмарка  поисковая работа
"Наука и образование"	- расширять кругозор;  - воспитывать культуру умственного труда.	Праздник первой отметки  Лингвистический кросс  Математический кросс  "Что? Где? Когда?"	утренник  интеллектуальный конкурс  викторина
"Досуг"	- создавать условия для проявления творческой индивидуальности;  - воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства.	"Кто что любит и умеет делать"  "А, ну-ка, мальчики"  "В стране Мультфильмии"  "О бабушках и дедушках"	конкурс- викторина  игра - соревнование на открытом воздухе  игра -путешествие  устный журнал
"Мир прекрасного"	- создавать условия для творческой самореализации	"Ярмарка чудес"  "Тропинка"	творческий конкурс  создание классного

	обучающихся; - приобщать к традициям школьного коллектива.	школьная моя" "Мы крутим глобус"	альбома стендовый доклад
--	---	-------------------------------------	-----------------------------

### 3 класс "Мир человеческих чувств"

НАПРАВЛЕНИЕ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
"Спорт и здоровье"	- формировать способности управлять своим здоровьем.	"Скажем: "НЕТ!" вредным привычкам"  "Мои спортивные успехи и достижения"	театрализация круглый стол
"Труд и порядок"	- развивать навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность.	"Кто работы не боится, у того она и спорится"  Образ лицеиста  "Мои поручения в классе и дома"	субботник конкурс отчёт
"Патриот"	- формировать у обучающихся понимание и осознание значимости исторического прошлого.	"С чего начинается Родина?"  "Дети - герои"  "Имею право. Мои права"	дискуссия групповая поисковая деятельность игра
"Наука и образование"	- приобщать к разнообразной творческой деятельности;  - формировать потребность в самообразовании.	Олимпиада по русскому языку, родному языку  Математическая олимпиада  Литературная викторина  "Я - исследователь"	интеллектуальный конкурс  конкурс исследовательских работ
"Досуг"	- формировать желание проявлять творческую инициативу.	"Сотвори солнце в себе"  "Рыцарский турнир"	акция добра праздник изготовление игрушек на

		Операция "Новый год" Проводы зимы	школьную елку праздник "Масленица"
"Мир прекрасного"	- формировать эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;  - создать атмосферу взаимной заинтересованности.	"Самым любимым и родным:"  "Прекрасное в моей жизни"  "Правила хорошего тона"  "Учимся правильно жить и дружить"  "Сделай мир добрее"	конкурс стихов  коллаж  учебная игра  практическая игра  акция

#### 4 класс "Жизнь дана на добрые дела"

НАПРАВЛЕНИЕ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
"Спорт и здоровье"	- формировать умение анализировать и нести ответственность за своё здоровье.	"Посеешь привычку - пожнёшь характер"  "Экологическая тропа"  "Всей семьёй - на старт!"	устный журнал  игра - путешествие  семейная спартакиада
"Труд и порядок"	- формировать умение контролировать и проявлять самостоятельность в поддержании порядка в школьном учреждении.	"Порядок в труде - порядок в знаниях"  "Школьный двор - лучший двор"	рейд, конкурс сочинений о рабочем месте дома  трудовая акция
"Патриот"	- развивать стремление к самостоятельному изучению родного края и своей страны;  - обучать пониманию смысла человеческого существования.	"Природа родного края"  "Не лозунги, а дела"  "У войны не женское лицо"  Оказание помощи	посещение Краеведческого музея в г. Канаш, г. Чебоксары  акция  исследовательская деятельность



		ветеранам войны "Жизнь дана на добрые дела"	ярмарка круглый стол в кругу друзей
"Наука и образование"	- создавать условия для реализации интересов детей и их потребностей в саморазвитии.	Предметные олимпиады Интеллектуально - творческий марафон Фестиваль Знаний и творчества	интеллектуальный конкурс смотр достижений выпускников начальной школы
"Досуг"	- учить самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;  - поддерживать и направлять работу органов самоуправления.	"Мои интересы, мои возможности"  Поход в лес  "Я умею, я могу, я хочу"  "Помоги другу"	беседа  путешествие  отчёт о выполнении обязанностей  акция помощи детскому ясли-саду «Перепелка»
"Мир прекрасного"	- формировать желание активно преобразовывать действительность	Литературно-музыкальная гостиная "В мире прекрасного"  "Школьные годы чудесные:"  "Гармония в природе"	поисковая работа  выпуск журнала  экологический плакат

**Во** внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как:

- \* беседа
- \* творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.),
- \* КВНы,
- \* экскурсии,
- \* спортивные игры и соревнования,
- \* общешкольные утренники,
- \* линейки,
- \* творческие отчеты,
- \* трудовые десанты,
- \* занятия по ОРКСЭ,
- \* кружки,
- \* исследовательские работы.

Такая форма работы позволяет глубоко рассматривать обозначенные вопросы, вызывать интерес у младших школьников, находить разнообразные подходы к достижению поставленных воспитательных и образовательных целей и задач.

Огромную роль в осуществлении программы «В мире добра» играют занятия по ОРКСЭ (основам религиозных культур и светской этики). Они проходят в виде бесед, игр, экскурсий.

#### **IV. Механизм реализации программы**

##### **Работа с родителями**

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие в управлении учебно-воспитательным процессом.

Формы работы с семьёй по данным направлениям содержатся в предлагаемой ниже таблице, которые предполагают создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями в соответствии с запросами и уровнем просвещённости конкретного родительского коллектива.

##### **Взаимодействие классного руководителя с родителями**

основные направления	формы работы с семьёй
психолого - педагогическое просвещение родителей	родительские университеты
	индивидуальные и тематические консультации
	тренинги
	конференции
	родительские собрания
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	дни творчества
	открытые уроки и внеклассные мероприятия
	помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально - технической базы школы и класса
	родительское общественное патрулирование
	шефская помощь
участие в управлении учебно-воспитательным процессом	участие родителей класса в работе попечительского совета школы
	участие родителей класса в работе родительского комитета
	участие в работе общественного совета содействия

### Калейдоскоп родительских собраний

Срок проведения	Тема собрания	Ответственные
<b>Подготовительный период</b>		
май	Условия приёма детей в 1 класс.	администрация школы, психолог, учитель
<b>1 класс</b>		
сентябрь	Младший школьник: особенности развития.	учитель, психолог
октябрь	Трудности адаптации первоклассников.	учитель, психолог
декабрь	Родителям о внимании и внимательности.	учитель
февраль	Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?	учитель, психолог
апрель	Итоги адаптации первоклассников.	учитель
май	Перелистывая страницы учебного года.	учитель
<b>2 класс</b>		
I четверть	Особенности учебников, по которым учатся дети.	учитель
II четверть	Утомляемость ребёнка и как с ней бороться.	учитель
III четверть	Причины и последствия детской агрессии.	учитель, психолог
IV четверть	Поощрение и наказание детей в семье.	учитель, родительский актив
<b>3 класс</b>		
I четверть	Семейные праздники и их значение для ребёнка.	учитель
II четверть	Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка.	учитель, библиотекарь, психолог
III четверть	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.	учитель
IV четверть	Роль семьи в сохранении здоровья	врач, учитель

	ребёнка.	
<b>4 класс</b>		
I четверть	Ваш ребёнок взрослеет. Половое воспитание в семье.	врач, учитель
II четверть	Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.	учитель
III четверть	Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей.	учитель
IV четверть	Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!"	учитель

### **Методическое обеспечение программы:**

- программа воспитательной деятельности в начальной школе «В мире добра»,
- общешкольный план учебно-воспитательной работы,
- план работы детской организации школы «Страна Детства»,
- учебные таблицы, плакаты по основным предметам,
- программы кружков «Развивайка», «Умники и умницы» для начального звена,
- классный уголок.

### **VI. Ожидаемые результаты**

- Развитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
- Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- Привитие здоровые берегающих навыков.
- Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
- Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
- Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

### **VII. Список литературы**

1. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Праздники знаний.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. - М.: Владос - Пресс, 2011.
3. Дереклеева Н.И. Научно- исследовательская деятельность классного руководителя в школе. - М.: Вербум-М, 2009.
4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 - М.: ВАКО, 2007.
5. Решетникова П.Е. Организация педагогической практики в начальных классах. - М.: ГИЦ Владос, 2002.
6. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями - М.: 5 за знания, 2012.
7. Яровая Л.Н., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. 1 класс. - М.: ВАКО, 2013.
8. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия. 2 класс. - М.: ВАКО, 2012.

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ В 1 «Б» КЛАССЕ**  
**2019-2020 учебный год**

## СЕНТЯБРЬ - месячник «Гражданской защиты»

<p>2. Линейка, посвященная Дню Знаний – «Урок Мира». Беседа «Поведение на дороге». Беседа «Режим дня».(ЗОЖ)</p>	<p>3. Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом». Учебная пожарная эвакуация.</p>	<p>4. Беседа «Поведение в школе и на уроках».</p>	<p>5. Ознакомление с правилами школьного распорядка.</p>	<p>6. Беседа «Поведение в столовой и в туалете». Классный час «Здравствуйте, это я!»;</p>
<p>9. Беседа «Правила поведения на переменах».</p> <p>Викторина «Грамотеи»</p>	<p>10. Беседа «Правильная осанка - залог здоровья» (ЗОЖ)</p>	<p>11. Беседа о правилах поведения в школе, в общественных местах.</p>	<p>12.«Путешествие в Книжное царство, Библиотечное государство», экскурсия.</p>	<p>13. Кл. час «Учимся быть культурными».</p>
<p>16. Беседа « По профилактике гриппа».(ЗОЖ)</p>	<p>17.</p> <p style="text-align: center;"><i>Рейд по</i></p>	<p>18. Беседа «Кружки и секции по интересам».</p> <p style="text-align: center;"><i>сохранности</i></p>	<p>19. Родительское собрание: «Знакомство с локальными актами ОУ – положение о педагогическо-родительском патруле»; «Профилактика детского дорожно-транспортного и железнодорожного травматизма. Несчастные случаи с несовершеннолетними»; «Влияние на ребёнка негативной информации в СМИ, сети-интернет».</p> <p style="text-align: center;"><i>учебников.</i></p>	<p>20. Кл.час «Правила дорожные знать каждому положено».</p>

23. <i>Экскурсия в осеннюю природу.</i>	24.  <i>Рейд</i>	25. Памятки учащимся и родителям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  <i>«Проверка</i>	26. Беседа об информационной безопасности при работе с компьютером.  <i>сменной обуви».</i>	27. Кл. час. «Что такое дружба?»
30. Беседы "Минутки безопасности". Викторина «Правила дорожные – знать каждому положено».				

### ОКТАБРЬ - месячник «Гражданской защиты»

	1. Беседа «Одевайся по сезону» (ЗОЖ)	2. Кл.ч. «День гражданской обороны».	3. Мероприятия ко Дню гражданской обороны.	4. <i>ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ</i> Праздничный концерт
7. Беседа «Чтобы зубы не болели» (ЗОЖ)	8. Рейд «Мой внешний вид».  <i>Рейд</i>	9.  <i>«Чистота</i>	10.  <i>в школе».</i>	11. Кл. час «Что значит уважать другого».
14. Диагностика ФСО.	15. Беседа о правилах поведения в школе, в общественных местах.	16. Урок Экология и энергосбережение»	17.	18. Кл. час «Поговорим о здоровье». (ЗОЖ)

21.Беседа «Беречь глаз-как алмаз». (ЗОЖ) Входная диагностика уровня воспитанности.	22. Проведение Дня инспектора в школе.	23. Библиотечный час «На приёме у доктора Нервистраничкина».	24. Посвящение в ученики.	25. Итоговая линейка. Кл.час «Я ученик». «Наши успехи". Бес. "Безопасность во время каникул»
28. <b>КАНИКУЛЫ</b>	29 <b>КАНИКУЛЫ</b>	30 <b>КАНИКУЛЫ</b>	31. <b>КАНИКУЛЫ</b>	<b>КАНИКУЛЫ</b>

### НОЯБРЬ - месячник «Права и обязанности ребенка»

4. . <b>КАНИКУЛЫ</b>	5. Выставка «День народного единства».	6. Беседа «Загадки доктора «Неболита» (ЗОЖ)	7. Беседа «Кружки и секции по интересам».	8. Кл. час «Золотое правило нравственности»
11. Библиотечный час «Сказочный круиз».	12.	13. « <b>Весёлые старты</b> » ( 1 классы и дошколята). (ЗОЖ)	14. Праздник здоровья «Путешествие на планету Здоровья».ЗОЖ	15. Кл. час «О значимости различных профессий. Профессия - воспитатель детского сада».



Неделя	толерантности	и	психологии.	
18. Беседа «Ты и телевизор» (ЗОЖ)	19. Библиотечный час «Советы мудрой совы»	20. Посвящение в пешеходы.	21. Выставка книг к Дню матери.	22. Кл.ч. «Путешествие в Страну Самопознания».
25. Беседа о правилах поведения в школе, в общественных местах.	26. День открытых дверей «Сердце матери»	27. Беседа «Даздравствует мыло душистое» (ЗОЖ)	28.	29.

## ДЕКАБРЬ

2. Беседа «Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение». (ЗОЖ)	3. <i>Экскурсия в зимнюю природу.</i>	4.	5. <i>Профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов. Тематические беседы.</i>	6. Кл. час «Азбука общения. Мои друзья».
9. Классный час «День Героев Отечества».	10. Беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах.	11.	12. Бес. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»	13. Кл. час «Вредные привычки». (ЗОЖ) Благотворительная ярмарка, посвященная Дню Ханты-Мансийского автономного округа.

16.Беседа «Не видать грязнулям счастья» (ЗОЖ)  <i>Викторина</i>	17.  <i>«Моя</i>	18. Беседа о правилах поведения в школе, в общественных местах.  <i>Югра».</i>	19.	20. Кл. час «Профессии пожарный и водитель».
23.Инструктаж по предупреждению травматизма. (ЗОЖ) Мастерская Деда Мороза (конкурс на украшение класса к новому году).	24. Викторина «Новогодняя».	25. Книжная выставка: Обзор новогодних стихов. Как встречают Новый год люди всех земных широт.	26. <b>Родительское собрание «Приобщение ребёнка к домашнему чтению»</b>	27. Итоговая линейка. Кл. час "Наши успехи". Бес. "Безопасность во время каникул"
30. Новогодний утренник.	31.			

**ЯНВАРЬ** - декада «Детского творчества»

<i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	<i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	<i><b>1.</b></i> <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	<i><b>2</b></i> <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	<i><b>3</b></i> <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>
6 <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	7 <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	8 <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	9	10 Кл.ч. «Радуга настроения»
13.	<b>14. Декада «Детского творчества».</b> Конкурс рисунков «Я рисую мир»	15.Беседа «Здоровые привычки-здоровый образ жизни» (ЗОЖ)	16. Экскурсия в Воскресную школу.	17. Кл. час «Движение к взаимопониманию».
20.	21.	22. Беседа о правилах поведения в школе, в общественных местах	23.	24. Кл. час «Спорт – это здоровье» (ЗОЖ)
27. Беседа «Режим питания». (ЗОЖ)	28.	29. Кружки и секции по интересам.	30. Библиотечный час «Жили-были сказки»	31. Кл. час «Профессия врач и учитель».

## ФЕВРАЛЬ

3. Участие в экологических акциях: «Покорми птиц»	4. Путешествие в страну здоровья. (ЗОЖ)	5. Бес. "Правила безопасного поведения на улице"	6.	7. Кл. час «Знакомство с культурой других народов».
10. Выставка книг. 8 февраля – День юного героя антифашиста.	11. Беседа «Чипсы-вред или польза. (ЗОЖ)	12. Беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах.	13. Викторина «Герои русских битв».	14. Кл. час.« Мой дом»
17.	18.	19. Викторина «Защитники Отечества».	20. Уроки мужества. Мероприятия ко Дню защитника Отечества. Поздравление мальчиков	21. Кл. час «Совесьть – основа нравственности». "Папа, я- спортивная семья"(ЗОЖ)
24. <b>КАНИКУЛЫ</b>	25. <b>КАНИКУЛЫ</b>	26. <b>КАНИКУЛЫ</b>	27. <b>КАНИКУЛЫ</b>	28. <b>КАНИКУЛЫ</b>
29. <b>КАНИКУЛЫ</b>				

## МАРТ

2	3. Викторина «Предметная».	4.	5. Соревнование «Мама и я – спортивная семья». (ЗОЖ)	6. Кл. час «История праздника 8 марта». Поздравление девочек. Концерт, посвященный 8 марта.
9. Беседа «Школа здоровья» (ЗОЖ)	10.  <i>Викторина</i>	11. Проведение Дня инспектора в школе.  <i>«Как на масляну неделю».</i>	12. Фольклорный праздник «Масленица».	13. Библиотечный час «Литературный сундучок». Кл. час «Быть честными».
16. Кл. час «Школьный этикет»	17. Беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах.	18. Беседа врача «Профилактические прививки». (ЗОЖ)	19. <b>Родительское собрание «Развитие внимания и внимательности».</b>	20. Итоговая линейка. Кл. час "Наши успехи". Бес. "Безопасность во время каникул"
23.  <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	24.  <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	25.  <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	26.  <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>	27.  <i><b>КАНИКУЛЫ</b></i>

**АПРЕЛЬ** - месячник экологического воспитания «Человек. Природа. Экология».

30.	31.	1.Беседа «Гигиена труда и отдыха» (ЗОЖ)	2.	3. Кл. час ««Обидчивость и несдержанность»».
6. Экологическая викторина «Наш край родной».	7. Кл.час «Моя Родина»  <i>Неделя</i>	8. Беседа «О пользе витамин». (ЗОЖ) Выставка книг по охране природы.  <i>психологии.</i>	9. Библиотечный час «Космические дали».	10. Кл.час «Космос – это мы».
13. Участие в экологических акциях: «Мусор–это серьезно»	14.Урок «Зачем мы спим ночью?» (ЗОЖ окр.мир)	15. Проведение Дня инспектора в школе.	16. Беседа «Правила катания на велосипеде» (ЗОЖ)	17. Кл. час «Что мы знаем о народах России?»
20. <b>Рейд</b> «Чистота в школе». Урок «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» (ЗОЖ окр.мир)	21. Беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах. Урок «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?» (ЗОЖ окр.мир)	22. Беседа «Кто нас лечит» (ЗОЖ)	23. Праздник «Путешествие в царство Берендея».	24. Кл. час «Профессия ученик».
27.	28.	29. Беседа "Поведение во время ледохода"	30. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	

## МАЙ

				1.
4.	5.	6.Беседа «Осторожно электричество». (ЗОЖ) Библиотечный час «Мир полный чудес»	7. Беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах.	8. Кл. час « ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
11.	12. <i>Профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов. Тематические беседы.</i>	13. Конкурс «Лучший читатель библиотеки», «Самый читающий класс».	14. Беседа «Правила поведения на воде»	15. Кл. час «Все профессии нужны – все профессии важны». «Профилактика правонарушений»
18. <i>Экскурсия в весеннюю природу.</i>  Районная акция	19. Диагностика ФСО.  «Макулатура, сдавайся!»;	20. Итоговая диагностика уровня воспитанности.  «Батарейка, сдавайся!».	21.	22. Кл. час «Жадность и жадины.
25. Весенний кросс. (ЗОЖ)	26.	27. <b>Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»</b>	28. Прощание с 1-ым классом. Итоговая линейка. Кл. час "Наши успехи".	29. <b>КАНИКУЛЫ</b>